



阜新高等专科学校

FUXIN HIGHER VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)

2024 年 1 月 5 日

内容真实性责任声明

学校对阜新高等专科学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人：

吕东春

2024年1月5日

前 言

高等职业教育质量年度报告是及时准确反映学校教育事业发展发展的综合文本，是学校把握职业教育发展形势、研究职业教育发展规律、制定学校专业建设发展策略的重要依据。

我校根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和辽宁省教育厅《关于做好辽宁省职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》文件精神，以发展规划与质量管理办公室为主体成立年报编制工作专班，全面梳理了学校围绕专业建设质量提升开展的各项教育教学工作任务，组织编写《阜新高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》，报告包括学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面的内容，全面呈现了学校一年来在专业建设、人才培养和社会服务方面取得的积极进展。

今后，我们将不断强化专业建设与社会服务能力建设进而不断完善质量年报的编写质量，进一步提高数据统计、文字描述的质量和内涵，以促进学校各项事业的高质量发展。

阜新高等专科学校 2023 年高等职业教育质量年度报告编写小组

2024 年 1 月 5 日

目 录

1.学校概况.....	1
1.1 办学理念.....	1
1.2 办学规模.....	1
1.3 招生结构.....	2
1.4 办学投入.....	4
1.5 教学保障.....	5
2. 人才培养.....	8
2.2 多元互动服务学生全面成长与素质提升。.....	11
2.3 多措并举助力学生心理健康与在校体验.....	15
2.4 多措并举稳定就业，搭建平台促创新创业.....	19
2.5 深化教学特色改革，构建“345--三建四融五对接”教学模式.....	24
2.6 提高管理规范化水平，加强质量保障体系建设.....	29
2.7 落实教师企业实践，强化“双师型”教师队伍建设.....	31
3.产教融合.....	36
3.1 校企合作与产教融合水平有效提升.....	36
3.2 立足校企协同育人，推进产教深度融合。.....	38
3.3 落实校企合作制度，推进产教融合共同体和专业图谱建设。.....	40
4. 文化传承.....	41
4.1 工匠精神培育.....	41
4.2 传承传统文化.....	42
5.服务贡献.....	45
5.1 科研成果建设与科技服务.....	45
5.2 搭建多元平台，强化科研成果培育.....	45
5.3 专业融入产业经济，强化社会服务.....	48
6.国际合作.....	51
6.1 参加“勃发杯”世界宠物美容大赛.....	51
6.2 参加“带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”并获奖.....	51
6.3 参加“金砖国家技能发展与技术创新大赛”并获奖.....	52
7.挑战对策.....	54
7.1 专业建设规划与结构调整还需要进一步加强.....	54
7.2 课堂教学效果尚需提高，课程建设工作还需增强.....	54
7.3 产教融合应向纵深发展，校企合作广度还需提升.....	54
7.4 日常教学质量监督管理方面还需要提升.....	55
7.5 教学条件与设备设施改善还需要加强.....	55
7.6 服务区域经济发展能力需要加强，服务的机制体制亟待明确.....	55
8. 年报附表.....	56
8.1 人才培养质量计分卡.....	56
8.2 满意度调查表.....	56
8.3 教学资源表.....	81
8.4 服务贡献表.....	58
8.5 国际影响表.....	59
8.6 落实政策表.....	60

典型案例目录

【案例】1: 对标岗位虚实融合实践教学体系构建.....	62
【案例】2: 紧跟市场瞄准岗位推进高质量就业.....	70
【案例】3: 以赛促教强化教师教学能力提升.....	71
【案例】4: 重走长征路为讲好思政课蓄能聚力.....	76
【案例】5: 创设环境全面提升教师信息化教学素养.....	77

附表目录

附表1: 2022-2023 学年度学校专业汇总)	82
附表2: 2022-2023 学年度学校院系及专业在校生规模统计表.....	86
附表3: 2022-2023 学年度学校专业群设置情况表.....	89
附表4: 2022-2023 学年度学校校内实践教学场所设置情况表.....	90
附表5: 2022-2023 学年度学生获得技能大赛情况统计表.....	98
附表6: 2022-2023 学年度专业教改立项实施明细.....	101
附表7: 2022-2023 学年度学校第二批次专业第二课堂实施明细.....	102
附表8: 2022-2023 学年度学校实训室情况统计表.....	104
附表9: 2022-2023 学年度教师企业实践情况统计表.....	109
附表10: 2022-2023 学年度教师培训情况统计表.....	111
附表11: 2022-2023 学年度学校省级以上大赛获奖名单1.....	117
附表12: 2022-2023 学年度学校省级以上大赛获奖名单2.....	119
附表13: 2022-2023 学年度阜新市高校青年教师竞赛获奖明细.....	121
附表14: 2022-2023 学年度学校校企合作情况汇总表.....	122
附表15: 2022-2023 学年度订单班开展情况汇总表.....	128
附表16: 2022-2023 学年学校各级各类科研立项情况汇总表.....	129
附表17: 2022-2023 学年学校各级各类科研立项结题情况汇总表.....	132
附表18: 2022-2023 学年科研论文发表情况汇总表.....	133
附表19: 2022-2023 学年科研项目经费统计表.....	134

附图目录

图1: 阜新高等专科学校各院系在校生人数情况分布 (2023)	2
图2: 各专业在校生规模分布情况 (2023)	2
图3: 2023 年度分类招生计划人数与录取人数统计图.....	3
图4: 2023 年度分类生源结构统计图.....	3
图5: 近三年招生数量对比统计图.....	3
图6: 学校经费收入情况1.....	4
图7: 学校经费收入情况2.....	4
图8: 兴辽卓越专业群(现代农牧产业专业群)新投入使用的实训中心.....	5
图9: 兴辽卓越专业群(交通土建专业群)新投入使用的实训中心.....	5
图10: 兴辽卓越专业群(基础教育专业群)新投入使用的实训中心.....	5
图11: 医学护理专业群新投入使用的实训中心.....	5
图12: 装备制造专业群新投入使用的实训中心.....	6
图13: 现代服务产业专业群新投入使用的实训中心.....	6
图14: 动物医学类专业生产性实践教学基地--牧丰动物医院.....	6
图15: 动物医学类专业生产性实践教学基地--牧丰动物医院内部图景.....	6
图16: 汽车类专业生产性实践教学基地--砺弛汽车修理厂.....	6
图17: 汽车类专业生产性实践教学基地--砺弛汽车修理厂内部图景.....	6

图 18: 装备制造类专业生产性实践教学基地--机械加工中心	7
图 19: 装备制造类专业生产性实践教学基地--机械加工中心内部图景	7
图 20: 全校党员及中层干部定期开展培训	8
图 21: 各系党支部组织教师政治学习	9
图 22: 校礼仪队代表学校参加各级各类政务会务礼仪服务	10
图 23: 党委书记任志伟讲授形势政策课	10
图 24: 校长吕东春讲授形势政策课	10
图 25: 吕东春校长讲授开学第一课	12
图 26: 应急逃生疏散演练	13
图 27: 参加辽宁省大学生乒乓球比赛情况	14
图 28: 参加辽宁省“省长杯”青少年足球联赛情况	14
图 29: 参加全省系列大学生体育赛事参与情况	14
图 30: 参加辽宁省大学生田径比赛情况	14
图 31: 体育教育教学改革成果获得情况	14
图 32: 2022—2023 学年接受心理健康测试情况	16
图 33: 2022-2023 学年接受心理健康咨询情况	16
图 34: 2022-2023 学年获得国家奖助金额情况统计	17
图 35: 2022-2023 学年其他奖助学金发放情况统计	17
图 36: 2022-2023 学年校级奖学金发放情况统计	18
图 37: 2022-2023 学年学生参加保险情况	19
图 38: 2023 年学校征兵宣传及组织开展情况	19
图 39: 阜新高等专科学校 2023 年春季校园双选会召开情况	20
图 40: “双向奔阜·智汇新城”阜新高等专科学校毕业生专场招聘会开展情况	21
图 41: 组织学生开展求职简历设计大赛	23
图 42: 创业大讲堂活动	23
图 43: 2022-2023 学年各专业人才培养方案目录	25
图 44: 2022-2023 学年各专业人才培养方案目录 (教务管理平台视图)	25
图 45: 机电专业深入徐工 (辽宁) 机械有限公司开展生产现场教学活动	26
图 46: 学前教育专业开展幼儿园观摩课	26
图 47: 2023 年学生获得职业技能等级情况	27
图 48: 2023 年学生获取职业资格证书 (“准入类”) 统计表	27
图 49: 2023 年学生获取 1+X 证书统计表	28
图 50: 2022-2023 学年度各专业第二课堂建设实施情况剪影	29
图 51: 加强教学检测提升教学质量	30
图 52: 2022-2023 学年教师企业调研及岗位实践情况	32
图 53: 思想政治课教师实践研修	32
图 54: 参加辽宁省职业院校技能大赛情况	34
图 55: 参加辽宁省“中银杯”职业技能大赛情况	34
图 56: 参加“雄鹰杯小动物意识技能大赛情况”	34
图 57: 参加“中国小动物技能大赛第一届宠物化验技能大赛”情况	34
图 58: 参加“惠文杯”商业秘书职业能力大赛情况	34
图 59: 辽宁省第二十届技能大赛获奖证书	34
图 60: 马乐老师在“惠文杯”全国商务秘书职业技能大赛中获得优秀指导教师奖	35
图 61: 阜新高等专科学校获得在“雄鹰杯”小动物医师技能大赛中获得团体二等奖	35

图 62: 农牧系订单班开展动物活体解剖现场教学活动.....	37
图 63: 任志伟书记带队走访辽宁汉石科技集团有限公司.....	37
图 64: 任志伟书记带队走访阜新交投高级路面工程有限责任公司.....	37
图 65: 吕冬春校长走访吉林北园动物医院.....	38
图 66: 吕冬春校长走访中粮家佳康有限公司.....	38
图 67: 魏彤光副校长带队走访瓦房店轴承集团大连风电主轴轴承有限公司.....	38
图 68: 魏彤光副校长带队走访营口京华钢铁有限公司.....	38
图 69: 辽宁省优秀大学生事迹报告会.....	41
图 70: 优秀团干部主题团会.....	41
图 71: 举重世界冠军专题报告会.....	42
图 72: 最美抗疫护士校园报告会.....	42
图 73: 学生民族文化主题绘画作品展.....	43
图 74: 学生剪纸艺术作品展.....	43
图 75: 国粹京剧文件推广进校园工作.....	43
图 76: 京剧名家李晓玉为学生倾情献唱.....	43
图 77: 学校组织教职工学习乐器古琴.....	43
图 78: 学校组织学校组织教职工学习刺绣.....	43
图 79: 参加全市地域文化论坛.....	44
图 80: 参加阜新社科联文化讲坛.....	44
图 81: 学校官方网站及时发布的科研立项信息.....	45
图 82: 学校科研系统中发布的知识产权信息.....	45
图 83: 参加辽宁省社科联第六次代表大会.....	46
图 84: 参加辽西社科智库联盟成立大会, 成为辽西社科智库联盟成员单位.....	46
图 85: 十四五规划课题立项通知书(柏灵).....	47
图 86: 十四五规划课题立项通知书(宋阳).....	47
图 87: 课题结题证书(吕东春).....	47
图 88: 项目结项证书(马平野).....	47
图 89: 水轮机叶片数控铁销加工工装专利证书.....	47
图 90: 会计档案资料盒外观设计专利证书.....	47
图 91: 开展全民科普日活动.....	48
图 92: 2023 年开展农业技术培训情况.....	48
图 93: 组织召开第八届全省畜牧兽医学会学术交流情况.....	49
图 94: 组织召开第八届全省畜牧兽医学会学术交流情况.....	49
图 95: 2023 年开展辽宁彰武村镇银行合作开展哈尔套地区肉牛养殖技术培训情况.....	49
图 96: 参加阜新市野生动物保护协会, 积极开展野生动物保护工作.....	50
图 97: 与农村基层党支部开展党建与农业实用技术帮扶情况.....	50
图 98: 阜新高等专科学校获得宠物美容大赛优秀组织奖奖状.....	51
图 99: 阜新高等专科学校学生马玉娟获得宠物美容大赛二等奖.....	51
图 100: 大赛开幕式现场.....	52
图 101: 大赛颁奖现场.....	52
图 102: 大赛开幕获奖证书.....	52
图 103: 大赛获奖证书.....	52
图 104: 大赛现场合影.....	53
图 105: 大赛开幕获奖证书.....	53

1. 学校概况

阜新高等专科学校是教育部备案的全日制公办高职院校。始建于1958年，原名为阜新师范专科学校；1993年更名为阜新高等专科学校。按照省、市政府地方高等院校调整的有关要求，自1999年至2014年，阜新师范学校、阜新职工大学、阜新市财贸学校、辽宁广播电视大学阜新分校、阜新公路学校相继并入本校，形成了以高等职业教育为主体，以中等职业教育和继续教育为两翼的多元化办学体系。

学校位于辽宁省阜新市海州区，现有南北两个校区，占地面积约16.5万平方米，建筑面积12.4万平方米；固定资产总值2亿余元，教学仪器设备总值8300余万元；图书馆藏图书44.3万册，中外期刊600余种。学校先后获得辽宁省就业工作先进集体、辽宁省思想政治工作研究先进集体、辽宁省绿色校园、辽宁省大学生志愿服务先进集体、辽宁省普通高等学校征集大学生入伍工作先进集体、辽宁省安全保卫先进单位、辽宁省三八红旗单位、辽宁省五四红旗团委、辽宁省共青团员先锋岗、辽宁省青年文明号等荣誉称号。

1.1 办学理念

学校秉承“修德砺能”校训精神，严格落实立德树人根本任务，主动适应地方经济发展和产业结构调整，不断加大专业结构优化和调整力度，着力提升实用型专业人才培养质量，积极打造区域一流高职院校。

1.2 办学规模

学校坚持“以群建院”发展模式，组建了“现代装备制造、现代农牧产业、交通土建、基础教育、现代服务、医学护理”六大专业群，其中现代农牧产业、基础教育和交通与土建三个专业群为首批辽宁省兴辽卓越专业群；动物医学专业和汽车制造与实验技术专业为辽宁省现代学徒制示范专业。

师资队伍情况，学校现有教职工466人，其中专任教师359人，正高级职称51人，副高级职称165人；辽宁省职教名师1人、辽宁省优秀教师5人、辽宁省高等职业教育专业带头人及骨干教师称号4人，“双师型”教师占比69.2%。

专业设置与学生结构情况，学校共开设 33 个高职专业，全日制在校生 8200 余人，继续教育学生 3400 余人。（专业情况见附表 1-3）

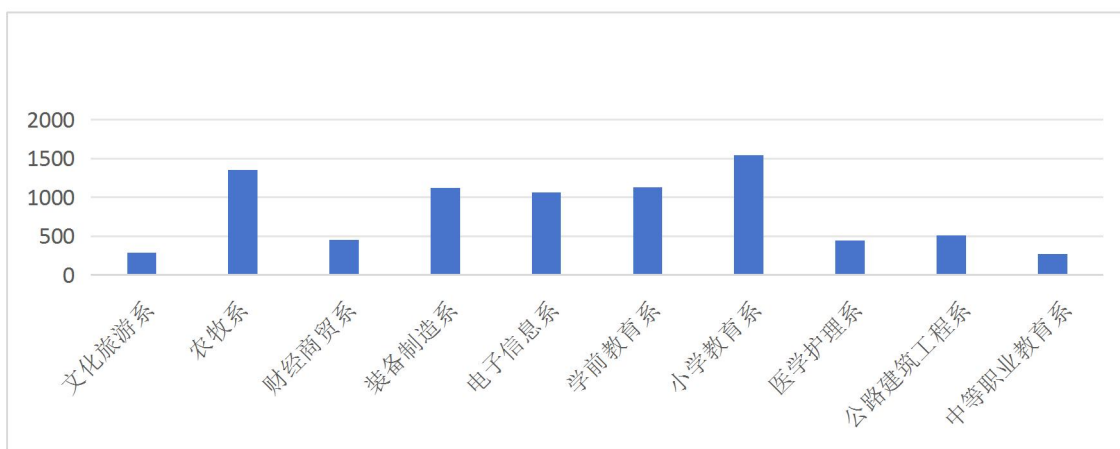


图 1：阜新高等专科学校各院系在校生人数情况分布（2023）

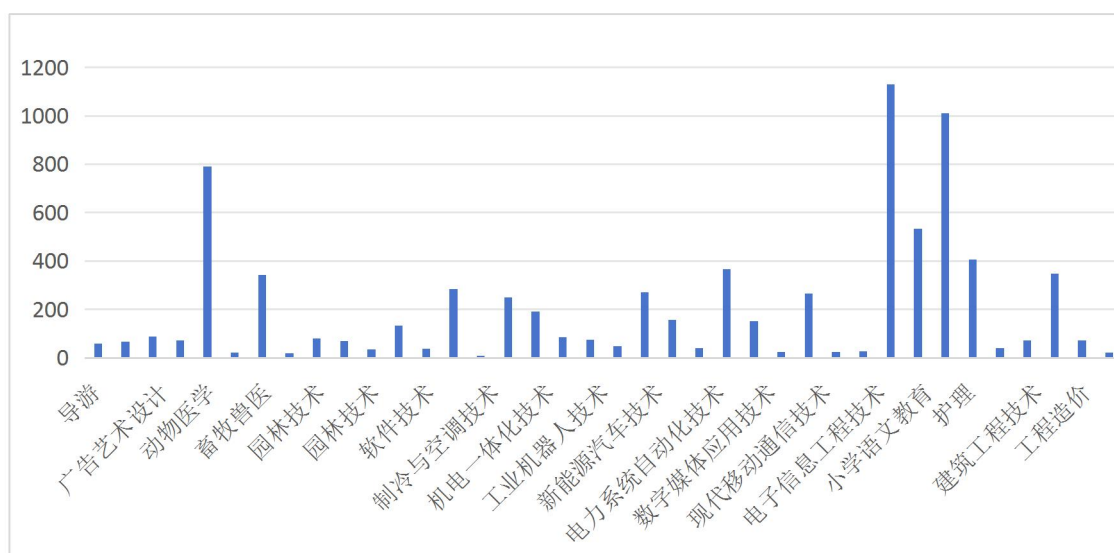


图 2：各专业在校生规模分布情况（2023）

1.3 招生结构

2023 年学校的招生方式分为普通高考招生、面向高中及职业学校的单独招生及 3+2 转段直升几种方式，构建多元化招生格局，搭建高职教育立交桥。其中普通高考招生设置 27 个专业，录取 1679 人；面向高中毕业生的单独招生设置 24 个专业，录取 290 人；面向中职毕业生的单独招生设置 23 个专业，录取 761

人；转段直升 7 个专业，430 人。

招生数据分析：2023 年学校面向全国 16 个省份进行招生，总计划为 3160 人。其中普通类招生计划 1679 人，占招生总数的 53.13%；单独招生计划 1051 人，占招生总数的 33.25%；3+2 转段直升 430 人，占招生总数 13.62%。

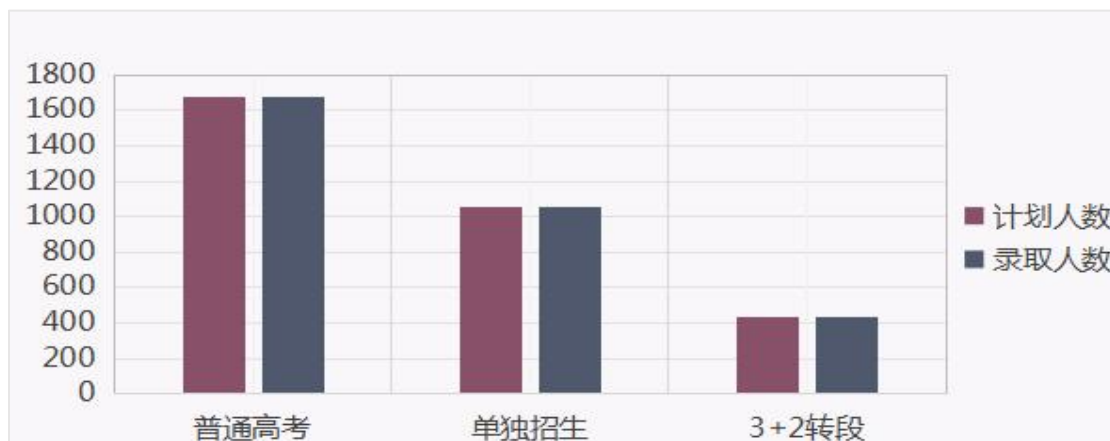


图 3：2023 年度分类招生计划人数与录取人数统计图

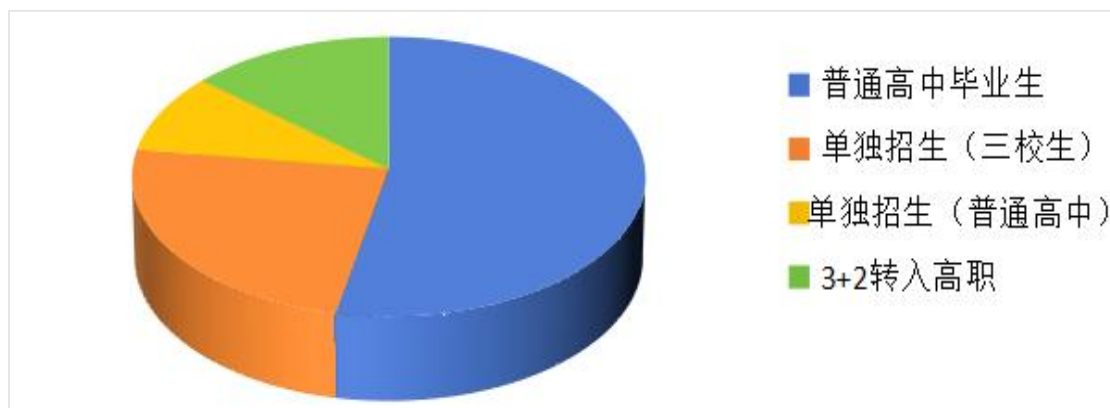


图 4：2023 年度分类生源结构统计图

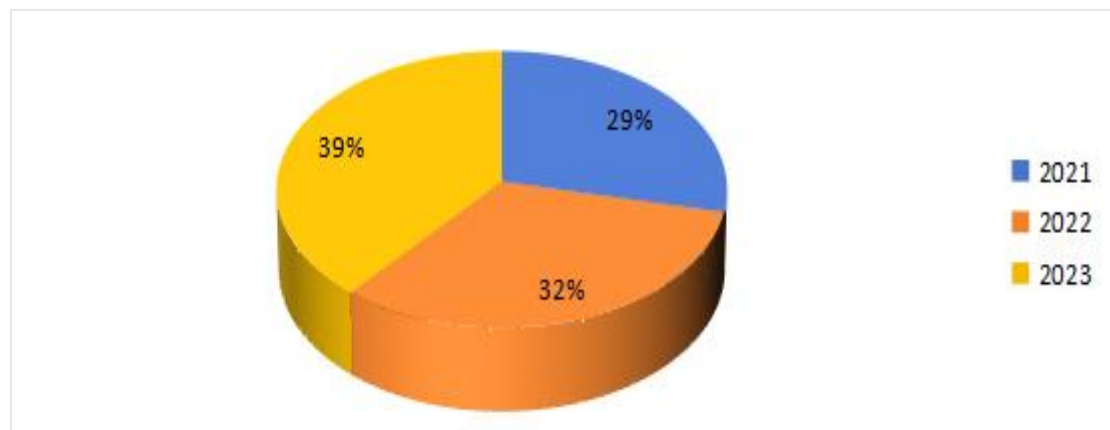


图 5：近三年招生数量对比统计图

1.4 办学投入

办学经费总收入及结构：本年度学校经费总收入 13702.38 万元。其中，学费收入 3300.00 万元，占总收入的 24.08%；财政经常性补助收入 10402.38 万元，占总收入的 75.92%；中央、地方财政专项投入 3574.86 万元，占总收入的 26.09%，社会捐助资金 0 万元。（见图 6）

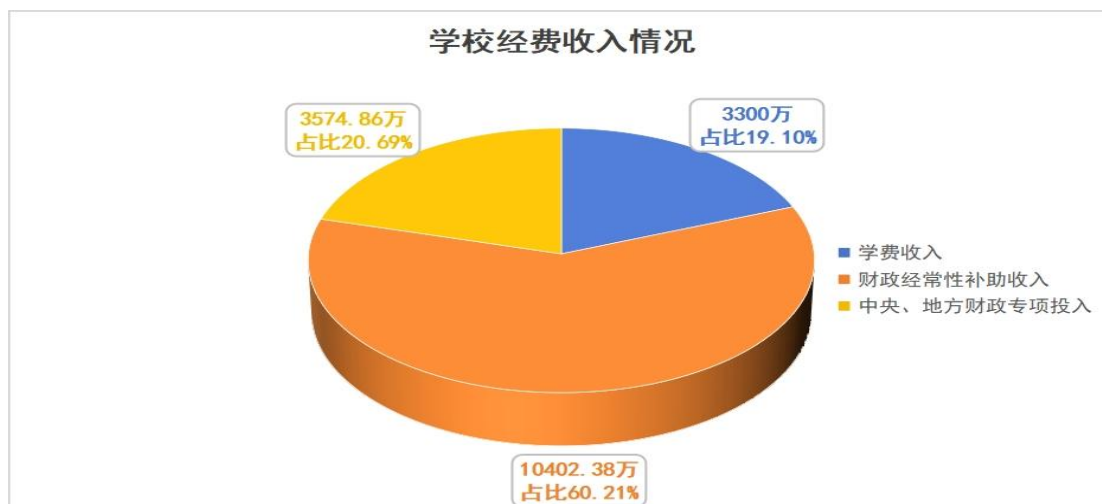


图 6：学校经费收入情况 1

办学经费总支出及结构：本年度学校经费总支出 13967.51 万元，其中：教学科研仪器设备值当年新增 573.85 万元；日常教学经费 4666.2 万元；教学改革及研究经费 3.6 万元；师资建设经费 13.99 万元；图书购置经费 9.95 万元。（见图 7）

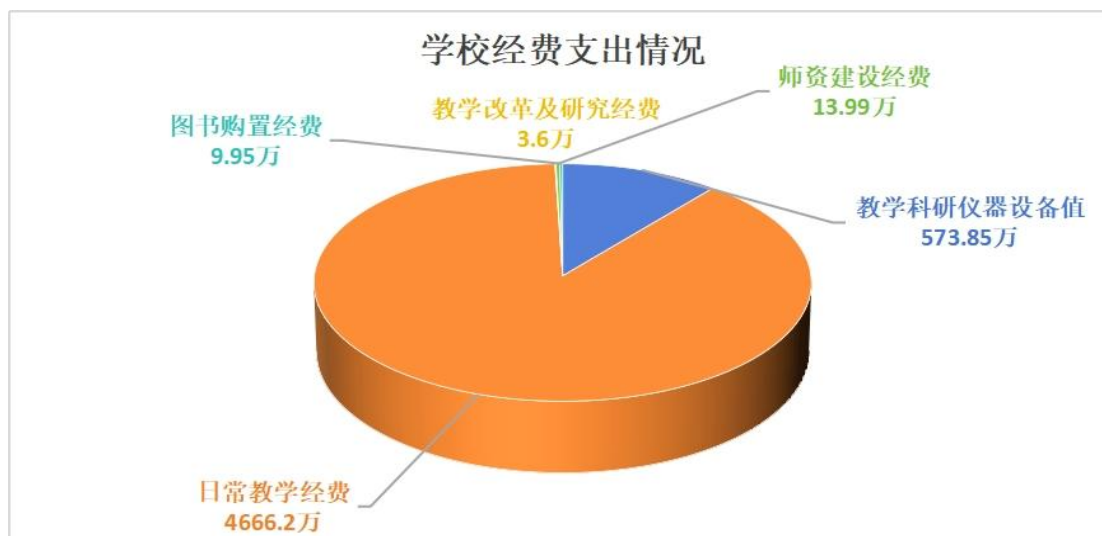


图 7：学校经费收入情况 2

1.5 教学保障

学校建有机械加工中心、汽车检测与维修中心、幼儿园、阜新牧丰动物医院等校内生产性实践教学基地 4 个，各类专业实验室及实训中心 116 个；积极落实“1+X 证书体系”建设。立足区域产业经济发展，对标高职院校人才实际，学校积极推进校企合作与产教融合，与中粮集团、辽宁宏图测绘、忠爱益友宠物医院有限公司、沈阳丛文教育等企业共建设校外实习就业基地 96 家；以中粮集团等合作企业为依托，建有 10 余个“校企共建专业”及“订单班”；成立了“兴阜养殖产业学院”等产业学院，全面提升学生岗位适应水平与实践技术能力。

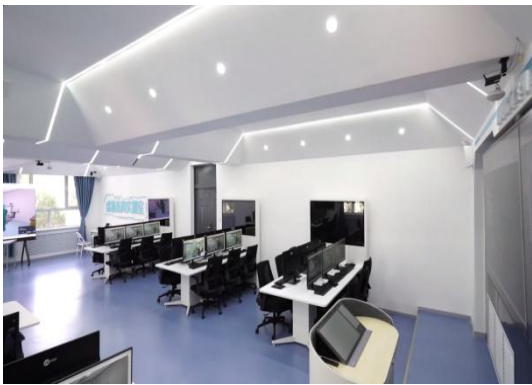


图 8：兴辽卓越专业群（现代农牧产业专业群）新投入使用的实训中心



图 9：兴辽卓越专业群（交通土建专业群）新投入使用的实训中心

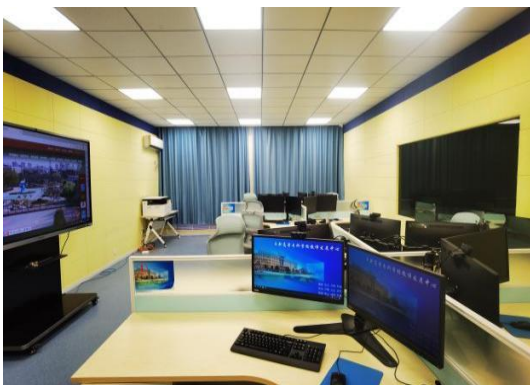


图 10：兴辽卓越专业群（基础教育专业群）新投入使用的实训中心



图 11：医学护理专业群新投入使用的实训中心



图 12：装备制造专业群新投入使用的实训中心



图 13：现代服务产业专业群新投入使用的实训中心



图 14：动物医学类专业生产性实践教学基地——牧丰动物医院



图 15：动物医学类专业生产性实践教学基地——牧丰动物医院内部图景



图 16：汽车类专业生产性实践教学基地——砺驰汽车修理厂



图 17：汽车类专业生产性实践教学基地——砺驰汽车修理厂内部图景



图 18: 装备制造类专业生产性实践教学基地
——机械加工中心



图 19: 装备制造类专业生产性实践教学基地
——机械加工中心内部图景

2. 人才培养

2.1 落实立德树人任务，强化师德师风建设。

学校积极落实立德树人根本任务，始终把师德师风建设作为教师队伍建设的核心，切实做好师德师风建设工作。

细心安排，扎实开展中心组理论学习。按照中央和省市委的部署及市教育局党委的要求，我部严格按照学校党委的具体要求和安排部署，认真计划、精心准备、周密安排，共组织安排了我校党委理论中心组集中学习 12 次，学习重点篇目 52 篇。开展专题研讨 4 次，目前已圆满完成了中心组理论学习计划中的各个科目，取得了良好效果。

扎实做好意识形态工作，巩固壮大主流思想舆论。校党委高度重视意识形态工作，严格贯彻落实《中共阜新高等专科学校委员会关于意识形态工作责任制的实施细则》，逐月开展意识形态安全风险点排查化解，及时更新台账清单。

加强政治理论学习，提高全体教职工思想道德素质。加强政治理论学习，提高全体教职工思想道德素质。以校党委政治理论学习为载体，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，坚持推广“学习强国”等平台全员学习，坚持集中学习和自学相结合、线上与线下相结合的常态化学习，引导教师认真自觉履行《教师法》规定的义务。提升教师政治理论素养，筑牢思想基石。坚持师德师风考核与业务业绩考核并重，在教师聘用、专业技术职务评聘等方面实行“师德一票否决制”，本年度全校教师师德考核合格率 100%。

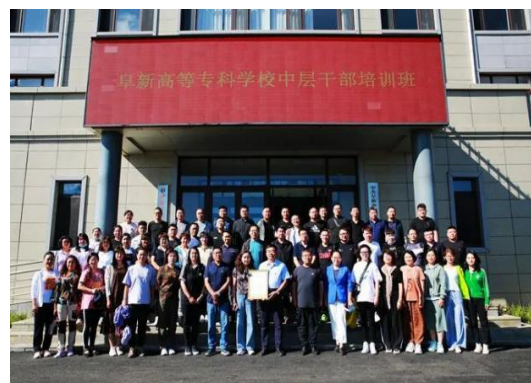


图 20：全校党员及中层干部定期开展培训

加强党员队伍、干部队伍建设，定期组织党员及中层干部培训，进一步强化党员中层干部队伍干事创业、履职尽责的担当精神，提升中层干部队伍政治素质和业务能力。按照学习教育任务要求，组织全体教职工认真开展了学习贯彻中国共产党第二十次中央委员会会议精神等政治热点内容 42 次，学习篇目 70 余篇，重点解析指导学习有关教育方针政策。通过认真学习和讨论，提高了我校广大教职工的思想政治理论水平。



图 21：各系党支部组织教师政治学习

通过组织教师签订承诺书、制作优秀教师事迹宣传栏，积极引导全校教师以德立身、以德立学、以德施教，增强教师职业的光荣感、教书育人的责任感与使命感。同时，把个人的成长与学校的发展紧密结合起来，逐步确立了师德目标导向机制。

学校始终将大学生思想政治教育和学生管理放在学校各项教育教学工作的首要位置，继续实施“三全两育五提升”工程，加强大学生思想政治教育工作力度，针对当前大学生群体的实际状况制订了《阜新高等专科学校学生思想政治教育系列主题教育提纲》，设置了理想信念教育、爱国主义教育、道德教育、素质教育四大板块、二十五个教育主题，紧紧围绕主题开展系列工作。结合国内国际重大节日、学校重大活动，开展主题教育活动。结合职业教育活动周、开学典礼、宪法宣传周、朗诵比赛、书画作品展、优秀网络作品征集等活动，对学生进行爱国主义教育；结合诚信日、母亲节等对学生进行公民道德教育；结合我校军训、运动会、排球联赛、篮球联赛等活动，对学生进行集体主义教育；充分利用形势政策课对大学生进行国际国内的形势政策教育；做好阜新高等专科学校马克思主义理论学习交流社团的学习教育工作，帮助学生提高思想政治理论水平。

在 2023 年，重组后的校礼仪队共参加包括“国资央企助力阜新全面振兴”座谈会等市级、校级礼仪活动 40 余次，受到社会各界高度赞扬。积极开展“优雅高专”校园文化建设活动，围绕我校“文明校园 优雅高专”校园文明建设主题，结合学校发展使命和目标，开展“四环境”校园文化建设活动。



图 22：校礼仪队代表学校参加各级各类政务会务礼仪服务

学校深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，积极落实“习近平总书记发挥思想政治课主渠道作用，其他专业课程各自守好一段渠”的大学生思想政治教育课堂教学要求，针对大学生思想政治教育工作的形势、任务和工作对象思想行为特征的变化，加强主阵地、主渠道的正确导向作用，学校强化思政课课堂主渠道作用，发挥科学理论对大学生的潜移默化的正确导向作用。学校要求校、系两级学生管理部门要与思政课教研室、思政课教师形成合力，联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系大学生的思想实际，把传授知识与思想教育结合起来，把系统教学与专题教育结合起来，把理论武装与实践育人结合起来。



图 23：党委书记任志伟讲授形势政策课



图 24：校长吕东春讲授形势政策课

精心准备，认真筹划，保质保量完成学校宣传工作。配合学校的中心工作，利用宣传栏、公众号、校园网等媒体高效率地反映学校各项工作，共刊登文稿304篇，照片5000余张，内容涵盖学校重要通知、时政热点、讲座信息、活动预热、原创海报等内容，较好地发挥了新媒体方便快捷的宣传作用。新创建的微信视频号现已点击量过万。2023年，我校制作阜新高等专科学校宣传片1部，各系部宣传片10部；制作高铁站出口广告牌14块，学校周边道旗展示牌21块；制作宣传栏15期，100余版；向市委宣传部报送亮点新闻10篇，市级报社、电视台媒体来我校报道18次，市级以上媒体单位报道20余家。

确保网络安全，做好舆情监控工作。完善舆情联防联控机制，特殊时期坚持24小时全网舆情监测。正在购置校对通、舆情大数据、大数据视频版三大舆情监控软件，时刻加强对校园网、微信公众号、短视频平台的监控与维护，及时发现并与有关部门技术人员沟通解决，使我校网络信息平台安全平稳运行。

2.2 多元互动服务学生全面成长与素质提升。

2022-2023学年度学校坚持以提升学生素质能力为核心，将党的二十大精神与思想政治教育工作相结合，全面贯彻落实党的教育方针，秉承立德树人理念，弘扬“以人为本，德育为先，求真务实，追求卓越”的精神。学校不断搭建文化教育互动平台、增强文化教育的影响力，充分发挥校园文化教育活动的主阵地、主渠道作用，注重把课堂教学与校园文化教育及大学生自我文化提升有机结合，先后开展了“学雷锋”“新生开学第一课”“学风建设活动月”“爱国主义教育活动月”等活动。多元开展，校系联动，组织开展丰富多彩的主题教育，提高教育质量，以培养学生德智体美劳全面综合发展。

开展新生线上开学第一课。2022年9月12日至13日，学校采用“云端”相聚的方式，与新同学们在线上“面对面”，开展了线上新生入学教育。校长吕东春从“如何更快、更好地适应大学生活”这一主题展开，为同学们讲解了阜新市概况、我校的历史沿革和专业发展，带领同学们“云游”校园，让新生熟悉校园的同时，领略了美丽风景。校长还带领大家展望未来的大学生活，期待大家早日来到校园，开始崭新的大学时光，鼓励同学们开阔视野、陶冶情操，科学规划大学生生活和职业生涯，实现大学生的人生价值。“开学第一课”还从阜新高等专

科学校学生管理规定、纪律安全教育、心理健康、资助政策、征兵政策等方面内容对新生同学们进行了教育，帮助新生了解校园，答疑解惑。整个“开学第一课”讲座亲和力强、接地气，教育氛围浓厚，教育效果良好，激励新生满怀信心、斗志昂扬地去迎接崭新的大学生活，帮助同学们更快地适应大学校园环境，更好地开始大学学习生活。



图 25：吕东春校长讲授开学第一课

组织开展了爱国主义教育活动月。按照教育活动安排，2022年10月学校组织开展了“爱国主义教育活动月”活动，以“献礼二十大，展青春风采”为主题，深化学生爱国爱党情怀，以实际行动献礼二十大，为二十大召开创造良好的校园氛围。在活动中突出了各系特点、专业特色，鼓励学生深入生活，着眼实际，将思想政治教育落到了实处。在活动中，举办了“国防安全与爱国主义教育”征文比赛，“青春与理想”主题教育班会，还有其他形式多样的大学生文化活动，各系也根据实际情况，发挥自身特色，以不同方式献礼二十大。

举行应急逃生疏散演练。为贯彻落实《中华人民共和国防震减灾法》，检查学校应急疏散预案的可行性，提高学校应急疏散能力，增强师生防灾减灾意识，学生处、保卫处、公寓办联合举行了“阜新高等专科学校应急疏散演练”活动，活动分别在行健楼B座、雅馨楼C、D座举行。此次演练以防火演练为主题，通过火灾疏散演练、防火知识讲授、灭火器使用实操三个部分进一步提升学生在发生火灾时的应对能力和逃生能力，同时增强学生的安全意识，使“维护校园安全，人人有责”的思想深入人心，筑牢校园安全第一道防线。



图 26：应急逃生疏散演练

举办学雷锋活动月。2023年3月5日是老一辈无产阶级革命家为雷锋同志题词60周年纪念日，值此契机，我校开展以“60年雷锋精神伴我左右”为主题的学雷锋活动月活动。制定了《2023年阜新高等专科学校学雷锋活动方案》，组织全校师生观看“省教育厅学雷锋活动启动仪式”，通过开展以“学雷锋，忆传统，献爱心”为主题的系列教育活动，深入学习党的二十大精神，全面落实全国高校思想政治工作会议部署要求。各系部举办了“发扬雷锋精神60年”的志愿服务、雷锋精神宣讲志愿服务等活动，多个系部都建立了自己的学生志愿服务队。

开展学风建设活动月。2023年4月我校开展了学风建设活动月。按照学生思想政治主题教育计划，本次活动以“春季爱国卫生运动—校园禁烟活动”为切入点，以行为习惯养成为抓手，促进良好学风校风建设。发出《阜新高等专科学校校园禁烟倡议书》，号召全体同学自觉抵制烟草，远离吸烟危害，学习禁烟知识，增强控烟防护意识，做好自己健康的第一责任人；禁止在教学楼、学生公寓、食堂、操场、体育馆、图书馆等校园公共场所吸烟，打造“无烟教室”“无烟公寓”“无烟食堂”、“无烟校园”；积极投身并参与禁烟活动，积极向亲属和朋友宣传吸烟的危害，做到“禁烟工作人人有责、健康生活大家受益”。

积极开展学生体育文化建设。体育教学部将传统的公共体育课模式，改为了“1+2”新模式，即将3个学期的体育课分为1学期的公共体育课，利用大一第1学期的体育课提高学生的身体素质，增强对体育运动的浓厚兴趣；第2、3学期为体育选项课，学生选择自己喜欢的体育项目，利用两个学期的时间学会学懂

一项体育项目。



图 27：参加辽宁省大学生乒乓球比赛情况



图 28：辽宁省“省长杯”青少年足球联赛



图 29：全省系列大学生体育赛事参与情况

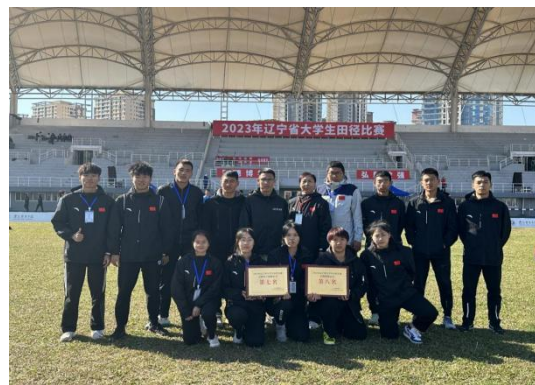


图 30：参加辽宁省大学生田径比赛情况

加强体育课的教学改革创新，2022 年申报的《社会体育指导员在师范专业体育课中的研究与实践》经过努力在 2023 年完成结题；又在 2023 年申报了《课程思政背景下高职体育教师教学能力提升研究》新课题。



图 31：体育教育教学改革成果获得情况

高质量完成国家大学生体质健康标准测试及数据维护工作。体育教学部负责国家学生体质健康标准测试和数据上报工作，体育教学部体质测试录入小组由5位教师组成，分工明确、工作认真。2023年测试数据录入总人数6345人，其中优秀35人、良好679人、及格4718人，及格率85%。

2.3 多措并举助力学生心理健康与在校体验

加强大学生心理健康教育工作，做好心理健康普测和排查。严格按照《辽宁省高校学生心理隐患或问题线上排查通知》要求，在学生返校关键时间节点深入开展心理健康普查工作，开展大学生心理健康测评活动，对疑似问题学生逐一开展访谈，并根据普查结果酌情为学生建立了心理健康档案，对问题学生制定了“一生一策”的干预方案。通过定期的心理疏导有效防范了恶性事件的发生。加大心理健康知识宣传力度。在新生入学教育中，通过讲座的形式普及学生心理健康知识，让更多的学生关注心理健康，掌握心理健康知识和调适的方法，使更多的青年大学生关注自我心理健康。提升心理委员心理素养。心理委员是心理健康教育四级网络系统的基础环节，提升心理委员的心理素养、专业技能对于预防学生心理危机尤为重要。开展全校心理委员培训班，进一步增强了班级心理委员的责任意识，明晰了自身的工作内容，强化了团结协作能力，进而更好地发挥了“身边人”的监测预警作用。细致做好心理咨询服务工作，对普测后筛选出高风险学生进行深入访谈和跟踪，做好心理危机预防工作。通过个体和团体心理辅导，掌握学生心理健康动态，做好学生心理健康追踪工作，预防和干预学生心理危机的出现。优化大学生心理健康课程体系。根据教学大纲要求，结合新生入校心理普查结果，针对学生集中突出问题精心编制大学生心理健康教育课程，增强学生对心理健康知识的关注，正确认识心理疾病，掌握保持心理健康的方法和技巧。制定暑期帮扶方案，细化帮扶措施。为做好学生暑期心理健康工作，心理教育咨询中心与各系辅导员和学生骨干同向发力，锁定存在心理健康问题学生，通过微信群或朋友圈等途径宣传心理健康知识，帮助家长认识孩子心理发展状态、掌握有效家庭教育方式、正确看待心理疾病，做好孩子心灵健康的守护人，从根本上防止暑假期间不良家庭教育方式加重学生心理问题情况产生。

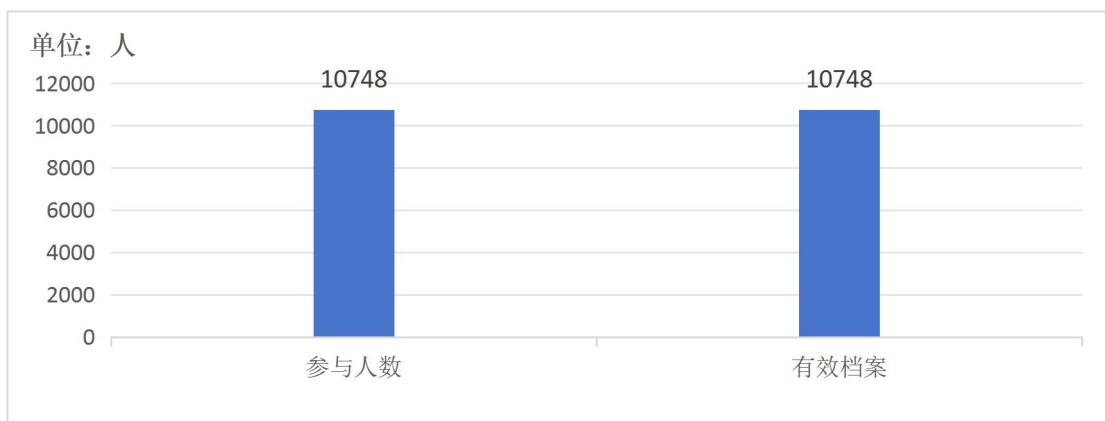


图 32：2022—2023 学年接受心理健康测试情况

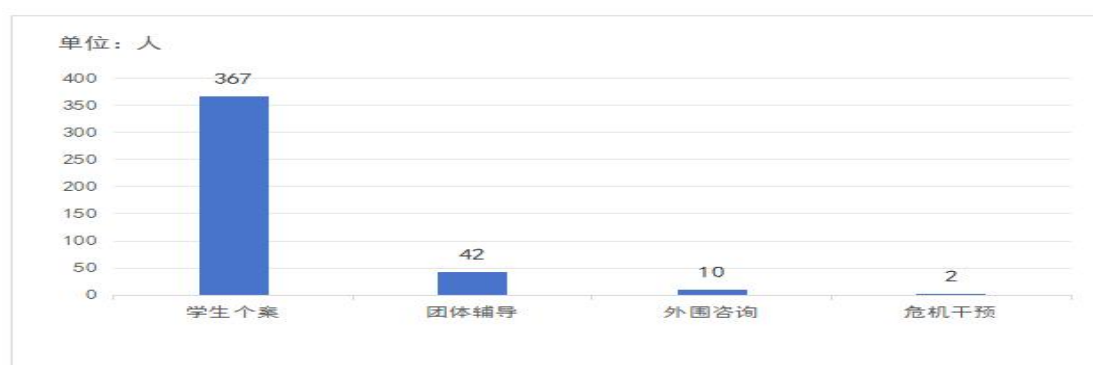


图 33：2022—2023 学年接受心理健康咨询情况

做好奖励补贷工作。优化贫困认定流程，力求实现精准资助。贫困认定经过班级民主评议、系部审核、学生处审核三个流程，并对申请资助学生进行家庭情况、日常消费行为调查，更为客观地确定学生的家庭贫困情况，实现精准资助。学校全面落实国家资助政策，形成了以国家资助为主，学校资助为辅，企事业单位赞助的全方位、多层次的资助模式。具体资助政策包括国家奖学金、辽宁省政府奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、退役士兵学费资助、退役士兵助学金、入伍学生学费补偿贷款代偿等国家层次的资助政策，还包括阜新高等专科学校奖学金、阜新高等专科学校校长奖学金、阜新高等专科学校助学金等学校层次的资助政策。

我校根据上级部门的要求，本着公平公正的原则，开展高职学生奖助学金评选、发放工作。经过认真评审，评选出国家奖学金 5 人，总计 4 万元；辽宁省政府奖学金 5 人，总计 4 万元；国家励志奖学金 272 人，总计 136 万元；国家助学金 1333 人，总计 219.9175 万元；同时学校评选出阜新高等专科学校奖学金 1206 人，总计 82.6 万元；校长奖学金 20 人，总计 6 万元。除了学校的常规资助政策

以外，多年来学校想学生之所想，急学生之所急，在学生发放重大灾害事故第一时间作出回应，2023年秋季学期我校为31名学生发放受灾学生临时救助金，总计9.3万元。中职方面，学校现有中职学生1364人，2023年学校为798名学生减免学费222.86万元，为275名学生申请中职助学金，总计27.5万元。

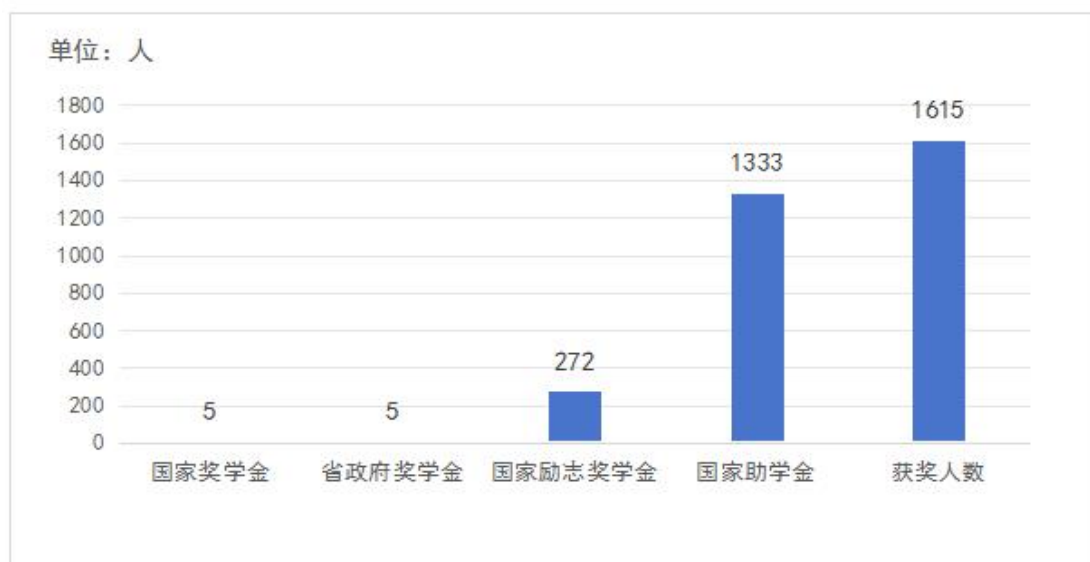


图 34：2022-2023 学年获得国家奖助金额情况统计

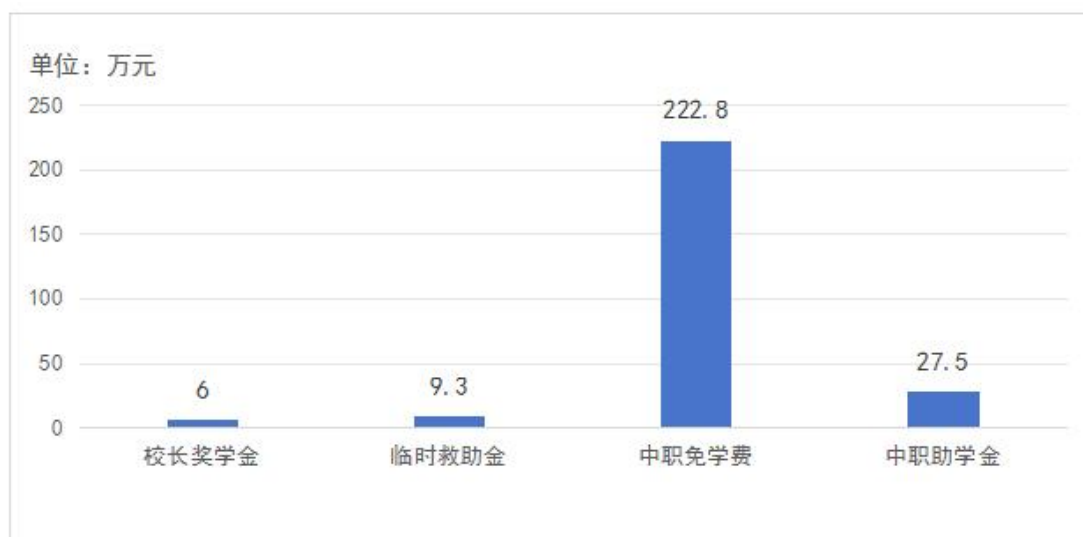


图 35：2022-2023 学年其他奖助学金发放情况统计

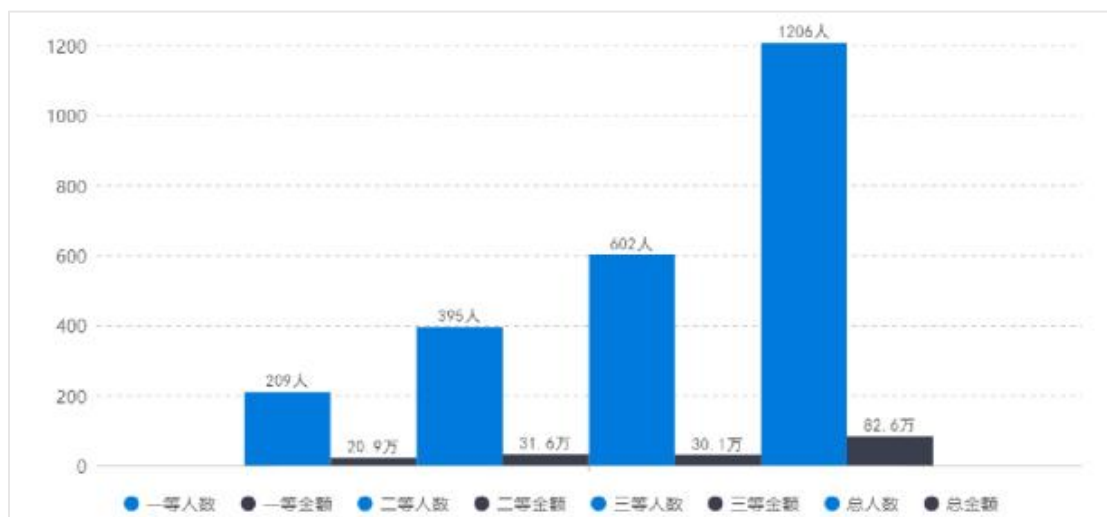


图 36：2022-2023 学年校级奖学金发放情况统计

根据《阜新高等专科学校三好学生、优秀学生干部、单项优秀学生评选办法》，严格开展优秀学生评选工作，评选出“三好学生、优秀学生干部”716人；另外，学生处严格按照相关规定开展了校内奖学金评选工作，共评选出一等奖学金209人，二等奖学金395人，三等奖学金602人。2022年—2023学年度共颁发奖学金82.6万元。

及时有效完成学生实习责任险和城乡居民医保参保工作。根据《教育部办公厅关于实施全国职业院校学生实习责任保险统保示范项目的通知》文件精神，我校每年5-7月份为参加顶岗实习的学生购买职业院校学生实习责任保险。2022-2023学年度，学校实习责任保险参保率达到100%。我校坚持把学生的城乡居民医疗保险征缴工作为重点，多次对参与医保工作的学生处工作人员召开具体会议并进行培训。针对征缴过程中存在的问题能够做到及时有效地解决，并在工作过程中不断改进工作方法，确保学生城乡居民医疗保险征缴工作高效平稳推进。



图 37：2022-2023 学年学生参加保险情况

认真做好征兵工作和宣传工作。2023 年，阜新高等专科学校校园地走兵 27 人，其中毕业生 24 人。生源地走兵 46 人，其中毕业生 34 人，顺利完成本年度征兵工作任务。加强征兵宣传，努力营造浓厚的携笔从戎、踊跃参军校园氛围，制作了 20 个展板、4 个条幅，悬挂在学校显著位置，激励广大学生应征入伍；举行包括征文比赛、海报制作大赛在内的系列活动，进一步增强学生参军入伍的热情；通过形式多样的宣讲会，鼓励更多的青年学生参军入伍，同时发放征兵宣传手册近 2000 份，保证所有在校男生人手一册，使学生更加清晰的了解参军入伍的政策。将大学生参军入伍优惠政策宣传手册和《致毕业生一封信》放入毕业生邮寄档案中，保证每一名毕业生都能够接收到国家的入伍政策宣传。



图 38：2023 年学校征兵宣传及组织开展情况

2.4 多措并举稳定就业，搭建平台促创新创业

积极建设就业平台，开设学校现场双选会。5 月 20 日上午由中共阜新市委组织部、阜新市人力资源和社会保障局、阜新市教育局、阜新市工业和信息化局、阜新高等专科学校共同主办的“‘就’在大专 ‘职’击未来—‘百家企业进校

园’暨 2023 年毕业生双选会”在阜新高等专科学校体育馆隆重召开。通过学校就业信息网发布邀请函，邀请与专业相关的用人单位参会。根据专业需求、岗位设置认真筛选，邀请了省内外 104 家优质企事业单位入校招聘，涵盖机械、汽修、教育、数媒、金融、电商、建筑、农牧等多个行业，为我校应往届毕业生提供就业岗位 2000 多个。此次双选会吸引 2000 余名毕业生参加，其中 700 多名毕业生与企业达成初步就业意向。



图 39：阜新高等专科学校 2023 年春季校园双选会召开情况

6 月 17 日，阜新市“双向奔阜 智汇新城—阜新高等专科学校毕业生专场招聘会”在我校体育馆成功举办。本次招聘会由市委组织部、市人社局、市教育局、市国资委、市工商联、阜新高等专科学校联合主办，市委常委、常务副市长林艾民在学校党委书记任志伟、党委副书记校长吕东春的陪同下来到招聘会现场视察指导工作。本次招聘会共有 100 家全市重点规上企业和高新技术企业到会，提供岗位 1909 个，涵盖机械制造、电子信息工程技术、工程测量、医学护理等专业，进场学生达 2600 余人，现场直播送岗浏览 1 万余人，现场接受咨询及初步达成就业意向 522 人。



图 40：“双向奔阜·智汇新城”阜新高等专科学校毕业生专场招聘会开展情况

结合教育部“24365 校园网络招聘服务”资源，组织参加各类行业专场网络招聘会。以高校毕业生招聘为契机，组织 2023 届毕业生参加“24365 校园招聘服务”辽宁高校毕业生行业类招聘活动及公共就业服务进校园—就业指导+直播带岗活动。

发挥就业信息化平台作用，为毕业生提供优质就业资源。充分利用我校就业信息网就业平台、微信公众号、微信群等，吸纳优质用人单位并精准发布招聘信息。目前，阜新高等专科学校就业信息网平台已注册单位 691 家，提供就业岗位 4825 个。

精准对接就业市场，努力拓宽就业渠道。一是积极与用人单位联系，结合学生专业培养方案，精准推送毕业生。学校先后与瓦房店轴承集团大连风电主轴轴承有限公司、沈阳市浑南区童馨未来之星幼儿园、阜新宏光汽车销售服务有限公司、辽宁圣翔饲料科技有限公司、沈阳金牌宠物服务连锁企业管理有限公司等企业建立深度校企合作关系。迄今为止，建立长期稳定的大学生就业基地 96 个。二是百日冲刺促就业 踔厉奋发建新功——阜新高专组织毕业生参加市校合作“直通车进企业”促就业活动。我校全力做好 2023 届毕业生就业“百日冲刺”行动，分别于 6 月 7 日、6 月 11 日、6 月 13 日，就业服务指导中心主任、副主任及工作人员、装备制造系、文旅系、农牧系各系主任及毕业班辅导员和 100 多名毕业生共同参加了阜新市市校合作“直通车进企业”促就业活动，分别走进阜新鸿升机械制造有限公司、阜新石油工具厂，辽宁正远食品有限公司、阜新大红门肉类食品有限公司、阜新宏顺机械有限公司、阜新双汇肉类加工有限公司等

11家公司，考察企业发展概况，帮助学生了解就业形势、调整就业预期、掌握就业政策、提升就业能力。我校毕业生从工作环境、薪资待遇、职业发展等方面和企业代表进行了交流，学校与企业面对面实地拜访，并就学生就业问题进行了深度交流。

创新就业创业课程，建立校赛一体教学体系。完善就业创业课程体系建设，开设《大学生职业发展与就业指导》与《大学生创新创业教育》课程作为必修课列入人才培养方案。教学团队通过利用模块化教学设计原则，构建一套有效的就业指导课程体系，同时根据任课教师的专长和授课特点，不同的课程模块由不同的教师团队进行授课；以职教云平台为依托，采取“线上+线下”相结合的授课形式，结合各系专业特点，融入特色教学内容进行授课，使课程知识深入到学生心中，能够科学合理地规划大学学习与生活，引导大学生树立正确的成才观、职业观、就业观，提升毕业生就业竞争力，为学生的职业生涯发展奠定坚实的基础。

以职业测评为依托，引导学生职业规划。对2022级新生进行“霍兰德职业兴趣测试”“MBTI职业性格测试”“舒伯职业价值观测试”等职业测评；针对2023届毕业生进行“创业能力测评”和“心理适应测评”，帮助学生更清楚地认识自我，了解自己的性格特征和职业倾向，准确的进行职业定位，提升学生自我认知能力、从校园人到职场人的角色转换能力。

建立教赛一体的创新创业教学体系。将就业指导与创新创业教育课程体系同大赛衔接起来，教与学紧密结合，结合学生专业特点，强化实践，提升大学生职业生涯设计能力和就业技能，引导大学生把当前学业和未来职业规划紧密结合，提升就业意识和职场竞争力。2023年5月，学校举办“精‘简’人生 建功‘历’业”2023年大学生求职简历设计大赛。此次大赛将教学与比赛相融合，采取《个人简历》和《视频简历》相结合的形式，吸引众多学生参与其中，共评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖12名。



图 41：组织学生开展求职简历设计大赛

举办“融志融未来 创新创精彩”创业大讲堂活动。2023年3月31日，由阜新市人力资源和社会保障局与我校共同主办主题为“创业创新导师进校园—‘融志融未来 创新创精彩’创业大讲堂”活动。本次“创业大讲堂”活动是2023年“就业创业系列活动暨创业创新导师进校园”活动之一，旨在扎实推进“30名创业导师进校园”市校合作工作，积极搭建高校在招才引智方面的交流合作平台，帮助大学生更好地理解就业创业政策，为培养大学生自主创新创业能力打下坚实基础，以创新带动创业，以创业促进就业。



图 42：创业大讲堂活动

积极开展就业创业导师进校园系列活动。2023年6月12日至14日，学校承办“融合梦想 赢在未来”2023年阜新市“就业创业导师进校园”系列活动，活动邀请颐高集团来阜考察专家团队中的韩国凯、陈琦、刘乃持3位知名导师作《就业形势分析》《从校园到职场》《大学生就业生涯规划》三个专题培训，三天9场观摩课吸引了500余名毕业生到场观看。本次活动通过精细化开展“就业

创业讲师进校园”系列活动,帮助高校毕业生系统掌握职业生涯规划的有关知识,主动探索自身及未来职业目标,进一步提高就业积极性、就业成功概率,增强学生留阜就业创业的信心,更好实现高质量就业。

2.5 深化教学特色改革,构建“345—三建四融五对接”教学模式

学校以就业岗位为导向,构建“345—三建四融五对接”教学模式,“三建”即专业建设、课程建设和师资队伍建设;“四融”即以“岗课赛证”为抓手,推进“书证融通”;“五对接”即实现“教学目标与产业需求、专业定位与职业岗位、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、学历证书与职业资格证书”五个对接。现在,“345”教学模式构建的成效已逐渐凸显。各教学系部通过校企合作、市场调研、企业实践、教师培训、集体主题教研,实现了教学与产业、岗位、生产过程的对接,并将岗位分析成果对接到人才培养方案和课程内容、课程标准、教学目标、教学过程,推进了教学与岗位的零距离对接和融合,收到了良好的教学效果,提升了人才培养质量。

对标星级评估,精准加强专业建设。一是学校按照“调整传统专业,做强主体专业,拓展新兴专业”的思路加强专业建设,积极打造“装备制造、交通土建、电子信息、基础教育、现代农牧、文旅商贸、医学护理”七大专业群。二是推进“现代农牧、基础教育、交通土建”三个卓越专业群项目建设,完成年度考核目标。三是以星级专业评估指标和省内五星级专业为标准,加强各专业星级评估工作,进一步提高专业认证星级。各系部明确了专业星级评估的指标和星级标准,对标对表,梳理问题,完成整改。对于未完成星级评估的专业提出了保三星争四星、五星的要求。并计划于2024年对卓越专业群中的骨干专业进行提质升级改造,提高星级和专业认证质量。四是根据区域经济发展和产业结构及时调整专业结构布局,完成全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台中我校2024年拟招生专业填报及备案工作,以及辽宁省职业教育管理与服务平台中我校2024年拟招生专业、新专业申报及专业撤销等相关工作。2023年获批5个新专业(其中高职4个为康复、化工、医药检测、药学;乡村振兴学完5年一贯制专业1个为畜牧兽医),2024年拟招生专业36个,撤销专业5个。

课程对接职业标准,完善线上线下课程和评价体系。学校实现专业课程内容

与职业标准对接，将新技术、新工艺、新规范纳入课程教学内容，将教学过程与生产过程、工作实际过程对接。利用智慧职教实施过程性考核评价，完善课程标准和过程性考核评价标准，提高课堂教学效果和质量。树立精品和优质意识，打造精品和优质课程，逐步建成“标准化、共享型”的“一体化”专业教学资源库。做好学历证书与职业资格证书对接，将“课证”融通落到实处。利用智慧职教平台，打造线上线下混合教学生态圈，持续建设省级在线开放课程，年内学校将打造5门线上开放课程，并争取上线运行。

课程对接行业需求，完善人才培养方案。根据人才培养的原则和教育规律，加强学校各专业人才培养方案的修订与完善，实行“一届一修订，针对性调整”的人才培养方案动态管理模式。为了保证教学质量和人才培养规格，本年度学校以应用型职业型人才培养目标和技术岗位任职要求为依据，以职业能力培养为重点，深入开展课程体系改革，进一步完善人才培养方案，建立与省内同类专业接轨并具有特色的课程标准。人才培养方案的修订，进一步明确了课程目标，优化了课程内容，规范教学过程，及时将新理念、新技术、新规范纳入课程标准和教学内容。课程标准制定和实施与人才培养方案中培养目标、规格相匹配；课程考核评价体系不断更新完善，突出实用性、实践性、先进性和综合性原则。依据全国职业教育大会和国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件要求，加强职业技能培养要“完善岗课赛证综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程”。“岗课赛证”综合育人已成为完善职业教育人才培养体系、提升人才培养质量的重要抓手。

序号	专业名称	培养方案名称	制定年份	修订年份	制定人	审核人	审批人	审批日期	备注
1	2022	2022	2022	2022	...	...	...	...	...
2	2022	2022	2022	2022	...	...	...	...	...
3	2022	2022	2022	2022	...	...	...	...	...
4	2022	2022	2022	2022	...	...	...	...	...
5	2022	2022	2022	2022	...	...	...	...	...
6	2022	2022	2022	2022	...	...	...	...	...
7	2022	2022	2022	2022	...	...	...	...	...
8	2022	2022	2022	2022	...	...	...	...	...
9	2022	2022	2022	2022	...	...	...	...	...
10	2022	2022	2022	2022	...	...	...	...	...
11	2022	2022	2022	2022	...	...	...	...	...
12	2022	2022	2022	2022	...	...	...	...	...
13	2022	2022	2022	2022	...	...	...	...	...
14	2022	2022	2022	2022	...	...	...	...	...
15	2022	2022	2022	2022	...	...	...	...	...
16	2022	2022	2022	2022	...	...	...	...	...
17	2022	2022	2022	2022	...	...	...	...	...

图 43：2022-2023 学年各专业人才培养方案目录

序号	课程名称	学分	课程性质	课程类别
1	2022-2023 学年各专业人才培养方案	42	公共基础	公共课
2	2022-2023 学年各专业人才培养方案	147	专业基础	专业课
3	2022-2023 学年各专业人才培养方案	100	公共基础	公共课
4	2022-2023 学年各专业人才培养方案	100	专业课	专业课

图 44：2022-2023 学年各专业人才培养方案目录（教务管理平台视图）

对标职业岗位，深耕岗位课程内涵。一是以“岗课赛证”为抓手，依据五对接要求，以岗定课，以岗领课，以岗验课，以校企深度融合为基础，综合利用学校和企业资源，以职业人才培养目标和专业职业岗位要求为依据，以职业能力培养为重点，对照岗位需求，深入开展课程体系改革，进一步完善人才培养方案和教学执行计划。各专业匹配岗位数量3-5个，人才培养方案的修订均做到了以岗定课、核心课程紧密围绕岗位核心能力所需设置的基本要求，使课程内容、课程设计与岗位的适配度更高，使课程教学效果更贴近岗位的实际需求。二是学校实现专业课程内容与职业标准对接，将新技术、新工艺、新规范纳入课程教学内容，将教学过程与生产过程、工作实际过程对接。利用智慧职教实施过程性考核评价，完善课程标准和过程性考核评价标准，提高课堂教学效果和质量。三是学校重视线上课程建设，树立精品和优质意识，打造精品和优质课程，逐步建设“标准化、共享型”的“一体化”专业教学资源库，不断提高课堂教学管理力度，提升课程质量。2022-2023 学年度已完成课程建设招标，计划于 2023-2024 学年内完成 3 门线上精品课程建设任务，充实课程数字资源库。2024 年将持续建设线上精品课程，打造岗位零对接高效课堂。



图 45：机电专业深入徐工（辽宁）机械有限公司开展生产现场教学活动



图 46：学前教育专业开展幼儿园观摩课

以证领课验课，推进书证多向融通。学校突出学生实践能力的培养，坚持双证制、多证制，支持学生在获得学历证书的同时，取得多类职业技能等级证书，提升其就业创业能力。积极组织好职业技能等级认定考试、1+X 证书考试和执业资格考试的考前教训和辅导工作。职业技能等级认定新增保育师、钳工、车工三个工种，目前加上之前的六个工种，共九个工种完成在人社部系统的备案，现在

可以开展面向社会人员和学生的职业技能等级认定。本年度共组织两次职业技能等级认定考试，涉及工种包括汽车电器维修工、汽车机械维修工、电工、制冷工、花卉栽培工、动物疫病防治员、工程测量员等工种，通过人数 318 人。有 212 人分别获得了护士执业资格、会计专业技术资格、执业兽医、教师资格等职业资格证书。有 40 人获得了汽车运用与维修（1+X）职业技能等级证书，有 249 人获得了幼儿照护（1+X）职业技能等级证书。通过书证融通的有效实施，学校人才培养活力得到了进一步彰显，学生学习的积极主动性与教学任务的达成度得到了根本性的提升，企业用人评价也取得了良好的效果。

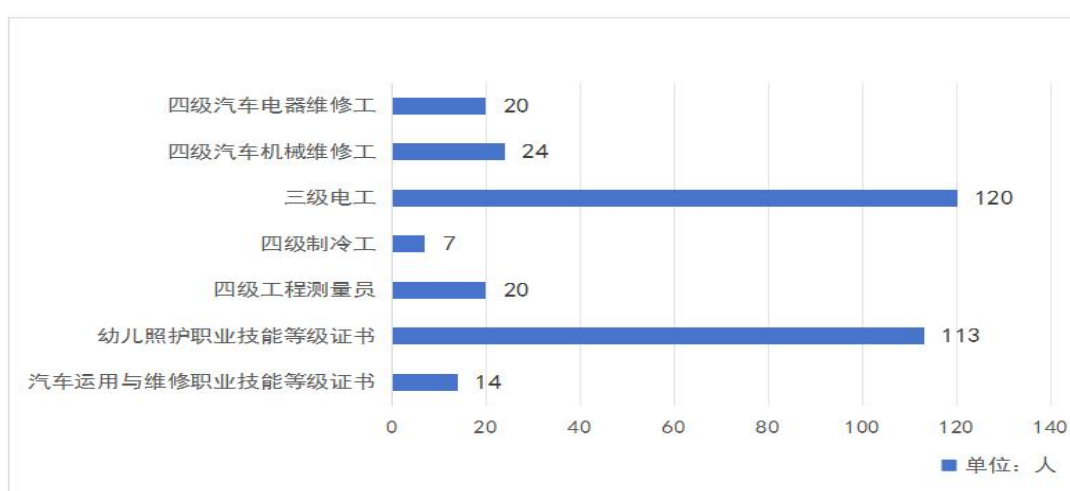


图 47：2023 年学生获得职业技能等级情况

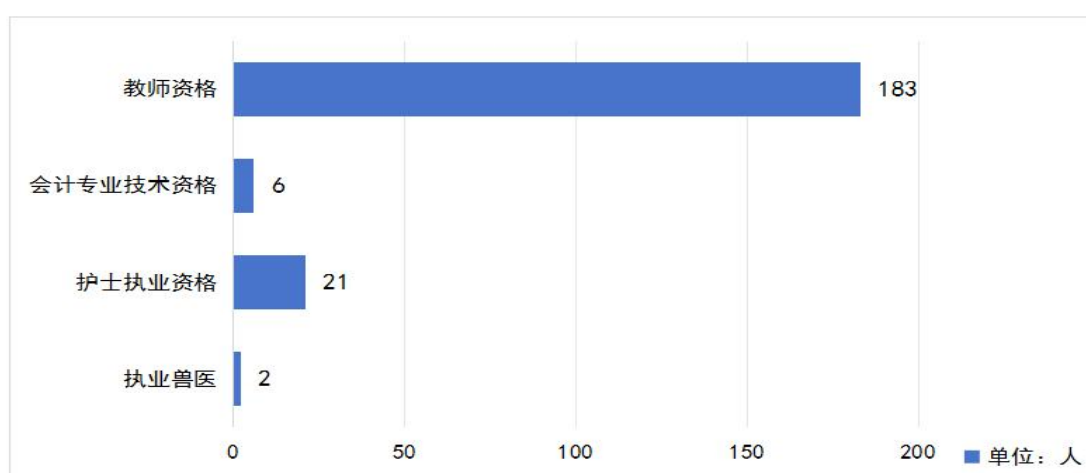


图 48：2023 年学生获取职业资格证书（“准入类”）统计表

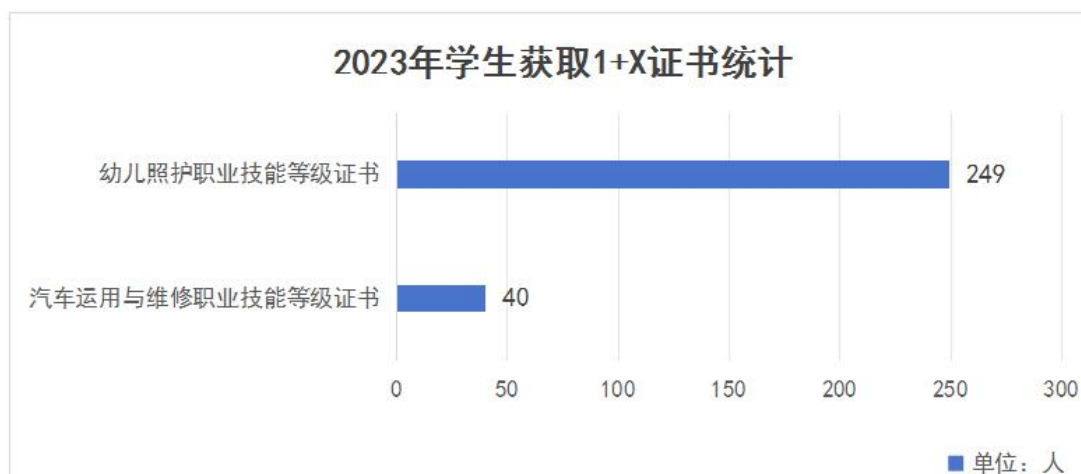


图 49：2023 年学生获取 1+X 证书统计表

深化三教改革，教改与多课堂并行。一是根据专业特点实施项目、案例、情境、模块化等教学方式，推广混合式教学、理实一体教学等教学模式，引入新技术、新工艺、新规范。开展教法和教学案例比赛，学年度评选出校级优秀在线教学案例奖一等奖 4 名，二等奖 7 名，三等奖 23 名。二是加强教改立项课题任务的深入研究，使之成为培育教学成果奖的雏形和基础。完成 2023 年度辽宁省职业教育与继续教育教学改革研究 10 个项目的申报工作。验收了第一批次校级教改立项 15 项，审批通过了第二批次教改立项项目 16 项。三是加强名师工作室、第二课堂建设，使之成为第一课堂的有效补充和优质教学团队、大赛团队、教学成果奖的培育摇篮。2023 年度学校验收第一批次专业第二课堂 10 项；审批通过了第二批次专业第二课堂 30 项。四是加强教材建设，鼓励教师编写教材，参与规划教材评选，学前教育系教师宋丽冰主编的《学前教育见习实习手册》入选辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材。在第一批专业第二课堂中，装备制造系成果获得省教学成果二等奖，农牧系专业第二课堂成果先后荣获第七届、第八届雄鹰杯小动物医师大赛团体二等奖；第五届、第六届“勃发杯”宠物美容专项赛获二等奖、三等奖；世界宠物美容大赛荣获大赛二等奖、三等奖；第一届小动物检验化验大赛荣获二等奖、三等奖；辽宁省“宏发杯”职业技能大赛高职组（禽剖检采样）荣获二等奖等。现在学校已形成了第一课堂、第二课堂、名师工作室、实习实训多层次多渠道立体式育人模式，教改与多元课堂并行，教学改革成果凸显。（2022-2023 学年校级教改立项及专业第二课堂建设情况见附表 6、附表 7）



图 50：2022-2023 学年度各专业第二课堂建设实施情况剪影

2.6 提高管理规范化水平，加强质量保障体系建设

严肃教学氛围，加强学风教风考风建设。一是学校积极落实立德树人根本任务，始终把师德师风建设作为教师队伍建设的核心。深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强政治学习，提升教师政治理论素养，筑牢思想基石。学校从“教师教书育人、学生知行合一”两个维度全面落实任务要求，加强师德师风和教师教学能力建设。坚持师德师风考核与业务业绩考核并重，在教师聘用、专业技术职务评聘等方面实行“师德一票否决制”。二是严格教学过程管理，建设有效课堂，严格过程性考核，完善学业预警机制。制定了《学风建设月实施方案》，于 2023 年 10 月开展了学风建设月活动，严格落实课堂纪律，提高课堂上座率、前排率、抬头率，提高课堂教学质量。三是继续发布学业预警，本年度共计预警 180 人，并根据成绩管理规定对已超过预警线的学生进行了处分或相应学籍处理。四是加强考试管理，严肃考试纪律。组织英语四六级、AB 级、期末考试及补考、单独招生考试等各类考试近 20 次。良好的考风推动了学风和教风建设，营造了教学相长、积极向上的学业氛围，构建了诚信负责、风清气正的教学生态。



图 51：加强教学检测提升教学质量

完善教学运行制度，加强教学常态监测，建立“五维五度一平台”质量保障体系。学校持续加强内控管理，全面梳理修订教学管理制度、流程等教育教学规范和标准，健全和完善教学质量保障体系，增强教学运行管理的科学性和规范性。探索建立“五维五度一平台”质量保障体系，“五维”即学校、专业、课程、教师、学生五个层面；“五度”即培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和办学条件的支撑度、质量保障运行的有效度、学生和企业用户的满意度；“一平台”即教学质量监测平台。

加强实践教学组织，强化实验实训室管理。一是学校不断加强实习实训基地建设工作，积极落实教育部等八部门联合颁发的《职业学校学生实习管理规定》和《学校实习管理办法》，优化实习指导教师队伍，加强新建实践场所规范化标准化制度化管理，将实践教学管理评价体系纳入过程性评价之中。学校现有校内各类实验实训室共计 122 个，提供实践教学工位 4952 个。通过实训室的合理规划和设计，为学生提供了良好的实践环境，提高了学生的技能和就业岗位竞争力。二是完成了农牧系虚拟仿真实训室和钢筋绑扎实训室建设；完成了电信系专业机房、12 教室智慧黑板招标采购验收工作，完善了学校实训条件。三是积极做好实训室日常安全管理和隐患排查并做好检查记录，同时组织完成了两次省级高职院校实验室（实训室）安全现场检查工作，得到了省厅检查组的认可。四是探索搭建新形势下的企业实践新体系，形成本年度的学生企业实习工作方案，部署学校企业微信平台数据，用于学生实习和教师企业实践日常管理，实现了实习管理全过程信息化。五是加强实践教学安全管理，把教学安全摆在首位，真正把“安全第一，预防为主”落到实处。（2023 年实训室情况统计表见附表 8）

2.7 落实教师企业实践，强化“双师型”教师队伍建设

建设一支业务精湛的双师型教师队伍和学科带头人队伍。一是重视专业教师能培训和专业技能培养，积极打造一支业务精湛的专兼职双师型教师队伍和专业带头人队伍。完善了省级培训、企业实践培训、校本培训三大师资培训体系，完善了教师企业实践管理制度，制定“双师型”教师队伍建设规划，落实了专业课教师参与企业实践工作。仅本年度就有 90 人次骨干教师参加了国家级和省级各类师资培训，有 31 名教师完成了企业实践。有 354 名教师完成暑期教师研修学习任务。参加培训和实践的教师将先进的教育理念和方法带入课堂，融入到专业建设和教学改革中，提高了教育教学质量，极大提升了专业教师的双师型素质。同时积极建设兼职教师队伍，积极吸引具有创新实践经验的企业家、高科技人才、技能拔尖人才兼职任教，仅本学期我校就有 52 位校外兼职教师，分别来自装备制造、交通建筑、农牧、医学护理、基础教育等行业，涉及 10 个教学单位，53 门课程，5374 学时。外聘教师的加入优化了我校师资队伍结构，提升了教师的教学实践能力，满足了人才培养和服务区域经济发展的需求。二是加强教师教学能力、信息化能力和参赛能力培训，聘请辽宁交通高等专科学校金艳秋教授等省内专家做教学能力提升和教学大赛指导讲座，提高教师参赛能力和水平，使教师在教学团队在各类大赛中持续发力，在教学改革、教学能力大赛、技能大赛等工作中获得更多的奖项和能力提升机会。三是积极利用第二课堂、教师能力大赛、课程建设等途径培育教学团队，发挥教学团队的引领作用和名师效应。学校现已成立了装备、营销、畜牧、电信、造价等 6 个名师工作室。2023 年我校财贸系教师郝娜荣获辽宁省职业教育骨干教师称号，电子信息系教师李淑博荣获专业带头人称号，装备制造系教师刘宏南被评为辽宁省优秀教师，农牧系畜牧兽医教学团队被推荐参评教育部组织的国家级优秀教学创新团队评选。（2023 年教师企业实践情况见附表 9）

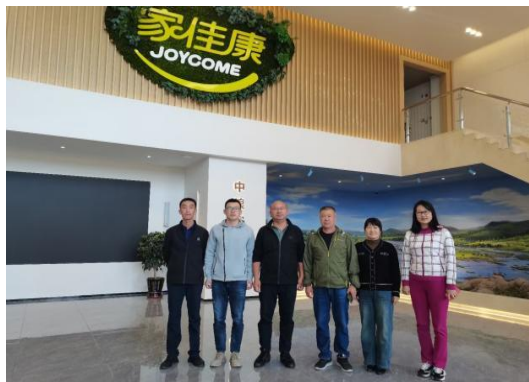


图 52：2022-2023 学年教师企业调研及岗位实践情况

系统培训，技能提升，加强教师队伍培养。学校鼓励教师结合自身专业特点，参加各级各类培训和社会组织的认证类培训。有计划地安排教师到企业一线进行专业实践或挂职锻炼，提高专业实践能力和技术开发能力。将教师参加继续教育情况列入年度考核内容，作为评聘、晋级和评优的条件之一，鼓励教师提高业务水平 and 能力。本年度共有 90 人次骨干教师参加了国家级和省级各类师资培训。参训教师在充实自己头脑的同时，通过培训学习和与兄弟院校教师的交流，将先进的教育理念和信息带回学校、带入课堂，融入到专业建设和教学改革中，提高了教育教学质量，极大提升教师队伍的整体素质和专业教师的双师型素质。（2023 年教师培训情况统计表见附表 10）



图 53：思想政治课教师实践研修

提升大赛参赛能力，教学成果培育硕果累累。学校鼓励老师、学生参加国家、省、市级各类大赛，在比赛中锤炼教师教学能力，提升教师业务水平。在 2023 年省级以上技能大赛中，组织 73 组学生和 12 名教师参加了省级和国家级的教学能力和技能大赛，我校有 19 组共计 44 人次获得省级以上大赛荣誉。其中，在第

二十七届辽宁省教育教学信息化交流活动微课比赛中我校马宁、郝娜、陈珂琦教学团队获得一等奖，另有四个团队获得二等奖；在辽宁省“中银杯”第二十届职业院校教师教学能力比赛中，我校学前教育专业教师张靖、李海莹、朱妍妍、陈旭东获得二等奖，在辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛中，我校田颖辉、王军凯、宫丽、杨凡教学团队获得三等奖，在2023年辽宁省首届体育教师教学技能大赛中，我校刘洋老师获得二等奖。此外还有其他教师在各类省级以上技能大赛中获得佳绩，为学校争得了荣誉，也体现了学校教师队伍的整体水平，开阔了教师的专业视野。鼓励并组织学生参加各类大赛，分别获得各项荣誉。其中，我校学生获得辽宁省教育厅奖项6个，行业世界级奖项3个，行业国家级奖项6个，在阜新市职业院校学生技能大赛（高职组）比赛中共29个赛项中分获一、二、三等奖。其中，农牧系学生在全国小动物技能大赛第六届宠物美容专赛（国家级）中获得一等奖一项、二等奖四项、三等奖一项；在“勃发杯”世界宠物美容大赛中获得二等奖二项，三等奖一项。文化旅游系学生在辽宁省高职组“导游服务”比赛中获二等奖一项，三等奖一项，在“餐厅服务”比赛中获三等奖一项。财经商贸系学生在辽宁省高职组“沙盘模拟企业经营”比赛中获三等奖二项。装备制造系学生在省级“农机维修”比赛中获三等奖。组织2023年阜新市职业院校学生技能大赛中职组报名工作，共将参加7个项目的比赛；承办高职组的比赛，共24项比赛，近千名学生参与。组织阜新市教师教学能力大赛，共有26组计44名教师参加。通过赛前准备、赛中锤炼、赛后分析，提高了教师的业务能力和教学水平，同时也将新的教学理念和教学方法引进课堂，提升了学生的动手能力和实践水平，真正做到了以赛促教、以赛促学，极大地推动了学校教师教学能力的提升和人才培养质量的提升。（2022-2023年度教师、学生获奖情况见附表5，附表11-13）



图 54：参加辽宁省职业院校技能大赛情况



图 55：参加辽宁省“中银杯”职业技能大赛



图 56：“雄鹰杯”小动物意识技能大赛情况

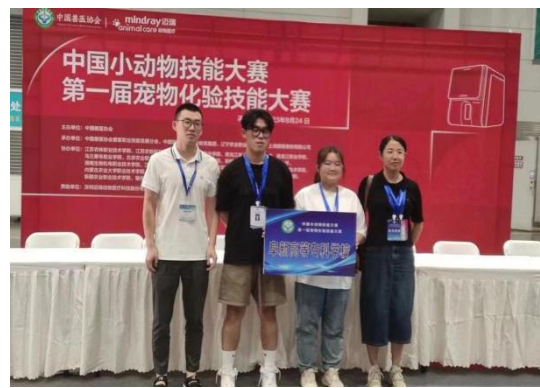


图 57：“中国小动物技能大赛”



图 58：商业秘书职业能力大赛情况



图 59：辽宁省第二十届技能大赛获奖证书



图 60：马乐老师在“惠文杯”全国商务秘书职业技能大赛中获得优秀指导教师奖



图 61：阜新高等专科学校获得在“雄鹰杯”小动物医师技能大赛中获得团体二等奖

3.产教融合

3.1 校企合作与产教融合水平有效提升

校企合作与产教融合基本情况。学校先后与中粮集团、沈阳忠爱联盟动物医院有限公司、辽宁中爱益友宠物医院有限公司、南京华苏科技有限公司、北京沃美智造科技有限公司、北京英之杰天祥汽车服务有限公司、北京点为信息科技有限公司、北京中天嘉华信息技术有限公司、辽宁宏图创展测绘勘察有限公司、中铁上海工程局集团第四工程有限公司、辽宁汉石科技集团有限公司、南京华苏科技有限公司、营口京华钢铁有限公司和奇瑞汽车股份有限公司大连分公司等企业建立深度校企合作关系。截至 2023 年 12 月，我校建有校外实习实训基地 116 家，其中协议深度合作企业 90 家，重点开展产业学院、订单培养、专业共建、实习实训、就业等合作项目，其中，签订校企合作协议企业 90 家，未签订合作协议企业 26 家。（本学年校企合作情况见附表 14）

校企合作逐渐深入，内容多元化发展。校企合作形式由传统的建立实习、实训、就业基地，拓展为专业订单培养，目前已有 3 个专业（包含中高职层次）与 4 家企业合作，成立订单班。合作内容趋于多元化发展，包括联合招生、专业共建、课程植入、合作育人、合作就业等等。在此基础上，我校还积极探索校企合作新模式，校企对接，联合培养，以动物医学专业为基础，开展了现代学徒制专业建设试点。我校农牧系结合专业发展和阜新地区经济的特点，牵头成立了“阜新牧丰动物医院”，已办成产学研合作的基地，对本地区动物疾病诊治与防疫起到了引领作用。农牧系以畜牧兽医、动物医学、宠物医疗技术三个专业为依托开展校企合作订单培养，其中“中粮家佳康”猪生产订单班和“忠爱联盟”宠物诊疗订单班正在开展现代学徒制的试点教学。（2022-2023 学年度订单班开展情况见附表 15）



图 62：农牧系订单班开展动物活体解剖现场教学活动

校企合作企业地域分布广泛性得到提升。从合作企业地域分布上看，我校校企合作企业，已经突破辽西北的地域限制，向京津、内蒙、吉林，以及山东、江苏发展，更有向上海、江苏、浙江、福建、广东等地企业推进的趋势，实习及毕业生就业辐射全国。

“访企拓岗促就业”专项工作任务高质量推进。为全面落实教育部关于高校毕业生就业工作的决策部署，开拓更多就业创业岗位，省教育厅下发《关于开展全省高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》，决定开展“用人单位大走访，全员联动促就业”、高校书记校长“访企拓岗促就业”专项行动，以促进高校毕业生高质量就业。为响应省教育厅号召，深化校企合作，充分扩展毕业生就业渠道，助推学生高质量就业，从2023年4月起，我校党委书记任志伟、校长吕东春分别带队，带领副校长魏彤光、校企合作办公室主任石光以及各系部主任等工作人员，先后对我校实习、实训、就业等一百余家校企合作单位进行走访调研。



图 63：任志伟书记带队走访辽宁汉石科技



图 64：任志伟书记带队走访阜新交投高级路面

集团有限公司

工程有限责任公司



图 65: 吕冬春校长走访吉林北园动物医院



图 66: 吕冬春校长走访中粮家佳康有限公司



图 67: 魏彤光副校长带队走访瓦房店轴承集团大连风电主轴轴承有限公司



图 68: 魏彤光副校长带队走访营口京华钢铁有限公司

本学年“访企拓岗促就业”工作，收获颇丰。截至 2023 年 9 月，我校书记、校长通过实地、电话等走访形式，共访问企业 169 家，拓岗数 3098 个。学校深入企业进行调研交流，向企业介绍了学校的发展历程、专业建设、人才培养、实习就业等基本情况，全面落实学校“访企拓岗促就业”专项行动的整体设计和工作方案，表达了希望进一步加强校企合作和产教融合的意愿。企业也介绍了自身的发展历程、发展趋势、发展理念，以及用人需求和校企深度合作的想法等。校企双方就学生实习、实训、就业安排；企业用人岗位标准、就业薪资、保险待遇等问题交换了意见。双方都表示要进一步校企深度合作，要把专业实训课堂植入企业生产车间和实际工作现场，产教融合，打造“大国工匠”式职业教育。

3.2 立足校企协同育人，推进产教深度融合。

学校坚持“校企合作，工学结合”的理念，积极贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，推进产教深度融合，加强校企深度合作，积极探

索创新型实训基地建设，实现了校企协同育人和教学与职业岗位的零距离对接。学校在坚持满足社会需求、校企专业共建原则的基础上，积极建立校企“双主体育人”人才培养体系，采取师徒制、模块化、任务式教学，为培养各种职业高端技术技能型人才拓宽培养渠道。在校企合作方面严格按照教职成[2021]4号文件，教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习》管理规定通知执行，在确定与企业合作关系前，通过各种渠道了解企业相关信息，保证企业的真实可靠性，确定合作关系后第一时间签订校企合作协议，严格遵守“合作有协议，无协议不合作”的管理规定。学校以企业综合实力、专业对口率、学生实习就业选择度、毕业生接收量、学生岗位晋升程度等综合评定优质合作企业。目前优质合作企业全部支持学生实习就业，部分企业参与专业人才培养方案的建设及学徒制示范专业的建设。

拓展订单式人才培养领域，促进学生成为企业“预订员工”。学校积极与企业沟通，根据企业实际生产需要，为企业量身定制，培养企业所需技能型人才。酒店管理专业“凯莱班”、动物医学专业“忠爱联盟班”、汽车制造与试验技术专业与浙江吉利汽车有限公司“订单培养”等订单班，拓展了学校订单式人才培养的专业领域。订单式校企合作的主要目的是充分利用学校和企业的优势，切实解决专业设置与社会需求、教学内容与职业需求、实训过程与工作过程脱节的问题。企业订单班得到了学生的高度认可，与这些企业相关的专业在招生人数、招生规模等方面都有明显优势。

现代学徒制教学成效显著，推进试点专业向示范专业升级。现代学徒制的核心一是班级授课制，这使它区别于传统学徒制；二是企业师傅是授课主体，这使它区别于传统教师教室授课制。本学年度学校动物医学专业在基本完成现代学徒制省级试点第一期建设的基础上，正在有序开展专项针对性教学，专项班每周上6天课，其中2天为学徒制专项课程，完全由企业负责理论教学和实践教学，同时与忠爱联盟合作，对动物医院生产性实训基地的运营管理模式进行了优化调整，由联盟进行整体运管，对学生的培养更具针对性。

推进整建制企业顶岗实习，“零距离就业”育人模式见成效。学校高度重视校企深度融合发展，逐步完善校企合作工作机制，本着“学以致用、知行合一”

的理念，积极推进校企深度融合发展，加快构建校企资源共享、技术优势互补的利益共同体和发展共同体。本年度学校积极探索职业教育与企业合作的新模式，充分发挥优质企业技术、人才资源优势，推动专业人才培养模式改革创新。积极开展各专业见习和实习工作，做好实习岗位对接和实习生管理，本年度共有1924名高职学生参加了岗位实习，学生实践技能得到极大锻炼，职业素养得到极大提升，加大了校企深度合作的探索力度。

学校积极推进以就业导向“零距离就业”专业建设模式，积极开发企业资源，加强校企合作，共建实训与实习基地，深化专业内涵建设，推动专业发展与校企合作向纵向深度融合，引进企业技术人员进课堂，以岗定课、以岗领课，以岗验课，构建了“双向互动、双主体育人”的合作共赢长效工作机制，紧贴企业需求培养人才，切实提高了育人的针对性和实效性。

3.3 落实校企合作制度，推进产教融合共同体和专业图谱建设。

依据教育部、省教育厅对校企合作工作的相关文件精神，结合区域经济和学校自身特点，严格执行《阜新高等专科学校校企合作工作管理办法》《阜新高等专科学校实习实训制度汇编》，进一步规范了校企合作相关制度措施，确保校企合作扎实推进，取得实效。学校参加辽宁教育事业发展联盟、辽宁交通运输校企联盟、辽宁旅游服务校企联盟、辽宁学前教育校企联盟、辽宁地质校企联盟等联盟的活动，积极促进联盟对学校校企合作的推动。推进产教融合共同体建设，参与山东商业职业技术学院牵头的全国能源装备制造行业产教融合共同体、潍坊工程职业学院牵头的全国智能工程装备行业产教融合等共同体建设，加入辽宁省各专业能力图谱群，积极参与辽宁省职业教育专业能力图谱建设。

4. 文化传承

4.1 工匠精神培育

精确阐述丰富内涵，使学生认同工匠精神。我校从工匠精神形成的感人事例和大国工匠的不懈追求入手，用大量图片、情景资料等青年学生容易接受的形式，给以精确、透彻的讲述，既可以使他们认同、接纳工匠精神，又能够增强工匠精神教育的针对性和时效性，进而使工匠精神得到传承光大。

借鉴企业文化成果，使学生感知工匠精神。我校在开展工匠精神教育中善于借力充实自我，在与企业合作中善于学习借鉴优秀的企业文化成果。走出去，加强教师感性认识，把部分教师派到企业去，让他们现场感悟具有工匠精神的文化，再带回学校，释放在课堂；请进来，把工匠们请进课堂，言传身教，把工匠文化渗透在岗位中，在共融互动中催化高职文化的形成，在不断丰富高职文化内涵的基础上使之固化下来、传承下去。

理清高职文化本源，使学生接受工匠精神。

我校用社会主义核心价值观塑造学生，把文化建设的过程和文化育人的过程有机结合起来，工匠精神是在长期实践中形成的精神，其实质就是忠于祖国、忠于人民、忠于党，其目标就是精益求精、至善至美。

在感人事迹中浸润，使学生传承工匠精神。通过编写校史、提炼校训、书写校志、建章立制等方式，使高职教育的精神文化、制度文化、物质文化、行为文化得以具体彰显，不断感染、浸润师生的外在与内心，使师生在潜移默化中接受工匠精神的洗礼和熏陶。



图 69：辽宁省优秀大学生事迹报告会



图 70：优秀团干部主题团会



图 71：举重世界冠军专题报告会



图 72：最美抗疫护士校园报告会

4.2 传承传统文化

认真贯彻习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的重要指示批示精神，深入落实全国教育大会精神，把加强中华优秀传统文化教育作为培育和践行社会主义核心价值观、落实立德树人根本任务的重要基础，扎实推进中华优秀传统文化全方位融入学校教育教学全过程。将中华优秀传统文化融入学生思政教育，以引导学生增强民族文化自信和价值观自信为目标，以提高学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力为重点，以文化人、以美育人、以体育人。把中华优秀传统文化融入学校人才培养、学科建设、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作中，通过丰富多彩的校园文化活动引领学生汲取中国智慧、弘扬中国精神、传播中国价值，用中华优秀传统文化教育为学生打好精神底色，努力培养有理想、有本领、有担当的“时代新人”。

以第一课堂为主阵地，以经典教材为载体，以实践教学为演练场，为学生传播中华传统文化奠定坚实基础。



图 73：学生民族文化主题绘画作品展



图 74：学生剪纸艺术作品展



图 75：国粹京剧文件推广进校园工作

图 76：京剧名家李晓玉为学生倾情献唱

我校校园名家大讲堂建设工作组织开展有序,有能够容纳 500 人的固定的场所。将高雅艺术融入校园文化建设、提升校园文化品位、丰富校园文化生活、达到艺术教育“润物无声,育人无形”的效果,是近年来国家教育主管部门提升高校素质教育的重要举措。为引导我校学子弘扬中华优秀传统文化、陶冶艺术情操、提高文化修养、促进学生全面发展,由党委宣传统战部主办的阜新高等专科学校公益大讲堂系列活动于 2023 年 3 月正式拉开帷幕。活动形式丰富多彩,京剧名家李晓玉、阜新市诗词协会等举办名家讲堂讲座 5 场,参与活动 2000 余人次。学校还在教师中积极组织古琴、手工刺绣等活动。



图 77：学校组织教职工学习乐器古琴

图 78：学校组织学校组织教职工学习刺绣

积极参与地方文化建设,为学校在赢得了社会声誉。学校组织教师积极参与到地方文化建设活动中,通过参加各类会议,宣传地方文化,为城市作代言,也为学校打响了知名度。



图 79：参加全市地域文化论坛



图 80：参加阜新社科联文化讲坛

5. 服务贡献

5.1 科研成果建设与科技服务。

学校学术委员及科研处在校党委的领导下,严格执行学校业已制定的各项科研管理制度,认真落实,积极传达、宣传上级科研主管部门的政策、文件以及研究项目、科普活动、科技转化精神,积极参与各种专业学会、协会活动,并向全社会发出自己的声音。同时,注重结合地方经济文化发展状况及学校发展实际,加强学术管理,扩宽科研平台。通过科学研究工作,积极参与地方文化建设、经济建设。各类科学研究质量有所提升,并能够充分结合实践,服务学校与地方的发展。对于省、市教育科研主管部门下发的科研立项信息,充分结合城市发展实际与学校教学科研实际,及时发布,认真组织、严格审核。



图 81: 学校官方网站及时发布的科研立项信息 图 82: 学校科研系统中发布的知识产权信息

5.2 搭建多元平台, 强化科研成果培育。

学校重视拓展全校教师开展科研活动并发布科研成果的渠道,一方面,重视传统媒介的建设,利用《辽宁高职学报》副主编单位及《鹿城学刊》编委单位平台,有效控制广大教师的论文质量;另一方面,注重搭建各类平台,拓展横向科研立项渠道。(2022-2023 学年学校各级科研成果培训情况见附表 16-19)

合理配套科研经费, 严格执行经费使用制度。为提高广大教师进行科学研究的积极性,学校按照相应政策与制度规定,给予科研项目配套资金。同时,严格执行省、市政府对于科研经费使用的规定,并及时向教育主管部门汇报资金使用

情况。2022-2023 学年度全校各级各类科研课题经费到款额为 6.7 万元，学校依据科研经费使用管理办法进行严格管理，确保各项目的顺利实施。（2022-2023 学年科研项目经费情况见附表 19）

积极参与各级科研学术交流活动，提升学校科研创新工作活力。参与省、市科研主管部门及各专业学会、协会活动，向省、市同行发出学校的声音。学校积极参加与地方经济社会发展及学校发展相关的智库建设、科普活动以及相关主题会议，通过这些活动发出学校的声音，同省、市同行交流，寻求合作机会。本学年代表阜新市参加了辽宁省社科联第六次代表大会并在分组讨论中发言、参加辽西社科智库联盟成立大会成为辽西社科智库联盟成员单位、组织全校教师收看由辽宁省科技厅主办的加强科技伦理治理专题宣讲活动等。



图 83：参加辽宁省社科联第六次代表大会



图 84：参加辽西社科智库联盟成立大会，成为辽西社科智库联盟成员单位

科研成果培育情况。本年度我校针对阜新市经济社会发展实际，针对市委、市政府开展的“基层治理理论实践研究课题”以及“厚道阜新”品牌建设，从理论与实践层面开展了全面研究并取得一定成效，受到科研主管部门的表彰。同时，通过科技服务与科普活动服务地方经济社会发展。本学年，我校教师公开发表论文 66 篇，共获批各级课题 57 项，结题 11 项。

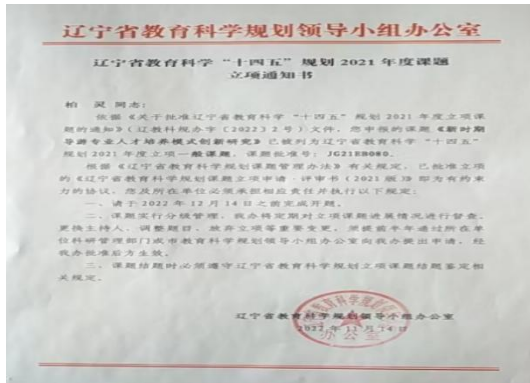


图 85：十四五规划课题立项通知书（柏灵）



图 86：十四五规划课题立项通知书（宋阳）



图 87：课题结题证书（吕东春）



图 88：项目结项证书（马平野）



图 89：水轮机叶片数控铣削加工工装专利证书



图 90：会计档案资料盒外观设计专利证书

积极参与科技服务、科普活动，为区域经济社会发展做出应有贡献。学校充分发挥地方职业院校优势与功能，通过参与科技服务、科普活动、社科服务等活动，投身服务区域经济社会发展工作中，为地方经济、文化发展做出应有的贡献。



图 91：开展全民科普日活动

5.3 专业融入产业经济，强化社会服务

动物医学专业教学团队积极开展的畜牧科技推广服务与农民技术培训，先后为越秀辉山乳业集团、新希望六和集团、金河生物股份等 10 家合作企业进行人员培训；与阜新市阜蒙县、彰武县等地区社会培训部门建立良好合作关系，开展动物疫病防疫员、基层农业技术人员、现代农民、农民普惠生猪饲养等技术培训近 3000 余人次。



图 92：2023 年开展农业技术培训情况

承办辽宁省畜牧兽医学会第八届青年才俊学术报告会，组织企事业单位和在校 400 人听取报告，接受专业培训。会议旨在活跃全省畜牧兽医学术氛围，展示各学科、各领域的最新学术成果，加强地方职业院校与行业组织的互动交流，提升高校人才培养质量，鼓励广大畜牧科技工作者积极投身行业科研工作，进一步提高我省畜牧兽医科研和学术水平。辽宁省畜牧业发展服务中心主任刘全研

究员（学会会长）、阜新高等专科学校校长吕东春，阜新市农业农村局及省内八所农业高等院校的相关领导和老师共八十余人参加报告会，我校动物医学专业学生旁听了报告会。



图 93: 组织召开第八届全省畜牧兽医学会学术交流活动内容



图 94: 组织召开第八届全省畜牧兽医学会学术交流活动内容

我校与辽宁彰武村镇银行合作开展哈尔套地区肉牛养殖技术培训，年均开展专业技术培训 500 人次以上，自 2019 年开始至今已经形成常态化技术培训，上学年为彰武县哈尔套镇及周边村 80 余名养殖户提供培训服务，覆盖肉牛饲养量达 12000 余头。



图 95: 2023 年开展辽宁彰武村镇银行合作开展哈尔套地区肉牛养殖技术培训情况

与阜新市科学技术协会开展“科普之冬”常态化活动；帮扶农村基层支部建设，与阜蒙县务欢池镇广民村党支部进行对口帮扶，以支部党建和壮大村集体经济两方面开展帮扶工作；参与辽宁省现代农业职业教育集团“产教融合 助力乡

村振兴”工作优秀案例活动，获得二等奖、三等奖各一项。

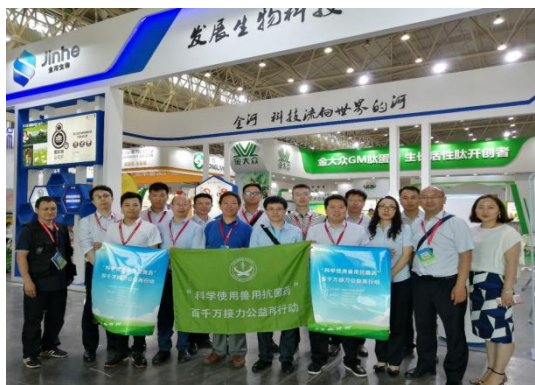


图 96：参加阜新市野生动物保护协会，积极开展野生动物保护工作



图 97：与农村基层党支部开展党建与农业实用技术帮扶情况

6. 国际合作

6.1 参加“勃发杯”世界宠物美容大赛

积极参与职业教育国际化交流，在各专业的行业交流比赛中取得良好成绩。畜牧兽医类专业为了更好地提高产、教、学、研水平，拓展视野，积极参加国际交流。2023年5月27日，团队成员薛可带领动物医学专业3名学生参加了中国兽医协会职业教育发展分会和长城国际展览有限公司组织的“勃发杯”世界宠物美容大赛，荣获2个二等奖，1个三等奖，本次国际大赛的参加仅仅是动物医学一个分支方向，今后计划更多参与国际交流，与国际接轨，不断提高创新团队的产教学研水平。



图 98: 阜新高等专科学校获得宠物美容大赛优秀组织奖奖状

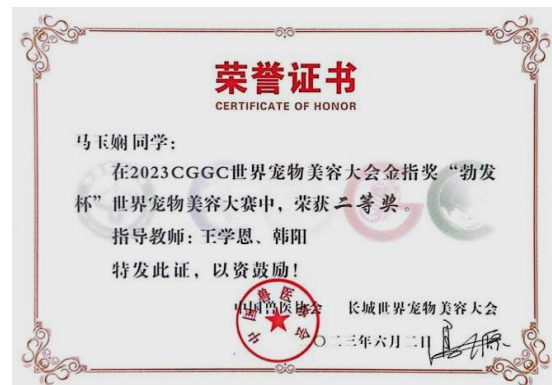


图 99: 阜新高等专科学校学生马玉娴获得宠物美容大赛二等奖

6.2 参加第七届“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”并获奖

2023年第七届“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”在河南郑州举办，赛事是2017年金砖国家最高领导人会晤筹备委员会认可、经我国外交部相关主管司局同意、金砖国家工商理事会批准的国际大赛。本次大赛分为中职组、高职组、本科组、教师组，共有来自全国各地95所高校，188支代表队报名参赛。参赛选手近500人。本次竞赛级别为中国赛区国内赛（国际级），归属产业为第三产业计算机服务和软件业。电子信息系王东、李鑫在教师级预赛中脱颖而出，并在决赛中取得第三名的好成绩，学生组两组队伍在决赛中均获得优秀奖。



图 100：大赛开幕式现场



图 101：大赛颁奖现场



图 102：大赛开幕获奖证书



图 103：大赛获奖证书

6.3 参加“2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据分析应用与决策赛”并获奖

为提升专业技能、开阔学生视野，助力数字营销、数智复合型人才培养，财经商贸系海秋丹、梁静两位老师带领市场营销专业 4 名学生参加“2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据分析应用与决策赛”并荣获三等奖。比赛过程中，参赛学生首先进行大数据理论知识、大数据工具应用考试，然后根据案例背景进行大数据分析与挖掘，撰写案例分析报告，最后进行了案例讲解与答辩，全面考核了学生的大数据基础知识、大数据工具应用能力、大数据分析与应用综合能力，也对学生理解现代企业、产业数智化转型和发展以及认识创新思维与团队协作能力进行了考验。



图 104：大赛现场合影



图 105：大赛开幕获奖证书

7. 面临挑战与对策

7.1 专业建设规划与结构调整还需要进一步加强。

学校的专业建设发展规划是结合学校未来发展建设的整体要求作出的全局性安排。教务处作为职能部门进行贯彻落实，改善职教理念、提升工作效率，达到预期目标。就目前看，缺乏明确的专业建设规划布局与战略安排，因此导致日常专业建设的一些工作缺乏有效性和针对性。关于专业结构调整，对我校而言，面临的压力是巨大的，挑战也是前所未有的。现在我们面临的问题主要有：校内各专业间发展比例严重失衡、老牌专业转型升级及新专业着力打造、骨干核心与重点专业打造等问题。纵然我们学校的发展历史和所处的地理位置等因素使我们学校的发展受到一定的局限性，但发展还是要进行的，改革还是要推进的。

7.2 课堂教学效果尚需提高，课程建设工作还需增强

学校重视教育教学工作，特别是重视教师课堂教学环节的质量提升，要求教师向课堂教学要质量，使学生在教学中有更多的学习收获。但通过教学检查发现我校的部分课堂教学效果还有提升空间，部分老师只满足于“教”，而没有从学生真正“学到手”上下功夫。下一步学校将加大课堂教学标准的执行督查力度，积极加强课堂教学管理，增强学生学习的获得感。同时学校课程建设工作不断推进，专业培养的层次性、综合性较好，有较强可行性和可操作性。但在具体实施过程中，发现我校部分课程建设缺乏自身特点，忽视了职业发展需要，部分课程与岗位要求存在差距，课程设置未能与职业岗位有效对接，教学过程未能与生产过程有效对接。下一步将持续推进课程标准的修订与执行，使课程标准建设和课程建设相辅相成，真正提高教学质量。

7.3 产教融合应向纵深发展，校企合作广度还需提升

学校不断研究和探索校企合作的新方法、新途径，在校企合作、产教融合、协同育人等方面取得了一定成效，但深度和广度上还存在不足，校企双方在依存度和稳定性方面还需加强。需进一步探索校企合作模式，深化产教融合，加强实训基地建设，提高学生实践动手能力。在培养目标和项目设置上，应以行业发展

为引领，以企业实际需求为依据，与行业标准和职业岗位的任职要求对接，突出教学过程的实践性、开放性和职业性，在完成教育教学同时，争取把模拟教学项目转化为企业实际项目，真正实现产教融合。

7.4 日常教学质量监督管理方面还需要提升

校系两级教学管理体系是所有学校的基本做法，目前我们的日常教学质量监督与评价体系还需要优化和调整，把握专业建设的框架和理念，积极推进教学改革工作任务实施；教学单位积极发挥专业教学团队的创新工作能力，重点在于具体工作的落实与情况反馈。有效的工作机制，高质量的教学运行效果才能保证学校专业建设的总体质量提升。依据新时期生源结构改变的大背景，积极推进“三全育人”工作在本校教育教学工作中全面实施。

7.5 教学条件与设备设施改善还需要加强

我校在一线教学投入不够，日常基本教学条件改善程度不高，从一定程度上制约了教学质量的提升和学生培养。从教育部人才培养状态数据平台看，学校近三年的教学投入与全国年均 10% 的教学投入增长值相比还有很大差距。一方面是改善基础教学条件，另一方面是推进重点专业、骨干专业的软硬件及设备设施的投入。

7.6 服务区域经济发展能力需要加强，服务的机制体制亟待明确

依据地方区域经济和产业结构进行专业建设的同时，加强对行业产业的技术服务与支撑是地方高职院校的重要责任和使命。如何办好“地方离不开、行业有认可、学生有发展”的专业群是我们亟需突破的工作。依据阜新及辽西地区区域经济结构提升服务能力建设工作，在服务的机制体制保障、服务的模式和方法、与地方行业产业合作开展技术公关和研发等是我们亟需推进的工作。

8. 附表

8.1 人才培养质量计分卡

名称：阜新高等专科学校(11250)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2499
2	毕业去向落实人数	人	2272
	其中：毕业生升学人数	人	424
	升入本科人数	人	424
3	毕业生本省去向落实率	%	86.05
4	月收入	元	2750
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1812
	其中：面向第一产业	人	151
	面向第二产业	人	291
	面向第三产业	人	1370
6	自主创业率	%	0.52
7	毕业三年晋升比例	%	4.80

8.2 满意度调查表

名称：阜新高等专科学校(11250)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	73.69	1780	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	73.93	1780	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	71.07	1780	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	82.67	1780	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	79.16	1780	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	79.74	1780	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	90.20	7031	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.67	2144	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.99	4887	问卷调查
3	教职工满意度	%	90	296	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	86.34	1684	问卷调查
5	家长满意度	%	85.15	6318	问卷调查

8.3 教学资源表

名称：阜新高等专科学校(11250)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.07
2	双师素质专任教师比例	%	60.78
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	51.20
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	48
5	教学计划内课程总数	门	1063
		学时	140967.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
9	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10631.09

8.4 服务贡献表

名称：阜新高等专科学校(11250)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1718
	其中：A类：留在当地就业	人	365
	B类：到西部和东北地区就业	人	1554
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1654
	D类：到大型企业就业	人	64
2	横向技术服务到款额	万元	5.90
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	7
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	40.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0.96

8.5 国际影响表

名称：阜新高等专科学校(11250)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

8.6 落实政策表

名称：阜新高等专科学校(11250)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8031.00
2	年生均财政拨款水平	元	10208.61
3	年财政专项拨款	万元	3574.86
4	教职员工额定编制数	人	808
	教职工总数	人	606
	其中：专任教师总数	人	459
	思政课教师数	人	17
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	10
	辅导员人数	人	30
5	班主任人数	人	10
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6345
	其中：学生体质测评合格率	%	85
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	819
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	33
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	3580.00
	年支付行业导师课酬	万元	31.76
10	年实习专项经费	万元	8.93
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.93

阜新高等专科学校高等职业教育质量年度报告. 典型案例（2023 年度）

2024 年 1 月 5 日

【案例】1: 对标岗位虚实融合实践教学体系构建 ——现代农牧产业专业群实践教学体系改革创新典型案例

我校在兴辽卓越专业群（现代农牧产业专业群）建设过程中，不断强化实践教学体系改革，2023年在原“教、训、服”三位一体的畜牧兽医类专业融合型实践教学体系基础上，加大虚拟仿真实实践教学体系建设，完成了总投资223万元的虚拟仿真实训中心建设工作。

中心包括虚拟仿真实验综合管理平台 and 24套（组）虚拟仿真课程实训系统软件，以及包含VR实训电脑、服务器、智能交互黑板等虚拟仿真基础环境支撑设备。虚拟仿真软件资源涵盖“动物解剖”“畜牧场生物安全”“动物微生物与免疫”“宠物疾病诊疗技术”和“动物外科手术”等5类共25门专业核心课程资源，同时具备完成国家技能大赛项目“鸡新城疫抗体水平检测”的日常训练能力。中心突出强调区域服务能力建设，具备实现对校外院校开放使用能力，可对省内外各兄弟院校相关专业学习进行远程开放运行，实现优质教学资源共享，整体提升区域内专业人才培养质量。



1 环境与布局





2 软硬件及配套

(1) 软件部分

序号	虚拟仿真教学软件列表名称
1	3D 数字动物解剖实验系统软件
2	马运动与消化系统解剖虚拟仿真实实践教学软件
3	肠管部分切除和断端吻合术虚拟仿真实验系统软件
4	犬猫放射学互动教学系统软件
5	CT/MRI 多模态融合三维建模及 3D 打印系统软件
6	“犬巨食症 X 线检查”虚拟仿真实训系统软件
7	虚拟仿真实训教学数字切片资源库
8	动物手术术前准备虚拟仿真实训系统软件
9	犬气管插管虚拟仿真实训系统软件
10	牛助产术和剖腹产虚拟仿真实验系统软件
11	犬胃切开术虚拟仿真实训系统软件
12	阉割术-去势术虚拟仿真实验系统软件
13	阉割术-卵巢子宫摘除术虚拟仿真实验系统软件
14	犬剖腹产术虚拟仿真实训系统软件
15	瘤胃切开术虚拟仿真实验系统软件
16	犬腹股沟疝的手术治疗虚拟仿真实验系统软件
17	股骨骨折内固定术虚拟仿真实验系统软件
18	养殖场生物安全虚拟仿真实训系统软件
19	鸡新城疫抗体水平测定虚拟仿真实实践教学软件
20	动物生理学教学动画资源库系统软件
21	宠物医院虚拟实训系统软件：常规管理 V1.0
22	宠物医院虚拟实训系统软件：化实验室操作 V1.0
23	宠物医院虚拟实训系统软件常规诊疗操作 V1.0

(2) 配套管理平台部分

1	虚拟仿真实验教学中心综合管理平台
2	宠物虚拟问诊及犬猫病例学习库虚拟仿真实训系统

(3) 硬件配套

序号	产品名称	数量
1	VR 头盔	20
2	VR 展示大屏系统	1
3	电子班牌	3
4	交互式智能平板	3
5	3D 一体化交互终端	4
6	电脑 1	40
7	电脑 2	4

8	液晶显示器	44
9	融合型多媒体讲桌	1
10	VR 工作站工作台及配套	4
11	综合管理服务器	1
12	扩音系统	1
13	空调	3
14	监控系统	2
15	虚拟仿真实训室录播系统	1

(4) 配置的虚拟仿真教学软件列表



犬气管插管虚拟仿真实训系...



犬腹股沟疝的手术治疗虚拟...



宠物医院常规管理虚拟仿真...



3D数字动物解剖实验系统软件



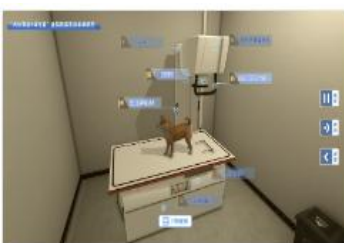
养殖场生物安全虚拟仿真实...



肠管部分切除和断端吻合术...



犬猫放射学互动教学系统软件



犬巨食管X线检查”虚拟仿真...



动物手术前准备虚拟仿真...



马运动与消化系统虚拟仿真...



牛助产术和剖腹产虚拟仿真...



阉割术-去势术虚拟仿真实验...



犬胃切开术虚拟仿真实训系...



阉割术-卵巢子宫摘除术虚拟...



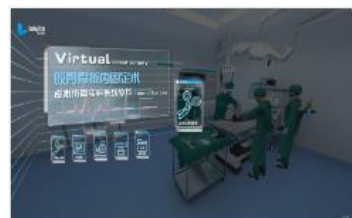
犬剖腹产术虚拟仿真实训系...



牛瘤胃切开术虚拟仿真实验...



鸡新城疫抗体水平测定虚拟...



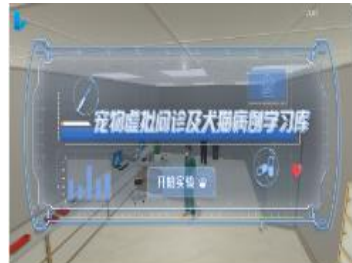
股骨骨折内固定术虚拟仿真...



宠物医院化验室操作虚拟仿...



宠物医院常规诊疗操作虚拟...



宠物虚拟问诊及犬猫病例学...

(5) 虚拟仿真教学管理平台配置

虚拟仿真实验综合管理平台 虚拟仿真实验 切换 教师33

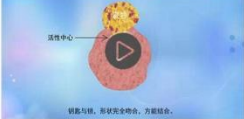
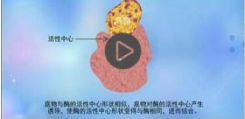
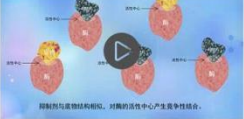
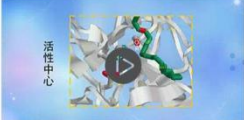


添加 实验记录导出

根据关键字搜索实验: 查询 重置

3D数字动物解剖实验系统软件	马运动与生化系统虚拟仿真...	豚鼠部分切除和断端吻合术...	犬猫放射学互动教学系统软件	犬巨食管X线检查虚拟仿真...	动物手术术前准备虚拟仿真...
犬气管插管虚拟仿真实训系...	牛助产术和剖腹产虚拟仿真...	犬胃切开术虚拟仿真实训系...	解剖术-去势术虚拟仿真实验...	解剖术-卵巢子宫摘除术虚拟...	犬剖腹产术虚拟仿真实训系...

共 21 条 < 1 2 >

虚拟仿真实验 资源链接 / 生物化学动画资源库 切换 教师33

<p>活性中心</p>  <p>活性中心: 形状完全吻合, 方能结合。</p> <p>锁钥理论</p>	<p>诱导契合理论</p>  <p>酶与酶的活性中心并非绝对, 是酶对酶的活性中心产生诱导, 使酶的活性中心形状变得与酶底物, 活性吻合。</p>	<p>竞争性抑制</p>  <p>抑制剂与底物结构和相似, 对酶的活性中心产生竞争性结合。</p>
<p>酶的活性中心</p>  <p>活性中心是酶的活性部位, 占酶分子总质量的很小一部分, 位于凹窝处, 不易脱性。</p> <p>氧化脱羧</p> <p>含氮基化合物脱羧的过程中伴随着脱氢反应</p>	<p>呼吸链</p>  <p>存在于线粒体内膜上的氧化电子的传递体系, 功能是将氧化基生成水, 是生物体获取能量的主要形式。</p> <p>呼吸链的阻断</p> <p>呼吸链上的酶抑制剂控制, 不能进行氧化电子的传递, 使氧的氧化不能进行, 导致生物体能量缺乏。</p>	<p>直接脱羧</p>  <p>含氮基化合物中的羧基直接脱羧生成二氧化碳的过程。</p> <p>解偶联作用</p> <p>呼吸链的氧化过程中产生的能量不能贮存在ATP中被有效利用, 造成能量的浪费。</p>

更多+

虚拟仿真实验 资源链接 / 动物实物模型模块 切换 教师33

牛头骨血管	狗脾脏	猫后肢血管
猪心脏注染	猪肾脏 (无静脉)	猪脾脏管道
羊心脏	羊肝动脉	羊肝脏管道


更多+

虚拟仿真实验 资源链接 / 三维模型资源库


下载插件, 可在线预览 点击下载 (推荐使用360安全浏览器极速模式)

分类:


输入名称查询



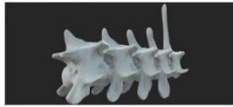
牛头骨




牛寰椎



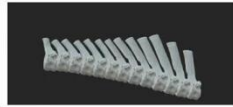
牛枢椎




牛颈椎整体



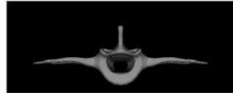
牛胸椎特点



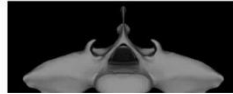
牛胸椎整体



牛腰椎



牛骶椎



牛尾椎

账号设置 技术支持:

虚拟仿真实验 资源链接 / 动植物数字切片库

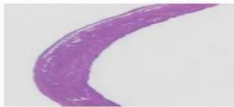
laiyitc 动植物数字切片系统

动物类切片: 上皮组织 (9) 结缔组织 (11) 肌肉组织 (9) 环节动物 (16) 节肢动物 (61) 棘皮动物 (13) 腔肠动物 (13) 扁形动物 (44) 线形动物 (11) 软件动物 (1) 多孔动物 (3) 多细胞动物 (2) 感觉器官 (3) 骨骼系统 (1) 呼吸系统 (12) 肾素动物 (16) 泌尿系统 (14) 免疫系统 (1) 内分泌系统 (19) 皮肤组织 (1) 片形科 (1) 器官 (2) 上皮细胞 (1) 神经系统 (19) 神经细胞 (1) 神经组织 (1) 生殖系统 (26) 线虫动物 (6) 消化系统 (42) 血细胞 (5) 循环系统 (20) 腹腔动物 (2) 原生动物 (7) 原生生物 (3) 中枢免疫器官 (2) 新增 (33)

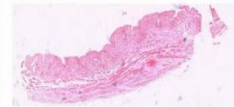
植物类切片: 全部植物 根 (42) 茎 (47) 叶 (60) 花 (40) 果实 (10) 种子 (16) 藻类植物 (24) 苔藓 (7) 蕨类 (8) 孢子 (1) 粟皮 (3) 地衣 (9) 分泌细胞 (1) 根茎 (1) 精子囊 (1) 染色体 (2) 细胞 (2) 芽 (1)

微生物切片: 全部微生物 真菌 (42) 蓝藻 (2) 原核生物 (1) 病毒 (1)

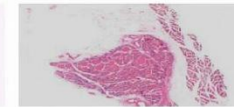
关键字:




静脉单纯鳞状上皮





V54 变移上皮 (膀胱) 兔 (兔)



单层立方上皮切片1







账号设置 技术支持:

【案例】2: 紧跟市场瞄准岗位推进高质量就业

-----2023年“直通车进企业”促就业典型案例

学校积极与用人单位联系，组织毕业生参加市校企合作“直通车进企业”促就业活动。我校全力做好2023届毕业生就业“百日冲刺”行动，分别于6月7日、6月11日、6月13日，就业服务指导中心主任、副主任及工作人员、装备制造系、文旅系、农牧系各系主任及毕业班辅导员和100多名毕业生共同参加了阜新市市校企合作“直通车进企业”促就业活动，分别走进阜新鸿升机械制造有限公司、阜新石油工具厂，辽宁正远食品有限公司、阜新大红门肉类食品有限公司、阜新宏顺机械有限公司、阜新双汇肉类加工有限公司等11家公司，考察企业发展概况，帮助学生了解就业形势、调整就业预期、掌握就业政策、提升就业能力。我校毕业生从工作环境、薪资待遇、职业发展等方面和企业代表进行了交流，学校与企业面对面实地拜访，并就学生就业问题进行了深度交流。



【案例】3: 以赛促教强化教师教学能力提升

——2023年阜新市职工技能大赛（全市高校青年教师教学竞赛、高校青年教师思想政治课教学大赛）纪实典型案例

2022年12月学校承办阜新市职工技能大赛暨全市高校青年教师教学竞赛、高校青年教师思想政治课教学大赛。学校全方位培训选拔，从教案、教学设计、教学课件、教学反思、20分钟无生授课等环节进行选拔，共有6个专业16人参加初赛，科目涉及学前教育、装备制造、畜牧兽医、护理、动漫设计等，所有参赛的教师热情饱满、积极认真地参加了本次竞赛活动。此次大赛历时一个半月，最终2人进入全省总决赛分别获得优秀选手荣誉称号。



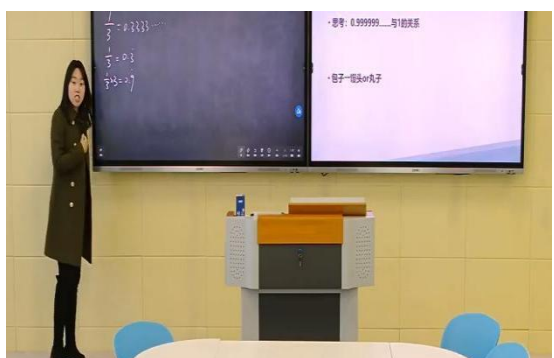
竞赛办公室主任兰大勇同志对比赛有关情况做部署说明



教务处长李春雨同志对比赛选手进行业务培训指导



思想政治课教师现场比赛

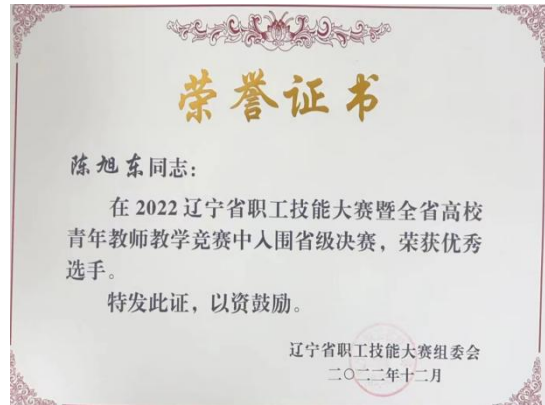
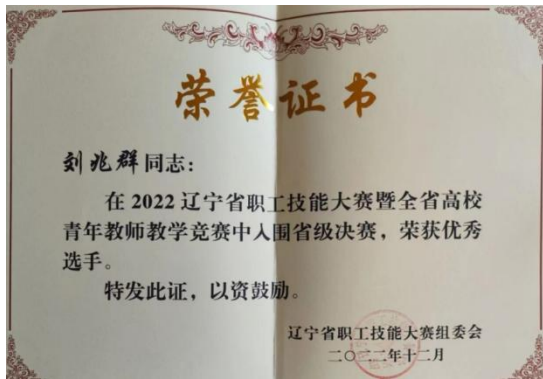




文科组、理科组、工科组、医科组青年教师现场比赛



评审专家组对全市参赛教师作品进行集中评审



【案例】4： 重走长征路为讲好思政课蓄能聚力

——思政部教师专题研修典型案例

为深入贯彻习近平总书记关于加强高校思想政治理论课建设的指示精神，让思政课教师感受新时代党和国家事业发展的生动实践，进一步坚定理想信念，走好新时代的长征路。7月18日至24日，思政部一行13人赴教育部首批全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地——贵州师范大学进行实践研修。通过理论学习、现场教学、调查研究、研讨交流等多种形式先后赴息烽集中营革命历史纪念馆、遵义会议会址、红军山、娄山关战斗遗址、四渡赤水纪念馆等进行参观考察。重走长征路，用脚步丈量光荣革命历程，用实践深化爱国情怀，用思考历练理论素养。通过研修广大教师领悟了革命历程的艰辛和革命精神的厚重，把研修的生动的案例素材融入到思政课教学改革中，让革命事业薪火相传、血脉永续。



【案例】5：创设环境全面提升教师信息化教学素养

——阜新高等专科学校教师教学发展中心建设典型案例

依据全校教师信息化教学水平提升的实际需要，为推进专业教师信息化教学能力与教师教学模式改革创新，积极建设有效课堂，提升人才培养质量，2023年学校投入建设教师教学发展中心与示范教学智慧教室项目。项目建设涵盖共四个施工点，建设面积 211.6 m²，改造升级面积 112.5 m²。建设项目的总体功能为：教师教学研讨、课程制作、示范性信息化课堂教学、教师教学能力比赛等教师发展中心所具备核心功能；同时施工点 A、施工点 B、施工点 C 具备智慧教室功能，可实现录播，分组教学等核心功能；施工点 D 具备课程制作及教学示范课程录制拍摄等核心功能。

项目建成以来对集中开展教师信息化教学能力培训、教学研究、比赛交流、示范课、公开课及青年教师指导示范课等专项任务的完成起到积极的助推作用。









阜新高等专科学校高等职业教育质量年度报告有关附表（2023 年度）

2024 年 1 月 5 日

附表 1: 阜新高等专科学校专业汇总 (2023)

序号	专业名称	专业代码	学制	专业大类	批准设置日期	首次招生日期	专业所属院系部	重点专业情况	
								是否重点专业	级别
1	园艺技术	410105	三年	农林牧渔大类	2002-09	2003-09	农牧系	是	省级
2	园林技术	410202	二年	农林牧渔大类	2000-09	2003-09	农牧系	是	省级
3	园林技术	410202	三年	农林牧渔大类	2000-09	2001-09	农牧系	是	省级
4	动物医学	410301	三年	农林牧渔大类	2002-09	2003-09	农牧系	是	省级
5	动物医学	410301	二年	农林牧渔大类	2002-09	2003-09	农牧系	是	省级
6	畜牧兽医	410303	三年	农林牧渔大类	2020-09	2021-09	农牧系	否	
7	畜牧兽医	410303	二年	农林牧渔大类	2020-09	2021-09	农牧系	否	
8	宠物医疗技术	410305	三年	农林牧渔大类	2021-09	2022-09	农牧系	否	
9	动物营养与饲料	410310	三年	农林牧渔大类	2012-09	2013-09	农牧系	否	
10	工程测量技术	420301	三年	资源环境与安全大类	2014-09	2015-09	公路建筑工程系	是	省级
11	电力系统自动化技术	430105	三年	能源动力与材料大类	2015-09	2016-09	装备制造系	否	
12	建筑工程技术	440301	三年	土木建筑大类	2013-09	2014-09	公路建筑工程系	是	省级
13	工程造价	440501	三年	土木建筑大类	2015-09	2016-09	公路建筑工程系	是	省级
14	数控技术	460103	三年	装备制造大类	2016-09	2017-09	装备制造系	否	

15	机械制造及自动化	460104	三年	装备制造大类	2010-09	2011-09	装备制造系	否	
16	机械制造及自动化	460104	二年	装备制造大类	2010-09	2011-09	装备制造系	否	
17	制冷与空调技术	460205	三年	装备制造大类	2007-09	2008-09	装备制造系	否	
18	机电一体化技术	460301	三年	装备制造大类	2014-09	2015-09	装备制造系	否	
19	工业机器人技术	460305	三年	装备制造大类	2020-09	2021-09	装备制造系	否	
20	无人机应用技术	460609	三年	装备制造大类	2021-09	2022-09	装备制造系	否	
21	汽车制造与试验技术	460701	二年	装备制造大类	2003-09	2004-09	装备制造系	是	省级
22	汽车制造与试验技术	460701	三年	装备制造大类	2003-09	2004-09	装备制造系	是	省级
23	新能源汽车技术	460702	三年	装备制造大类	2020-09	2021-09	装备制造系	否	
24	道路与桥梁工程技术	500201	三年	交通运输大类	2014-09	2015-09	公路建筑工程系	是	省级
25	道路与桥梁工程技术	500201	二年	交通运输大类	2014-09	2015-09	公路建筑工程系	是	省级
26	电子信息工程技术	510101	三年	电子与信息大类	2014-09	2015-09	电子信息系	否	
27	软件技术	510203	三年	电子与信息大类	2016-09	2017-09	财经商贸系	否	
28	数字媒体技术	510204	三年	电子与信息大类	2005-09	2006-09	电子信息系	否	
29	数字媒体技术	510204	二年	电子与信息大类	2005-09	2006-09	电子信息系	否	
30	动漫制作技术	510215	二年	电子与信息大类	2001-09	2002-09	电子信息系	否	
31	动漫制作技术	510215	三年	电子与信息大类	2001-09	2002-09	电子信息系	否	

32	现代移动通信技术	510302	三年	电子与信息大类	2000-09	2011-09	电子信息系	否	
33	护理	520201	三年	医药卫生大类	2021-09	2022-09	医学护理系	否	
34	蒙医学	520404K	三年	医药卫生大类	2001-09	2002-09	医学护理系	否	
35	蒙药学	520411	三年	医药卫生大类	2014-09	2015-09	医学护理系	否	
36	大数据与会计	530302	三年	财经商贸大类	2001-09	2002-09	财经商贸系	否	
37	大数据与会计	530302	二年	财经商贸大类	2001-09	2002-09	财经商贸系	否	
38	市场营销	530605	三年	财经商贸大类	2005-09	2006-09	财经商贸系	否	
39	导游	540102	三年	旅游大类	2005-09	2006-09	文化旅游系	否	
40	酒店管理与数字化运营	540106	二年	旅游大类	2010-09	2011-09	文化旅游系	否	
41	酒店管理与数字化运营	540106	三年	旅游大类	2010-09	2011-09	文化旅游系	否	
42	广告艺术设计	550113	三年	文化艺术大类	2013-09	2014-09	文化旅游系	否	
43	学前教育	570102K	三年	教育与体育大类	2001-09	2002-09	学前教育系	是	省级
44	学前教育	570102K	二年	教育与体育大类	2001-09	2002-09	学前教育系	是	省级
45	小学教育	570103K	三年	教育与体育大类	2001-09	2002-09	小学教育系	是	省级
46	小学教育	570103K	二年	教育与体育大类	2001-09	2002-09	小学教育系	是	省级
47	小学语文教育	570104K	三年	教育与体育大类	2005-09	2006-09	小学教育系	是	省级
48	现代文秘	590401	三年	公共管理与服务大类	2001-09	2002-09	文化旅游系	否	

49	园林技术	610202	三年	农林牧渔大类	2017-09	2018-09	农牧系	否	
50	畜禽生产技术	610301	三年	农林牧渔大类	2013-09	2014-09	农牧系	否	
51	机械制造技术	660101	三年	装备制造大类	2013-09	2014-09	装备制造系	否	
52	制冷空调设备运行与维护	660205	三年	装备制造大类	1980-09	1981-09	装备制造系	否	
53	道路与桥梁工程施工	700201	三年	交通运输大类	1986-09	1987-09	公路建筑工程系	否	
54	汽车运用与维修	700206	三年	交通运输大类	2009-09	2010-09	装备制造系	否	
55	数字媒体技术应用	710204	三年	电子与信息大类	2013-09	2014-09	电子信息系	否	
56	计算机平面设计	710210	三年	电子与信息大类	2013-09	2014-09	电子信息系	否	
57	会计事务	730301	三年	财经商贸大类	1986-09	1987-09	财经商贸系	否	
58	高星级饭店运营与管理	740104	三年	旅游大类	2013-09	2014-09	文化旅游系	否	
59	动漫与游戏制作	760204	三年	新闻传播大类	2013-09	2014-09	电子信息系	否	
60	幼儿保育	770101	三年	教育与体育大类	2001-09	2002-09	学前教育系	否	

附表 2: 阜新高等专科学校院系及专业在校生规模统计表 (2023)

序号	院系名称	专业名称	专业人数	合计
1	文化旅游系	063101G3 导游	59	286
		063102G3 酒店管理与数字化运营	67	
		063103G3 广告艺术设计	89	
		063104G3 现代文秘	71	
2	农牧系	062904G3 动物医学	790	1356
		062913Z3 畜禽生产技术	21	
		062906G3 畜牧兽医	151	
		062901G3 园艺技术	19	
		062902G3 园林技术	79	
		062922G3 宠物医疗技术	70	
		062907G5 畜牧兽医	192	
		062903G5 园林技术	34	
3	财经商贸系	063003G3 市场营销	134	456
		063001G3 软件技术	37	
		063002G3 大数据与会计	285	
4	装备制造系	062606G3 制冷与空调技术	9	1121
		062602G3 机械制造及自动化	117	
		062607G3 机电一体化技术	190	
		062611G5 汽车制造与试验技术	44	
		062609G5 机械制造及自动化	75	
		062618G5 汽车检测与维修技术	85	
		062608G3 工业机器人技术	74	
		062623G3 无人机应用技术	47	
		062605G3 新能源汽车技术	270	
		062619G5 机械制造与自动化	58	
		062603G3 汽车制造与试验技术	112	

		062601G3 电力系统自动化技术	40	
5	电子信息系	062801G3 数字媒体技术	237	106 8
		062811G5 数字媒体应用技术	152	
		062805G5 动漫制作技术	32	
		062806G5 数字媒体技术	130	
		062814Z3 计算机平面设计	24	
		062804G3 现代移动通信技术	233	
		062802G3 动漫制作技术	210	
		062812G5 动漫制作技术	23	
		062803G3 电子信息工程技术	27	
6	学前教育系	063801G3 学前教育	815	113 0
		063802G5 学前教育	124	
		063804G5 学前教育	191	
7	小学教育系	063303G5 小学教育	26	154 4
		063306G5 小学教育	110	
		063301G3 小学语文教育	534	
		063302G3 小学教育	874	
8	医学护理系	063202G3 护理	407	447
		063201G3 蒙医学	40	
9	公路建筑工程系	062702G3 建筑工程技术	71	513
		062711G5 道路桥梁工程技术	93	
		062704G3 道路与桥梁工程技术	166	
		062703G3 工程造价	72	
		062705G5 道路与桥梁工程技术	90	
		062701G3 工程测量技术	21	
10	中等职业教育系	063404G5 动漫制作技术	20	273
		063413G5 道路与桥梁工程技术	35	
		063411G5 畜牧兽医	31	
		063410G5 园林技术	31	

		063412G5 机械制造及自动化	44	
		063403G5 汽车制造与试验技术	37	
		063408G5 学前教育	33	
		063401G5 数字媒体技术	42	
在校生合计 8019 人				

附表 3: 阜新高等专科学校专业群设置情况表 (2023)

序号	专业群名称 (全称)	专业群代码 (核心专业代码)	成立日期 (年月)	所属院系名称 (全称)	等级	负责人 姓名	包含 专业数	专业名称
1	现代农牧专业群	410301	2021-11	农牧系	省级	王学恩	6	园艺技术,园林技术,动物医学,畜牧兽医,宠物医疗技术,动物营养与饲料
2	装备制造专业群	460701	2019-09	装备制造系	校级	狄春红	7	电力系统自动化技术,机械制造及自动化,机电一体化技术,工业机器人技术,无人机应用技术,汽车制造与试验技术,新能源汽车技术
3	交通土建专业群	500201	2021-11	公路建筑工程系	省级	王浩	4	工程测量技术,建筑工程技术,工程造价,道路与桥梁工程技术
4	民族医学护理专业群	520201	2019-09	医学护理系	校级	包锋	2	护理,蒙药学
5	文旅商贸专业群	530302	2019-09	财经商贸系	校级	包冉	7	数字媒体技术,动漫制作技术,大数据与会计,导游,酒店管理与数字化运营,广告艺术设计,现代文秘
6	基础教育专业群	570102K	2021-11	学前教育系	省级	王志勇	3	学前教育,小学教育,小学语文教育

附表 4: 阜新高等专科学校校内实践教学场所设置情况表 (2023)

序号	实践教学场所名称	所属部门	面向专业	建筑面积	主要项目名称	学年使用频率	工位数	原材料费
1	3D 打印实训室	装备制造系	机械制造及自动化	54	3D 打印	430	10	0.198
2	BIM 造价实训室	公路建筑工程系	工程造价	117	BIM 建模, 广联达计价软件, 工程造价控制	21600	36	0
3	PLC 实训室	装备制造系	数控技术	68	电气控制与 PLC, PLC 强化训练, 传感器与检测技术应用	3300	30	0
4	专业软件计算机实训室	公路建筑工程系	工程测量技术	100	数字测绘, 地理信息采集, 广联达造价, 建筑仿真实训	28800	48	0
5	中餐实训室	文化旅游系	酒店管理与数字化运营	81	餐饮服务与管理, 茶文化与茶艺	2312	40	0
6	乐群楼钢琴练习室 (84 间)	学前教育系	学前教育	5.94	学生钢琴技能练习, 幼儿歌曲弹唱	18000	84	0
7	书写技能实训室 (一)	学前教育系	学前教育	43.61	书写技能, 书法	7072	60	0.22
8	书写技能实训室 (三)	学前教育系	学前教育	85.5	书写技能, 书法	8908	60	0.22
9	书写技能实训室 (二)	学前教育系	学前教育	35.65	书写技能, 书法	4760	60	0.22
10	书写技能实训室 (四)	学前教育系	学前教育	57.04	书写技能, 书法	4760	60	0.22
11	互动显微镜实训中心	农牧系	园艺技术	45	兽医专业, 园艺技术专业, 园林技术专业生理学及组织学切片观察及制作等。	2000	40	0
12	会计综合实训室	财经商贸系	大数据与会计	90	会计相关技能	5742	0	0.5298
13	力学试验实训室	公路建筑工程系	道路与桥梁工程技术	100	钢材拉伸, 钢材压缩, 钢材扭转, 水泥混凝土构件检测, 路面弯沉检测, 路面平整度检测, 地基承载力检测, 钢筋混凝土构件检测	6664	8	0.114

14	动物医学外科实训室	农牧系	动物医学	62	外科器械识别,外科器械消毒,缝合打结,羊瘤胃切开	7320	20	7.84
15	动物医学宠物中央处置室	农牧系	动物医学	61	血常规,尿常规,血液生化,B超,皮肤检查,寄生虫检查	7320	25	4.143
16	动物医学诊疗实训室	农牧系	动物医学	80	动物接近与保定,临床基本检查法,临床常规注射法	7320	30	1.37
17	动物标本室	农牧系	动物医学	61	动物标本识别,植物标本识别,标本模型辨认,浸制标本制作识别	255	25	0
18	器乐实训室	学前教育系	学前教育	41.5	学生乐器培训	736	15	0
19	土工试验实训室	公路建筑工程系	建筑工程技术	81	土的密度,土的含水量,液塑限测定,土工击实试验,土工渗透试验,土的颗粒分析试验	3400	8	0.0866
20	基础化学与饲料检测实训室	农牧系	畜牧兽医	62	有机化学,无机化学	5010	32	0
21	大冷实训室	装备制造系	制冷与空调技术	143	压缩机拆装,户式中央空调安装与调试	200	20	0
22	奥尔夫音乐实训室	学前教育系	学前教育	173.31	奥尔夫音乐教法教学实训	4720	60	0
23	客房实训室	文化旅游系	酒店管理与数字化运营	81	客房服务与管理	1106	6	0
24	导游专业实训室	文化旅游系	导游	70	讲解,模拟导游,旅游资源	2312	6	0
25	小型制冷装置实训室	装备制造系	制冷与空调技术	70	冰箱,空调线路管路安装与调试	660	20	0
26	工业机器人实训室	装备制造系	工业机器人技术	80	工业机器人视觉技术及应用	1768	30	0.3913
27	市场营销综合实训室	财经商贸系	市场营销	75	营销沙盘	5616	0	0.5222
28	师范生从教能力实训中心(一)	小学教育系	小学教育	105.8	从教能力实训	350	42	0
29	师范生从教能力实训中心	小学教育系	小学教育	112.5	从教能力实训	350	28	0

	(三)							
30	师范生从教能力实训中心(二)	小学教育系	小学教育	59.8	从教能力实训	350	28	0
31	幼儿园情景模拟实训室	学前教育系	学前教育	76.32	幼儿园情景模拟实训	1248	50	0.0592
32	幼儿园科学活动实训室	学前教育系	学前教育	84.6	学前儿童科学教育活动设计	61166	50	0
33	幼儿照护实训室	学前教育系	学前教育	84.96	幼儿照护	1248	50	0
34	微机室(三)	信息管理中心	园艺技术	60	专业实训	12672	44	0.07
35	微机室(二)	信息管理中心	园艺技术	60	专业实训	12672	44	0.07
36	微机室(五)	信息管理中心	园艺技术	60	专业实训	12672	44	0.07
37	微机室(六)	信息管理中心	园艺技术	60	专业实训	12672	44	0.07
38	微机室(四)	信息管理中心	园艺技术	60	专业实训	12672	44	0.07
39	感觉统合实训室	学前教育系	学前教育	109.5	学前教育专业感统课程教学	2042	50	0
40	手工实训室(一)	学前教育系	学前教育	114.4	幼儿园实用美术,学前儿童美术教育,	7208	60	0.22
41	手工实训室(三)	学前教育系	学前教育	114.4	幼儿园实用美术,学前儿童美术教育,	8466	60	0.22
42	手工实训室(二)	学前教育系	学前教育	114.4	幼儿园实用美术,学前儿童美术教育,	8704	60	0.22
43	护理实训室1	医学护理系	护理	139	护理技能实训	7920	60	0
44	护理实训室2	医学护理系	护理	45	护理技能实训	7920	60	0
45	护理实训室3	医学护理系	护理	139	护理技能实训	7920	60	0
46	护理实训室4	医学护理系	护理	45	护理技能实训	7920	60	0
47	护理技能实训室	医学护理系	护理	65	护理技能实训	7920	20	3.8989

48	摄影艺术工作室	文化旅游系	广告艺术设计	36	摄影	1440	30	0
49	数码钢琴实训室(一)	学前教育系	学前教育	103.7	音乐基础与实践	1230	41	0
50	数码钢琴实训室(二)	学前教育系	学前教育	103.7	音乐基础与实践	1230	45	0
51	文秘实训中心 (现代服务群 邮政实训中心)	文化旅游系	现代文秘	70	办公设备操作	860	50	0
52	新能源汽车实训室	装备制造系	新能源汽车技术	300	新能源动力汽车管理系统, 新能源动力电池管理与维护技术	3264	30	0.6
53	无人机实训室	装备制造系	无人机应用技术	60	无人机飞行实训	0	20	0
54	机加车间实训室	装备制造系	机械制造及自动化	2000	初级数控车床操作实训,初级普通车床操作实训,机械加工实训,模拟加工	11379 2	30	3.2352
55	机械制图实训室	装备制造系	机械制造及自动化	58	机械制图实训,零件测绘实训	5412	30	0
56	植物无土栽培实训室(花房)	农牧系	园艺技术	25	花卉实训,无土栽培实训,工厂化育苗实训	3052	25	1
57	植物生理周期实训室	农牧系	园艺技术	62	植物生理生化试验,植物工厂化育苗实训,种子学实训	3052	25	0.21
58	植物组织培养实训室	农牧系	园艺技术	99	植物组织培养实训,食用菌栽培实训。	1476	25	0.21
59	模拟测量实训室	装备制造系	数控技术	54	金属硬度检测实训,产品三维数据测量,精度检测实训	660	5	0
60	水泥试验实训室	公路建筑工程系	工程测量技术	115	水泥细度测定,水泥标准稠度测定,水泥体积安定性,水泥胶砂强度测定,水泥混凝土拌合物的和易性,水泥混凝土拌合物毛体积密度,水泥混凝土拌合物抗折强度,水泥混凝土拌合物抗压强度,水泥混凝土拌合物耐久性	3000	16	0.3036

61	汽车发动机实训室	装备制造系	汽车制造与试验技术	88	发动机实训	2312	20	0
62	汽车底盘实训室	装备制造系	汽车制造与试验技术	113	汽车底盘构造与维修	3212	20	0
63	汽车机房	装备制造系	汽车制造与试验技术	58	单片机实训,CAD实训	432	36	0
64	汽车综合实训中心	装备制造系	汽车制造与试验技术	758.3	自动变速器构造与维修技术,汽车保养与维护	3000	50	4.5164
65	沥青试验实训室	公路建筑工程系	道路与桥梁工程技术	600	沥青延度,沥青针入度,沥青软化点,沥青黏度,沥青耐久性,沥青混合料制作,沥青混合料密度,沥青混合料马歇尔稳定度,沥青混合料中沥青含量测定,沥青混合料高温稳定性试验	1000	8	0.1632
66	牧丰宠物美容与养护中心	农牧系	宠物医疗技术	25	宠物美容	7514	10	0.7245
67	现代农业生产实验园--芬芳禾苑	农牧系	园林技术	1800	蔬菜栽培实训,花卉栽培实训,农田基本操作技能训练	3052	60	1
	现代通信网络实训中心	电子信息系	电子信息工程技术	90	现代通信基础	6800	35	0.5
69	电信系一机房	电子信息系	数字媒体技术	50	计算机专业课上机实训	4272	45	0.2
70	电信系七机房	电子信息系	动漫制作技术	60	计算机专业课上机实训	1190	32	0.2
71	电信系三机房	电子信息系	数字媒体技术	50	计算机专业课上机实训	5670	35	0.2
72	电信系九机房	电子信息系	动漫制作技术	50	计算机专业课上机实训	3564	40	0.2
73	电信系二机房	电子信息系	数字媒体技术	50	计算机专业课上机实训	4160	38	0.2

74	电信系五机房	电子信息系	动漫制作技术	50	计算机专业课上机实训	3498	38	0.2
75	电信系八机房	电子信息系	动漫制作技术	50	计算机专业课上机实训	5536	40	0.2
76	电信系六机房	电子信息系	小学语文教育	50	计算机专业课上机实训	9344	50	0.2
77	电信系四机房	电子信息系	现代移动通信技术	50	计算机专业课上机实训	7656	38	0.2
78	电信系计算机广场	电子信息系	工程测量技术	280	计算机公共课上机实训	50480	20 0	0.43
79	电子产品测试与维修实训室	电子信息系	电子信息工程技术	50	电子仪表使用	3876	30	0.3
80	电子产品装配实训室	电子信息系	现代移动通信技术	50	电子产品装配	3876	30	0.2
81	电子信息系工作室	电子信息系	数字媒体技术	100	数字媒体设计	4536	18	0
82	电子技术综合实训室	电子信息系	现代移动通信技术	50	光纤通信, 数字电子技术,	9156	40	0.2
83	电工实训室	电子信息系	数控技术	80	电工实训	23660	35	1.67
84	电气控制实训室	装备制造系	电力系统自动化技术	77	电机控制技术, 电控技术, PLC, 触摸屏, 变频器	8640	30	0
85	电路基础实训室	电子信息系	现代移动通信技术	50	电路基础, 电工电子技术	12560	10	0.15
86	畜牧兽医基础实训室	农牧系	畜牧兽医	62	兽医基础实训教学	7320	30	0.958
87	畜牧兽医综合实训室	农牧系	畜牧兽医	80	兽医基础实训教学	7320	30	1.34
88	箱庭实训室	学前教育系	学前教育	39.24	箱庭教学实训	1248	20	0
89	美术基础实训室(一)	学前教育系	学前教育	85.55	美术基础, 儿童水墨画, 学前儿童美术教育活动设计	9962	60	0.41
90	美术基础实训室(二)	学前教育系	学前教育	114.4	美术基础, 儿童水墨画, 学前儿童美术教育活动设计	7514	50	0.41
91	自动化生产线实训室	装备制造系	机电一体化技术	30	自动生产线装调	150	20	0.1508

92	舞蹈实训室(三)	学前教育系	学前教育	175.9	儿童舞蹈基础与创编,儿童舞蹈创编,幼儿舞蹈创编	5100	50	0.01
93	舞蹈实训室(二)	学前教育系	学前教育	175.9	儿童舞蹈基础与创编,儿童舞蹈创编,幼儿舞蹈创编	5100	50	0.01
94	舞蹈实训室(一)	学前教育系	学前教育	177.6	儿童舞蹈基础与创编,儿童舞蹈创编,幼儿舞蹈创编	5100	50	0.01
95	蒙台梭利实训室	学前教育系	学前教育	78.97	蒙台梭利教法教学	1410	50	0
96	虚拟仿真实训中心	农牧系	动物医学	148	动物外科,解剖生理,兽医临床诊疗技术,宠物外科,动物微生物及免疫	0	40	0
97	虚拟仿真实训室	装备制造系	数控技术	90	工业机器人离线编程与仿真,三维建模,计算机绘图,AutoCAD	9996	41	0
98	西餐实训中心	文化旅游系	酒店管理与数字化运营	30	酒水服务与酒吧管理,前厅服务管理与数字化运营	2312	40	0
99	计算机实训室	中等职业教育系	园林技术	40	专业实训	4726	22	0.47
100	计算机广场	信息管理中心	现代文秘	600	各专业实训	57600	30 0	0.36
101	计算机机房	文化旅游系	广告艺术设计	60	PHOTOSHOP 图像处理技术,文创设计基础,版式设计	6480	30	0
102	语音室 1	中等职业教育系	现代文秘	105	英语听力与翻译	5100	48	0
103	语音室 2	中等职业教育系	现代文秘	105	英语听力与翻译	5100	48	0
104	语音教学与教育技术实训中心	学前教育系	学前教育	228.8	现代教育技术,幼儿园课件制作	18496	50	0
105	透台室	电子信息系	动漫制作技术	50	动画分镜头设计,动画设计与制作	2116	27	1.08
106	通信综合实训室	电子信息系	现代移动通信技术	50	现代通信基础	7752	40	0.2
107	金工实训室	装备制造系	机械制造及自动化	270	钳工实训,金工实训	29568	49	0.3

108	钢琴声乐实训室（一）	学前教育系	学前教育	42	声乐,钢琴,儿童钢琴与歌曲弹唱	736	50	0
109	钢琴声乐实训室（七）	学前教育系	学前教育	41.58	声乐,钢琴,儿童钢琴与歌曲弹唱	2856	50	0
110	钢琴声乐实训室（三）	学前教育系	学前教育	38.5	声乐,钢琴,儿童钢琴与歌曲弹唱	736	50	0
111	钢琴声乐实训室（九）	学前教育系	学前教育	39.24	声乐,钢琴,儿童钢琴与歌曲弹唱	4216	50	0
112	钢琴声乐实训室（二）	学前教育系	学前教育	42	声乐,钢琴,儿童钢琴与歌曲弹唱	1190	50	0
113	钢琴声乐实训室（五）	学前教育系	学前教育	42	声乐,钢琴,儿童钢琴与歌曲弹唱	4386	50	0
114	钢琴声乐实训室（八）	学前教育系	学前教育	42.35	声乐,钢琴,儿童钢琴与歌曲弹唱	2912	50	0
115	钢琴声乐实训室（六）	学前教育系	学前教育	41.5	声乐,钢琴,儿童钢琴与歌曲弹唱	1156	50	0
116	钢琴声乐实训室（四）	学前教育系	学前教育	38.5	声乐,钢琴,儿童钢琴与歌曲弹唱	4794	50	0
117	阜新牧丰动物医院	农牧系	宠物医疗技术	120	兽医临床诊疗技术实践	32500	20	0
118	集料试验实训室	公路建筑工程系	道路与桥梁工程技术	105	粗集料筛分,粗集料针片状,粗集料堆积密度,粗集料压碎性,石料毛体积密度,石料密度,砂当量,砂筛分	1000	8	0.2614
119	音乐综合实训室（一）	学前教育系	学前教育	87.01	音乐实践-钢琴与声乐,儿童钢琴与歌曲弹唱,音乐基础与实践	4590	60	0
120	音乐综合实训室（三）	学前教育系	学前教育	81.93	音乐实践-钢琴与声乐,儿童钢琴与歌曲弹唱,音乐基础与实践	1200	60	0
121	音乐综合实训室（二）	学前教育系	学前教育	60.54	音乐实践-钢琴与声乐,儿童钢琴与歌曲弹唱,音乐基础与实践	3434	50	0
122	高频电子实训室	电子信息系	电子信息工程技术	50	高频电子技术,现代通信基础	9260	12	0.2

附表 5: 2023 年学生获得技能大赛情况统计表

序号	比赛名称	指导教师	获奖级别	发证单位
1	2023 年第二届辽宁省普通高等学校大学生财务大数据分析大赛	彭文如、陈珂琦	一等奖	辽宁省教育厅
2	2023 年第二届辽宁省普通高等学校大学生财务大数据分析大赛	彭文如、卢莹莹	二等奖	辽宁省教育厅
3	2023 年第二届辽宁省普通高等学校大学生财务大数据分析大赛	陈珂琦、李姝博	三等奖	辽宁省教育厅
4	第十九届职业院校技能大赛学生技能比赛(高职组)《沙盘经营模拟(A)》三等奖	彭文如、李姝博	三等奖	辽宁省教育厅
5	第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛(高职组)《沙盘经营模拟(A)》三等奖	彭文如、包冉	三等奖	辽宁省教育厅
6	第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛(高职组)《沙盘经营模拟(B)》三等奖	彭文如、郝娜	三等奖	辽宁省教育厅
7	2022 年辽宁省大学生数字营销创新大赛一等奖	梁静、海秋丹	一等奖	辽宁省教育厅
8	2022 年辽宁省大学生数字营销创新大赛一等奖	海秋丹、梁静	一等奖	辽宁省教育厅
9	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一大数据分析应用与决策赛项(高职组)	海秋丹、梁静	三等奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会,教育部中外人文交流中心、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
10	“新道数智人才杯”全国高等院校数字营销大赛高职组	海秋丹、梁静	二等奖	新道科技股份有限公司、中国商业联合会

11	辽宁高职高专联盟“中国梦-家乡美-我为家乡代言”微视频大赛	马宁	二等奖	辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟
12	辽宁高职高专联盟“中国梦-家乡美-我为家乡代言”微视频大赛	陶晓颖	二等奖	辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟
13	辽宁高职高专联盟“中国梦-家乡美-我为家乡代言”微视频大赛	闫丽红	三等奖	辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟
14	辽宁高职高专联盟“中国梦-家乡美-我为家乡代言”微视频大赛	张琪	三等奖	辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟
15	辽宁高职高专联盟“中国梦-家乡美-我为家乡代言”微视频大赛	岳凤娇	三等奖	辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟
16	辽宁省职业院校技能大赛	周双喜	三等奖	辽宁省教育厅
17	辽宁省职业院校技能大赛	范兴文, 吴骁	三等奖	辽宁省教育厅
18	第四届辽宁省大学生网络文化节推选展示活动	裴学文	二等奖	辽宁省教育厅
19	2023年辽宁省大学生乒乓球比赛省级男子团体、男子双打第三名	战云龙	优秀教练员	辽宁省教育厅
	辽宁省第十九届学生技能大赛—餐厅服务项目	刘晶 吴师兰	三等奖	辽宁省教育厅
22	辽宁省第十九届职业院校技能比赛高职组导游服务赛项	柏灵	二等奖	辽宁省教育厅
23	辽宁省第十九届职业院校技能比赛高职组导游服务赛项	李亚卓	二等奖	辽宁省教育厅
24	辽宁省第二十届职业院校技能比赛高职组导游服务赛项	李亚卓	二等奖	辽宁省教育厅
25	辽宁省第二十届职业院校技能比赛高职组导游服务赛项	柏灵	三等奖	辽宁省教育厅

26	辽宁省第二十届学生技能大赛—餐厅服务项目	刘晶 吴师兰	三等奖	辽宁省教育厅
27	第八届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛	韩阳、祁晓超、王学恩	国家级二等奖	中国兽医协会、教育部动物医学实验教学研究虚拟教研室、
28	中国小动物技能大赛第一届宠物化验技能大赛	何洋、朱晓明	国家级二等奖	中国兽医协会
29	中国小动物技能大赛第一届宠物化验技能大赛	朱晓明、何洋	国家级三等奖	中国兽医协会
30	中国小动物技能大赛第六届宠物美容专赛	王学恩、薛可、	国家级一等奖	中国兽医协会、中国现代农业职业教育集团
31	中国小动物技能大赛第六届宠物美容专赛	王学恩、韩阳、祁晓超、薛可、朱晓明、何洋	国家级二等奖	中国兽医协会、中国现代农业职业教育集团
32	中国小动物技能大赛第六届宠物美容专赛	祁晓超、薛可	国家级三等奖	中国兽医协会、中国现代农业职业教育集团
33	“勃发杯”世界宠物美容大赛	薛可、朱晓明、王学恩、韩阳	世界级二等奖	中国兽医协会、长城世界宠物美容大会
34	“勃发杯”世界宠物美容大赛	祁晓超、何洋	世界级三等奖	中国兽医协会、长城世界宠物美容大会

附表 6: 阜新高等专科学校第二批次专业教改立项实施明细

序号	项目名称	主持人	成员
1	核心素养视阈下《童声天籁--幼儿歌曲弹唱》课程建设与研究	董策	姚晓倩、包洪伟、邓润泽、曹海宁
2	基于参与技能比赛实践的赛课融合方案研究	范兴文	吴晓、周双喜、狄春红、刘宏南、李泽
3	基于“岗课赛证”融合的高职学前教育专业课程改革与实践探究——以《学前儿童卫生与保健》为例	李海莹	宋丽冰、杨文雅、曹海宁、李洋洋
4	课程思政背景下高职体育教师教学能力提升研究	周海瑞	王艳红、张淑薄、杜兰杰、包丽英
5	应用职教云教学平台推进教考分离改革与实施	祁晓超	王学恩、李鑫龙、韩阳、何洋
6	《3DMAX 基础动画制作》数字化教学课程建设	李括	李菲、李姝博、徐丹、卢莹莹、张一帆
7	基于大数据与会计专业课堂的课程思政实践研究	彭文如	段冉、包冉、陈珂琦、李希、马思雨
8	《工厂化育苗技术》课程全实践教学模式研究	狄文伟	郑一强、王学恩、张睿
9	应用型人才培养背景下数学教学改革与实践研究	田颖辉	徐爽、宫莉、杨凡
10	产教融合背景下基于绘本的儿童戏剧实践课程开发与研究	陶涛	张靖、刘刚、李海莹、李洋洋
11	文旅高质量发展下导游专业人才培养模式研究	柏灵	赖宝成、杨丽丽、刘晶、吴师兰、李亚卓
12	产教融合背景下学前教育专业“一核双驱”育人模式创新研究	张靖	崔英芬、宋丽冰、陈旭东、李海莹、牟贺贺
13	基于“岗课赛证”融通的高职装备制造类专业人才培养模式研究	周双喜	狄春红、刘宏南、范兴文、刘兆群、闫石
14	成果导向教育(OBE)在中职基础课教学中的探索与研究	邓堃	党兵、张鑫、纪莲、白津宁、王欣
15	继续教育规范管理研究	张静	卢莹莹、刘刚、刘敏、苏涛、周玉芳
16	以立德树人为根本任务推动高职院校体育教学内涵发展	董红印	杜兰杰、包丽英、周海瑞、李晨曦

附表 7：阜新高等专科学校第二批次专业第二课堂实施明细

序号	项目名称	主持人	成员
1	BIM 技术应用与实践	王浩	李苗苗、户志鹏、武杰平
2	小动物医师技能大赛省赛训练营	祁晓超	王学恩、李鑫龙、朱晓明、韩阳
3	逆向设计与加工省赛训练营	周宇	李泽、朱会东、许凌志、滕云鹏
4	PLC 实训拓展	吴晓	范兴文、姚亮、白洋
5	科技创新工作室	周双喜	朱会东、郭敏智、李泽
6	影视采编与后期制作	李姝博	陈旭、卢莹莹、雷玉梅
7	少儿合唱与指挥	包洪伟	李勃、朱妍妍、董策
8	学生会计综合技能提升辅导	陈珂琦	齐芳、彭文如、梁静
9	车辆翻新及装修	闫石	刘宏南、张鑫、史向峰
10	汽车电子“医生”	翟锁森	刘宏南、纪莲、许凌志
11	机器人技术及应用编程工作室	姚亮	许凌志、白洋、吴晓
12	舞蹈表演与教学能力拓展	朱妍妍	姚丹、李默钰、李佳格
13	原画设计美术工作室	吴超	韩慕鸿、何晓东、宝海祥
14	基于职业技能大赛的工程测量技术应用	车莉娜	赵育英、李苗苗
15	财经商贸系超市实训	彭文如	龚雪皎、包冉、马平野
16	学前教师信息化能力提升训练营	陈旭东	崔英芬、宋丽冰、张靖、李海莹
17	数学专项能力提升拓展训练营	许凌志	田颖辉、赵静、宫莉、杨凡
18	“我要过执兽”动医专业第二课堂	韩阳	王学恩、祁晓超、何洋
19	“三十六加”摄影艺术工作室	张晓玲	陈薪宇、张姝、吴超、王黎明
20	三维动画设计与制作	李括	李菲、张一帆、吴超
21	电子产品维修与设计	王东	李鑫、王志凯、杨舜尧
22	以就业为导向的基础技能学习暨新媒体实践训练营	郝娜	洪光、陈珂琦、海秋丹
23	书墨飘香，传承精髓——走向“情智”的艺术课堂	牟贺贺	赵志刚、赵文杰
24	日光温室西瓜吊蔓栽培	狄文伟	郑一强、张睿
25	儿童戏剧表演研学社	陶涛	牟贺贺、李海莹、李默钰

26	红色研学旅行讲解与策划	柏灵	杨丽丽、刘晶、李亚卓
27	小学教育专业学生从教能力综合提升训练营	田颖辉	徐爽、朱函煜、高圆月、杨凡
28	动漫摄影创新工作室	韩慕鸿	吴超、陈旭、苗奥、张一帆
29	雏鹰英语戏剧社	刘刚	李思颖、狄菲、王玥、王欣
30	文荟工作室	徐爽爽	吴师兰、陈旭、马乐、贾贺然

附表 8：2023 年全校实训室情况统计表

序号	实训室名称	实训室面积 (平方米)	工位数 (个)	仪器设备值 (万)
1	汽车底盘实训室	113	20	44.042
2	汽车综合实训中心	758.3	50	295.1
3	汽车发动机实训室	88	20	35.048
4	汽车机房	58	36	13.5
5	新能源汽车实训室	300	30	258
6	PLC 实训室	68	30	28.9
7	大冷实训室	143	20	28.61
8	小型制冷装置实训室	70	20	60.3623
9	自动化生产线实训室	30	20	35.33
10	机械制图实训室	58	30	1.24
11	电气控制实训室	77	30	108.81
12	3D 打印实训室	54	10	70.34
13	模拟测量实训室	54	5	40.47
14	金工实训室	270	49	4.5
15	虚拟仿真实训室	90	41	20
16	机加车间实训室	2000	30	761.8
17	工业机器人实训室	80	30	180
18	无人机实训室	60	20	28.9
19	土工试验实训室	81	8	24.84
20	水泥试验实训室	115	16	34.25
21	集料试验实训室	105	8	10.74
22	沥青试验实训室	600	8	13.74
23	力学试验实训室	100	8	19.67
24	专业软件计算机实训室	100	48	40
25	BIM 造价实训室	117	36	50
26	护理技能实训室	65	20	4

27	护理实训室 1	139	60	10
28	护理实训室 2	45	50	5
29	护理实训室 3	139	60	10
30	护理实训室 4	45	50	5
31	现代农业生产实验园 --芬芳禾苑	1800	60	1.5
32	植物无土栽培实训室 (花房)	25	25	0.73
33	植物组织培养实训室	99	25	7.71
34	植物生理周期实训室	62	25	4.68
35	畜牧兽医基础实训室	62	30	3.8
36	畜牧兽医综合实训室	80	30	12.77
37	动物医学诊疗实训室	80	30	3
38	动物医学宠物中央处置室	61	25	20
39	动物医学外科实训室	62	20	5
40	动物标本室	61	25	3
41	阜新牧丰动物医院	120	20	55
42	牧丰宠物美容与养护中心	25	10	3
43	基础化学与饲料检测实训室	62	32	21.69
44	互动显微镜实训中心	45	40	35
45	虚拟仿真实训中心	148	40	230
46	会计综合实训室	90	0	76.44
47	市场营销综合实训室	75	0	40.52
48	电信系计算机广场	280	200	72.03
49	电信系一机房	50	45	18.14
50	电信系二机房	50	38	17.5
51	电信系三机房	50	35	16.8
52	电信系四机房	50	38	18
53	电信系五机房	50	38	21.43
54	电信系六机房	50	50	16.3

55	电信系七机房	60	32	14.8
56	电信系八机房	50	40	26.9
57	电信系九机房	50	40	26.9
58	透台室	50	27	5.6
59	现代通信网络实训中心	90	35	198
60	电子技术综合实训室	50	40	12.1
61	通信综合实训室	50	40	11.6
62	高频电子实训室	50	12	11
63	电路基础实训室	50	10	13.54
64	电子产品装配实训室	50	30	3.252
65	电子产品测试与维修实训室	50	30	5.52
66	电工实训室	80	35	23.5
67	电子信息系工作室	100	18	24.508
68	中餐实训室	81	40	12
69	西餐实训中心	30	40	1.5
70	客房实训室	81	6	12
71	导游专业实训室	70	6	70
72	计算机机房	60	30	1.5
73	摄影艺术工作室	36	30	11
74	文秘实训中心（邮政实训中心）	70	50	15
75	蒙台梭利实训室	78.97	50	4.2225
76	幼儿园科学活动实训室	84.6	50	4.98
77	感觉统合实训室	109.5	50	5.2225
78	幼儿照护实训室	84.96	50	3.0225
79	箱庭实训室	39.24	20	5.45
80	幼儿园情景模拟实训室	76.32	50	4.3225
81	器乐实训室	41.5	15	7.71
82	数码钢琴实训室（一）	103.7	41	17.83
83	数码钢琴实训室（二）	103.7	45	23.75

84	舞蹈实训室（一）	177.6	50	1.1
85	舞蹈实训室(二)	175.9	50	1.1
86	舞蹈实训室(三)	175.9	50	1.1
87	钢琴声乐实训室（一）	42	50	1.4
88	钢琴声乐实训室（二）	42	50	1.4
89	钢琴声乐实训室（三）	38.5	50	1.4
90	钢琴声乐实训室（四）	38.5	50	1.4
91	钢琴声乐实训室（五）	42	50	1.4
92	钢琴声乐实训室（六）	41.5	50	1.4
93	钢琴声乐实训室（七）	41.58	50	1.4
94	钢琴声乐实训室（八）	42.35	50	1.4
95	钢琴声乐实训室（九）	39.24	50	1.4
96	音乐综合实训室（一）	87.01	60	8.23
97	音乐综合实训室（二）	60.54	50	8.23
98	音乐综合实训室（三）	81.93	60	8.23
99	奥尔夫音乐实训室	173.31	60	8.14
100	乐群楼钢琴练习室（84间）	5.94	84	49.5
101	书写技能实训室（一）	43.61	60	1
102	书写技能实训室（二）	35.65	60	0.5
103	书写技能实训室（三）	85.5	60	1.5
104	书写技能实训室（四）	57.04	60	1.5
105	美术基础实训室（一）	85.55	60	1
106	计算机广场	600	300	120
107	语音教学与教育技术实训中心	228.8	50	60.96
108	美术基础实训室（二）	114.4	50	1
109	手工实训室（一）	114.4	60	2
110	手工实训室（二）	114.4	60	2
111	手工实训室（三）	114.4	60	2
112	微机室（二）	60	44	17.6

113	微机室 (三)	60	44	17.6
114	微机室 (四)	60	44	17.6
115	微机室 (五)	60	44	17.6
116	微机室 (六)	60	44	17.6
117	语音室 1	105	48	1
118	语音室 2	105	48	1
119	师范生从教能力实训中心 (一)	105.8	42	56.83
120	师范生从教能力实训中心 (二)	59.8	28	23.325
121	师范生从教能力实训中心 (三)	112.5	28	14.5
122	计算机实训室	200	38	17.1

附表 9：2023 年教师企业实践情况统计表

序号	教师姓名	单位名称	岗位名称	时间（天）
1	杨丽丽	中共阜新蒙古族自治县福兴地镇委员会 阜新蒙古族自治县福兴地镇人民政府	办公室	15
2	王浩	辽宁汉石科技有限公司	深化设计及构件生产	40
3	梁静	阜新宏泰能源有限公司	成本费用核算	60
4	纪莲	阜新市海州区琛惠汽车电子行	汽车电子维修	30
5	陈薪宇	阜新市大喇叭广告传媒中心	广告设计	13
6	刘晶	阜新华美大酒店	餐饮	30
7	闫石	阿杜汽修	汽车维修	30
8	刘宏南	阜新市海州区琛惠汽车电子行	汽车电子维修	30
9	李亚卓	阜新蒙古族自治县瑞应寺景区	导游服务	30
10	柏灵	大连发现王国主题乐园	旅游策划与营销	30
11	范兴文	徐工集团	技术工	30
12	彭文如	阜新鹏翔建筑工程有限公司	财务会计岗	60
13	王学恩	阜新牧丰动物医院	宠物医师	34
14	祁晓超	阜新市派都动物诊所	兽医师	45
15	周玉芳	阜新富强机械加工厂	设计	30
16	周双喜	阜新富强机械加工厂	生产制造	30
17	郭敏智	阜新富强机械加工厂	生产制造	30
18	刘兆群	阜新富强机械加工厂	生产制造	30
19	滕云鹏	阜新市海州区新奇电器设备制造厂	冷库运营	35
20	李苗苗	辽宁汉石科技有限公司	成本预算部	40
21	吴晓	徐工集团	技术工	30
22	双新卓	辽宁汉石科技有限公司	深化设计及构件生产	40
23	张鑫	阜新市细河区海鑫鑫鹏程汽车修理厂	汽车维修	30
24	白楠	阜新市新华冷饮有限公司	预算管理	45
25	宋阳	辽宁汉石科技有限公司	成本预算部	40

26	车莉娜	阜新市路兴试验检测有限责任公司	工程部	30
27	崔雷	阜新市路兴试验检测有限责任公司	试验室	30
28	李泽	阜新富强机械加工厂	设计	30
29	户志鹏	辽宁汉石科技有限公司	深化设计及构件生产	40
30	马思雨	阜新北斗农机有限责任公司	会计档案管理	60
31	何洋	辽宁越秀辉山控股股份有限公司	兽医师	20

附表 10：2023 年教师培训情况统计表

序号	教师姓名	项目名称	培训时间（天）	培训地点
1	王欣	公共基础课教师信息技术应用能力提升班	12	东北大学
2	刘刚	高职院校英语课程骨干教师培训	25	沈阳工学院
3	张晓玲	高职院校人才培养模式改革示范培训项目	25	大连理工大学
4	白春红	高职院校虚拟现实 VR 应用开发教师企业实践项目	25	大连东软信息学院
5	刘洋	中职学校体育课程骨干教师培训	25	沈阳体育学院
6	卢莹莹	高职院校大数据专业骨干教师访学研修项目	25	大连东软信息学院
7	卢莹莹	职业院校视觉传达设计专业骨干教师培训	25	辽宁何氏医学院
8	张姝	高职院校可编程控制器应用类专业双师型教师培训项目	12	沈阳职业技术学院
9	张姝	高职院校计算机专业骨干教师培训	25	大连理工大学
10	李姝博	高职院校大数据专业骨干教师访学研修项目	25	大连东软信息学院
11	李姝博	职业院校视觉传达设计专业骨干教师培训	25	辽宁何氏医学院
12	刘喜洋	高职院校动漫与数字媒体专业骨干教师培训	25	大连东软信息学院
13	刘喜洋	高职院校动漫与数字媒体专业骨干教师访学研修项目	4	大连东软信息学院
14	马乐	高职院校初等教育专业骨干教师培训	13	沈阳师范大学

15	杨丽丽	高职院校系主任教育教学管理能力提升培训项目	12	辽宁机电职业技术学院
16	韩慕鸿	高职院校动漫与数字媒体专业骨干教师访学研修项目	10	大连东软信息学院
17	杜一宁	焊接专业骨干教师培训	10	渤海船舶职业学院
18	吴超	高职院校动漫与数字媒体专业骨干教师培训	25	大连东软信息学院
19	邵清	高职院校软件技术（WEB 前端应用程序开发）企业实践项目	25	大连东软信息学院
20	段冉	中职学校思想政治课骨干教师培训（二期）	25	东北财经大学
21	田颖辉	高职院校精品在线课程建设能力提升项目	25	辽宁职业学院
22	田颖辉	高职院校初等教育专业骨干教师培训	10	辽宁职业学院
23	徐爽	高职院校小学教育专业骨干教师培训	25	沈阳师范大学
24	徐爽	高职院校初等教育专业骨干教师培训	10	辽宁职业学院
25	徐爽	高职院校精品在线课程建设能力提升项目	25	辽宁职业学院
26	李文静	辽宁省职业教育骨干教师培训	16	沈阳师范大学
27	牟贺贺	辽宁省职业教育骨干教师培训	13	沈阳师范大学
28	牟贺贺	高职院校学前教育专业骨干教师培训	25	沈阳师范大学
29	刘纪艳	高职院校教师社会服务能力提升培训项目	12	东北大学
30	宋丽冰	高职院校学前教育专业骨干教师	13	沈阳师范大学
31	宋丽冰	高职院校学前教育专业骨干教师培训	25	沈阳师范大学

32	宫莉	高职院校初等教育专业骨干教师培训	13	沈阳师范大学
33	王春燕	中职学校历史课程骨干教师培训	25	沈阳师范大学
34	朱妍妍	职业院校表演艺术专业骨干教师培训（二期）	25	辽宁师范高等专科学校
35	褚学良	辽宁省职业教育骨干教师培训	11	沈阳工学院
36	海秋丹	高职院校电子商务专业骨干教师培训	25	大连东软信息学院
37	海秋丹	高职院校名师（名匠）团队核心成员培育培训班	12	辽宁省交通高等专科学校
38	郑一强	高职院校园林专业骨干教师访学研修项目	12	辽宁生态职院
39	王浩	“特色理工、数字辽宁”高职院校交通运输类专业带头人专业能力提升培训	25	辽宁省交通高等专科学校
40	邓堃	公共基础课教师信息技术应用能力提升班	12	东北大学
41	王晨霞	高职院校学前教育专业骨干教师	16	沈阳师范大学
42	李思颖	公共基础课教师信息技术应用能力提升班	12	东北大学
43	柏灵	高职院校文旅融合专题师资培训	12	辽宁省交通高等专科学校
44	柏灵	高职院校旅游专业骨干教师培训	25	渤海大学
45	房宝祥	高职院校虚拟现实 VR 应用开发教师企业实践项目	25	大连东软信息学院
46	范兴文	高职院校自动化专业骨干教师培训（一期）	25	大连理工大学
47	范兴文	自动化生产线安装与调试	12	沈阳职业技术学院
48	于庆源	2023 年辽宁省高校外事干部培训班	4	东北大学

49	陶涛	高职院校学前教育专业骨干教师培训	25	沈阳师范大学
50	张蕾	高职院校初等教育专业骨干教师培训	13	沈阳师范大学
51	彭文如	高职院校教师社会服务能力提升培训	12	东北大学
52	白津宁	高职院校教师教学能力提升培训项目（一期）	12	辽宁交通高等专科学校
53	王学恩	高职院校农林牧渔专业带头人专业能力提升培训	25	辽宁农业职业技术学院
54	陈旭东	高职院校学前教育专业骨干教师培训	25	沈阳师范大学
55	包锋	高职院校系主任教育教学管理能力提升培训	25	辽宁机电职业技术学院
56	周玉芳	高职院校机械设计制造专业骨干教师访学研修项目	25	大连理工大学
57	陈珂琦	职业院校财务会计类专业骨干教师培训班	12	辽宁省交通高等专科学校
58	陈珂琦	高职院校财经商贸专业带头人专业能力提升培训	25	辽宁经济职业技术学院
59	陈珂琦	高职院校财务会计专业骨干教师培训	25	东北财经大学
60	郭敏智	“特色理工、数字辽宁”高职院校数控技术专业骨干教师培训	25	辽宁省交通高等专科学校
61	刘兆群	高职院校机械设计制造专业骨干教师培训	12	大连理工大学
62	刘兆群	高职院校机械设计制造专业骨干教师访学研修项目	25	大连理工大学
63	裴学文	高职院校软件技术（WEB 前端应用程序开发）企业实践项目	25	大连东软信息学院
64	张靖	高职院校学前教育专业骨干教师培训	25	沈阳师范大学
65	李苗苗	高职院校建筑工程专业骨干教师培训	25	辽宁建筑职业学院

66	王娟	高职院校软件技术（WEB 前端应用程序开发）企业实践项目	25	大连东软信息学院
67	徐爽爽	高职院校教务处长教育教学管理能力提升培训项目	25	辽宁机电职业技术学院
68	马立强	高职院校工业机器人技术（智能制造应用项目）教师岗位实践（企业交流）	12	大连东软信息学院
69	马立强	高职院校机械设计制造专业骨干教师访学研修项目	25	大连理工大学
70	马立强	高职院校教师虚拟仿真实训课程建设能力提升项目（二）	25	东北大学
71	马立强	高职院校机械设计制造专业骨干教师培训	12	大连理工大学
72	马立强	高职院校自动化专业骨干教师培训（一期）	25	大连理工大学
73	马立强	“特色理工、数字辽宁”高职院校智能制造装备技术专业骨干教师培训	25	大连东软信息学院
74	陈旭	高职院校系主任教育教学管理能力提升培训	25	辽宁机电职业技术学院
75	张鑫	辽宁省高校学生党支部书记骨干培训班	5	辽东学院
76	宋阳	高职院校建筑工程专业骨干教师培训	25	辽宁建筑职业学院
77	李默钰	职业院校舞蹈表演专业骨干教师培训项目	25	辽宁师范高等专科学校
78	李海莹	高职院校学前教育专业骨干教师	16	沈阳师范大学
79	李泽	高职院校智能制造专业类“双师型”教师培训项目	25	东北大学
80	李泽	高职院校机械设计制造专业骨干教师培训	25	大连理工大学
81	王梦多	高职院校初等教育专业骨干教师培训	13	沈阳师范大学
82	薛可	高职院校农林牧渔专业带头人产业导师特聘项目	25	辽宁农业职业技术学院

83	刘均望	高职院校初等教育专业骨干教师培训	13	沈阳师范大学
84	朱晓明	职业院校畜牧兽医专业骨干教师培训	25	辽宁职业学院
85	户志鹏	高职院校建筑工程专业骨干教师培训	25	辽宁建筑职业学院
86	李思思	高职院校小学教育专业骨干教师培训	25	沈阳师范大学
87	李晨曦	高职院校体育课程骨干教师培训项目（二期）	12	沈阳体育学院
88	李晨曦	高职院校体育课程骨干教师培训	25	沈阳体育学院
89	王多圆	职业院校表演艺术专业骨干教师培训（一期）	25	辽宁师范高等专科学校
90	何洋	高职院校农林牧渔专业带头人产业导师特聘项目	25	辽宁农业职业技术学院

附表 11: 2023 年全校省级以上大赛获奖名单 1

序号	参赛教师	比赛名称	获奖级别	发证单位
1	王东、范兴文、张姝	第二十七届辽宁省教育教学信息化交流活动.高等学校组	省赛二等奖	辽宁省教育厅
2	王东 李鑫	一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛——零代码数智应用搭建赛项(教师组)	三等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
3	韩慕鸿、吴超、张一帆	第五届全国高校混合式教学设计创新大赛	国家级优胜奖	华南师范大学
4	马宁、郝娜、陈珂琦	第二十七届辽宁省教育教学信息化交流活动微课	省级一等奖	辽宁省教育厅
5	马宁	第十二届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	省级	辽宁省教育厅
6	马宁	辽宁省高职思政理论课微课教学比赛	省级	辽宁省院校思想政治理论课建设联盟
7	赵志刚	辽宁省大中小学师生书法大赛	省级	辽宁省教育厅
8	牟贺贺	辽宁省大中小学师生书法大赛	省级	辽宁省教育厅
9	牟贺贺/张靖/宋丽冰	第二十七届辽宁省教育教学信息化微课二等奖	省级	辽宁省教育厅
10	陈旭东/宋丽冰/李海莹	第二十七届辽宁省教育教学信息化微课二等奖	省级	辽宁省教育厅
11	李海莹/张靖/朱函昱	第二十七届辽宁省教育教学信息化微课二等奖	省级	辽宁省教育厅
12	张靖/李海莹/朱妍妍/陈旭东	辽宁省“中银杯”第二十届职业院校教师教学能力比赛二等奖	省级	辽宁省教育厅
13	李海莹/张靖/朱妍妍	第五届全国高校混合式教学设计创新大赛设计之星	设计之星奖	全国高校教学设计创新大赛组委会
14	宋丽冰/陈旭东/陈珂琦	第五届全国高校混合式教学设计创新大赛	国家级优胜奖	第五届全国高校混合式教学设计创新大赛组委会办公室
15	范兴文/吴晓/滕云鹏	辽宁省信息化大赛	二等奖	辽宁省教育厅
16	田颖辉/王军凯/宫丽/杨凡	辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	辽宁省教育厅

17	刘洋	2023年辽宁省首届体育教师教学技能大赛二等奖	省级	辽宁省教育厅
18	战云龙	2023年辽宁省大学生乒乓球比赛	优秀教练员	辽宁省教育厅
19	双新卓	省职工技能大赛	优秀选手	省职工技能大赛组委会

附表 12: 2023 年全校省级以上大赛获奖名单 2

序号	系部	参赛教师	比赛名称	参赛时间	获奖级别	发证单位
1	电子信息系	王东、范兴文、张姝	第二十七届辽宁省教育教学信息化交流活动 高等学校组二等奖	2023.09	省级	辽宁省教育厅
2	电子信息系	王东 李鑫	一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛— — 零代码数智应用搭建赛项（教师组）	2023.10.25	三等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛 组委会、一带一路暨金砖国家技能 发展国际联盟、中国发明协会、教 育部中外人文交流中心
3	电子信息系	韩慕鸿、吴超、张一帆	第五届全国高校混合式教学设计创新大赛	2023.09	国家级优胜 奖	华南师范大学
4	思政部	马宁、郝娜、陈珂琦	第二十七届辽宁省教育教学信息化交流活动 微课一等奖	2023.07	省级	辽宁省教育厅
5	思政部	马宁	第十二届辽宁省高校思想政治理论课教学大 赛	2023.10	省级	辽宁省教育厅
6	思政部	马宁	辽宁省高职高专思想政治理论课微课教学比 赛	2023.08	省级	辽宁省高职高专院校思想政治理论 课建设联盟
7	学前教育系	赵志刚	辽宁省大中小学师生书法大赛	202304	省级	辽宁省教育厅
8	学前教育系	牟贺贺	辽宁省大中小学师生书法大赛	202305	省级	辽宁省教育厅
9	学前教育系	牟贺贺/张靖/宋丽冰	第二十七届辽宁省教育教学信息化微课二等 奖	202310	省级	辽宁省教育厅

10	学前教育系	陈旭东/宋丽冰/李海莹	第二十七届辽宁省教育教学信息化微课二等奖	202310	省级	辽宁省教育厅
11	学前教育系	李海莹/张靖/朱函昱	第二十七届辽宁省教育教学信息化微课二等奖	202310	省级	辽宁省教育厅
12	学前教育系	张靖/李海莹/朱妍妍/陈旭东	辽宁省“中银杯”第二十届职业院校教师教学能力比赛二等奖		省级(证书未发)	辽宁省教育厅
13	学前教育系	李海莹/张靖/朱妍妍	第五届全国高校混合式教学设计创新大赛设计之星		证书未发	第五届全国高校混合式教学设计创新大赛组委会办公室
14	学前教育系	宋丽冰/陈旭东/陈珂琦	第五届全国高校混合式教学设计创新大赛优胜奖		证书未发	第五届全国高校混合式教学设计创新大赛组委会办公室
15	装备制造系	范兴文, 吴骁, 滕云鹏	辽宁省信息化大赛	2023.07	二等奖	辽宁省教育厅
16	小学教育系	田颖辉、王军凯、宫丽、杨凡	辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	2023.3.30	三等奖	辽宁省教育厅
17	体育教学部	刘洋	2023年辽宁省首届体育教师教学技能大赛	2023.7	省级二等奖	辽宁省教育厅
18	体育教学部	战云龙	2023年辽宁省大学生乒乓球比赛	2023.4	省级优秀教练员	辽宁省教育厅
19	公建系	双新卓	省职工技能大赛	2023.7	优秀选手	辽宁省职工技能大赛组委会

附表 13：阜新市高校青年教师竞赛获奖明细

序号	姓名	赛项名称	获奖等级
1	马宁	2022 年阜新市高校青年教师思想政治课教学大赛	二等奖
2	杨柳	2022 年阜新市高校青年教师思想政治课教学大赛	二等奖
3	岳凤娇	2022 年阜新市高校青年教师思想政治课教学大赛	一等奖
4	李莹	2022 年阜新市高校青年教师教学竞赛医科组	二等奖
5	陈旭东	2022 年阜新市高校青年教师教学竞赛医科组	一等奖
6	张一帆	2022 年阜新市高校青年教师教学竞赛文科组	优秀奖
7	杨超	2022 年阜新市高校青年教师教学竞赛文科组	优秀奖
8	刘晶	2022 年阜新市高校青年教师教学竞赛文科组	优秀奖
9	李海莹	2022 年阜新市高校青年教师教学竞赛文科组	优秀奖
10	柏灵	2022 年阜新市高校青年教师教学竞赛文科组	优秀奖
11	张靖	2022 年阜新市高校青年教师教学竞赛文科组	一等奖
12	郝娜	2022 年阜新市高校青年教师教学竞赛文科组	二等奖
13	朱函昱	2022 年阜新市高校青年教师教学竞赛文科组	二等奖
14	李泽	2022 年阜新市高校青年教师教学竞赛工科组	优秀奖
15	刘兆群	2022 年阜新市高校青年教师教学竞赛工科组	一等奖
16	高圆月	2022 年阜新市高校青年教师教学竞赛理科组	一等奖
17	尤明秋	2023 年阜新市高校青年教师教学竞赛	优秀指导奖

附表 14: 2022-2023 学年度校企合作情况汇总表

序号	合作企业名称	企业性质	合作专业	合作协议
1	奇瑞汽车股份有限公司大连分公司	国企	汽车制造与试验技术,新能源汽车技术	有
2	营口京华钢铁有限公司	私企	机械制造及自动化,机电一体化技术,工业机器人技术	有
3	沈阳海尔电冰箱有限公司	私企	制冷与空调技术,机电一体化技术	有
4	瓦房店轴承集团大连风电主轴轴承有限公司	国企	制冷与空调技术,机电一体化技术	有
5	北通建设集团有限公司	私企	道桥、建筑、造价	有
6	桓仁满族自治县路桥建设有限责任公司	国企	道桥、建筑、造价	有
7	辽宁宏图创展测绘勘察有限公司	私企	道桥、建筑、造价	有
8	阜新市公路工程集团公司	私企	道桥、建筑、造价	有
9	辽宁弘恩建设工程有限公司	私企	道桥、建筑、造价	有
10	浙江育才工程项目管理咨询有限公司	私企	道桥、建筑、造价	有
11	沈阳晏鸿建筑工程有限公司	私企	道桥、建筑、造价	有
12	辽宁大道建设项目管理有限公司	私企	道桥、建筑、造价	有
13	中建城市建设发展有限公司	国企	道桥、建筑、造价	有
14	开原市公路工程有限公司	国企	道桥、建筑、造价	有
15	济南大道至简工程服务有限公司	私企	道桥、建筑、造价	有
16	中铁上海工程局集团第四工程有限公司	国企	道桥、建筑、造价	有
17	上海天佑工程咨询有限公司	国企	道桥、建筑、造价	有
18	阜新玉龙建设工程有限公司	私企	道桥、建筑、造价	有
19	辽宁汉石科技集团有限公司	私企	道桥、建筑、造价	有
20	开原市公路工程有限公司	国企	道桥、建筑、造价	有

21	阜新交投高级路面工程有限责任公司	国企	道桥、建筑、造价	无
22	山西天昇测绘检测工程有限公司	国企	道桥、建筑、造价	有
23	葫芦岛裕路工程检测有限公司	私企	道桥、建筑、造价	有
24	辽宁天晟交通工程有限公司	私企	道桥、建筑、造价	有
25	大连仁合市政工程有限公司	私企	道桥、建筑、造价	有
26	南京华苏科技有限公司	私企	现代移动通信技术、电子信息工程技术	有
27	北京方正宽带网络服务有限公司	私企	现代移动通信技术、电子信息工程技术	有
28	北京英之杰天祥汽车服务有限公司	私企	现代移动通信技术、电子信息工程技术	有
29	辽宁中嘉博众教育科技有限公司	私企	现代移动通信技术	有
30	阜新天火动漫文化传播有限公司	私企	动漫制作技术	有
31	辽宁恒奕艺术设计有限责任公司	私企	数字媒体应用技术	有
32	海州区听雨动漫游戏工作室	私企	动漫制作技术	有
33	北京点为信息科技有限公司	私企	数字媒体应用技术	有
34	东软教育科技集团有限公司	私企	数字媒体、动漫	无
35	阜新宏光汽车销售服务有限公司	私企	市场营销	有
36	佛山耀阳沐宸商贸有限公司	私企	市场营销	有
37	创友(辽宁)财税服务集团有限公司	私企	大数据与会计	无
38	辽宁一和瑞景企业管理咨询有限公司沈阳分公司	私企	大数据与会计	无
39	新道科技股份有限公司	私企	大数据与会计	无
40	沈阳鲜克财税服务有限公司	私企	大数据与会计	无
41	小蜜蜂会计(沈阳)股份有限	私企	大数据与会计	无

	公司			
42	沈阳奥尼斯商贸有限公司	私企	市场营销	无
43	北京中天嘉华信息技术有限公司	私企	大数据与会计	有
44	大连兰花科技有限公司	私企	市场营销、大数据与会计	有
45	沈阳东方般若信息技术有限公司	私企	市场营销、大数据与会计	有
46	阜新阳光旅行社有限责任公司	私企	导游	有
47	阜新风帆国际旅行社有限公司	私企	导游	有
48	阜新万人坑死难矿工纪念馆	国企	导游	有
49	阜新市公共文化服务中心阜新查海遗址博物馆	国企	导游	有
50	阜蒙县海棠山文化旅游有限公司	国企	导游	有
51	阜新福宇博物馆	私企	导游	有
52	阜新永灵珍奇博物馆	私企	导游	有
53	大连海昌发现王国主题公园有限公司	私企	导游	有
54	深圳大厦有限公司	国企	酒店管理与数字化运营	有
55	华住酒店管理有限公司	私企	酒店管理与数字化运营	有
56	浙江艺羽青脉档案管理咨询有限公司辽宁分公司	私企	现代文秘	有
57	大连兰花科技有限公司	私企	现代文秘	有
58	北京三联众合文化发展有限公司	私企	广告艺术设计	无
59	阜新赛瀚吉娅传媒有限公司	私企	广告艺术设计	无
60	宁波东方理工住房租赁有限公司(开元名都酒店)	私企	酒店管理与数字化运营	有
61	北京香江财富酒店有限公司(北京千禧大酒店)	私企	酒店管理与数字化运营	有
62	北京贵宾楼饭店有限公司	私企	酒店管理与数字化运营	有

63	阜新市海州区沙林形象设计中心	民营	护理	有
64	阜新蒙古族自治县蒙医医院	国有	蒙医学、护理	有
65	沈阳冠鼎康贝体育发展有限公司	民营	小学教育; 小学语文教育	有
66	沈阳市铁西区可喜可乐之城幼儿园	民营	小学教育; 小学语文教育	有
67	沈阳市浑南区金硕幼儿园	民营	小学教育; 小学语文教育	有
68	北京正信阳光教育科技中心	民营	小学教育; 小学语文教育	有
69	阜新市细河区富强口才培训学校	民营	小学教育; 小学语文教育	有
70	沈阳健幼体连教育咨询有限公司	民营	小学教育; 小学语文教育	有
71	北京育新户外拓展有限责任公司	民营	小学教育; 小学语文教育	有
72	沈阳丛文教育信息咨询有限公司	民营	小学教育; 小学语文教育	有
73	阜新市英曼诺恩图书阅读有限公司	民营	小学教育; 小学语文教育	有
74	辽宁里奥智能化科技技术有限公司	民营	小学教育; 小学语文教育	有
75	沈阳炎亦世鑫文化传媒有限公司	民营	小学教育; 小学语文教育	有
76	沈阳市铁西区凯兰幼儿园	私企	学前教育	有
77	阜新市海州区站前实验幼儿园	私企	学前教育	有
78	沈阳市和平区贝一幼儿园	私企	学前教育	有
79	沈阳市大东区晓萍幼儿园	私企	学前教育	有
80	细河区海鑫国际幼儿园	私企	学前教育	有
81	阜新市爱迪教育幼儿园	私企	学前教育	有
82	北京市北星幼儿园	私企	学前教育	有
83	沈阳市皇姑区世纪贝贝幼儿园	私企	学前教育	有

84	沈阳市浑南区童馨未来之星 幼儿园	私企	学前教育	有
85	沈阳市皇姑区小春天幼儿园	私企	学前教育	有
86	沈阳市沈河区金葵花幼儿园	私企	学前教育	有
87	阜新新望牧业有限公司	私企	畜牧兽医,动物医学	无
88	赤峰牧士饲料有限责任公司	私企	动物医学,畜牧兽医,宠物医 疗技术	无
89	辽宁圣翔饲料科技有限公司	私企	动物医学,畜牧兽医	无
90	北京天卉源绿色科技研究院 有限公司	私企	园艺技术,园林技术	有
91	北票市宏发牧业有限公司	私企	动物医学,畜牧兽医	无
92	中粮家佳康(赤峰)有限公司	国企	畜牧兽医,动物医学	有
93	大连禾源牧业有限公司	私企	畜牧兽医,动物医学	有
94	辽宁五彩休闲农业有限公司	私企	园艺技术,园林技术	无
95	辽宁凯为生物技术有限公司	私企	畜牧兽医,动物医学	无
96	辽宁越秀辉山乳业集团有限 公司	国企	畜牧兽医,动物医学	有
97	内蒙古新牛畜牧科技有限公 司	私企	动物医学,动物医学,畜牧兽 医	无
98	中粮家佳康(吉林)有限公司	国企	畜牧兽医,动物医学	有
99	卉垣(天津)园林绿化工程有限 公司	私企	园艺技术,园林技术	无
100	广西扬翔股份有限公司	私企	畜牧兽医,动物医学	无
101	龙湖物业有限公司	私企	园林技术,园艺技术	无
102	辽宁中爱益友宠物医院有限 公司	私企	畜牧兽医,动物医学	有
103	沈阳秋实农业科技发展有限 公司	私企	园艺技术	无
104	山东信得科技股份有限公司	私企	动物医学,畜牧兽医	无
105	辽宁波森特生态农场有限公 司	私企	园艺技术,园林技术,动物医 学,畜牧兽医	无
106	天津泰达园艺有限公司	国企	园林技术,园艺技术	无

107	辽宁阜新牧原农牧有限公司	私企	动物医学,畜牧兽医	无
108	杭州三纬生态园林有限公司	私企	园林技术,园艺技术	有
109	南京木华园艺花卉有限公司	私企	园林技术,园艺技术	有
110	阜新派都动物诊所	私企	动物医学,畜牧兽医,宠物医疗技术	有
111	阜新市海州区新西环动物医院	私企	动物医学,畜牧兽医,宠物医疗技术	有
112	阜新市海州区爱康宠物门诊部	私企	动物医学,畜牧兽医,宠物医疗技术	有
113	阜新市海州区金鹏宠物诊所	私企	动物医学,畜牧兽医,宠物医疗技术	有
114	阜新市细河区万福博爱宠物医院	私企	动物医学,畜牧兽医,宠物医疗技术	有
115	阜新汇友牧业有限公司	私企	动物医学,畜牧兽医,宠物医疗技术	有
116	阜新蒙古族自治县务欢池及时雨兽药店	私企	动物医学,畜牧兽医,宠物医疗技术	无

附表 15：2022-2023 学年度订单班开展情况汇总表

序号	订单合作企业	专业	年级	学生人数
1	中爱益友宠物订单班	动物医学、畜牧兽医、宠物医疗技术	2021 级 2022 级 2023 级	91
2	中粮家佳康养猪订单班	动物医学、畜牧兽医、宠物医疗技术	2021 级 2022 级 2023 级	103
3	越秀辉山牛生产订单班	动物医学、畜牧兽医、宠物医疗技术	2021 级 2022 级 2023 级	37
4	禾源牧业养禽订单班	动物医学、畜牧兽医、宠物医疗技术	2021 级 2022 级 2023 级	18

附表 16：2022-2023 学年学校各级各类科研立项情况汇总表

序号	科研项目名称	批准立项单位	立项时间
1	红色文化融入大学生党员理想信念教育路径研究	辽宁省委教育工委	2023.3
2	高职院校基层党支部党建品牌建设研究与实践	辽宁省委教育工委	2023.3
3	强化数据赋能 提升高职院校党建治理能效研究	辽宁省委教育工委	2023.3
4	后疫情时代高职学生心理健康教育和思想政治教育的耦合发展研究	辽宁省教育厅	2022.11
5	塑造世界玛瑙之都背景下阜新玛瑙产业发展研究	辽宁省教育厅	2022.11
6	阜新市城市语言景观建设实践研究	辽宁省教育厅	2022.11
7	新时期导游专业人才培养模式创新研究	辽宁省教育科学规划办	2022.11
8	学习共同体视角下“辅导员名师工作室”引领作用发挥的实践研究	辽宁省教育科学规划办	2022.11
9	关于打造“厚道阜新”品牌理论研究	阜新市社科联	2022.10
10	数字赋能阜新经济发展研究	阜新市社科联	2022.10
11	共青团助力职业院校学生工匠精神培育的实践研究 ----以阜新高等专科学校为例	阜新市社科联	2022.10
12	“厚道阜新”视角下高职院校师德师风建设的实践研究	阜新市社科联	2022.10
13	阜新粉煤灰、矿粉等固废利用问题研究	阜新市社科联	2022.10
14	阜新地区双减背景下家庭教育社会支持体系研究	阜新市社科联	2022.10
15	疫情常态化下发挥社会体育指导员在全民健康中的作用	阜新市社科联	2022.10
16	再地方化视角下阜新工业遗产资源保护与旅游利用研究	阜新市社科联	2022.10
17	阜新高等院校成人教育发展现状和策略研究	阜新市社科联	2022.10
18	“双减”背景下家庭教育的社会支持体系研究——以阜新为例	阜新市社科联	2022.10
19	阜新历史文化特色研究--如何让根植阜新的历史遗迹活起来	阜新市社科联	2022.10
20	乡村振兴背景下阜新新型农村科技人才培养路径研究	阜新市社科联	2022.10

21	数字经济赋能阜新经济发展研究	阜新市社科联	2022.10
22	促推冰雪旅游文化，助力城市经济发展——以辽宁省阜新市为例	阜新市社科联	2022.10
23	以新发展理念引领高职师范生职业精神的培养	阜新市社科联	2022.10
24	人民美好生活需要与构建公共体育服务体系研究	阜新市社科联	2022.10
25	"“厚德阜新”视角下地方高校师德师风建设中存在的问题及对策分析	阜新市社科联	2022.10
26	"	阜新市社科联	2022.10
27	以集团化办学模式推动基础教育城乡均等化现状与策略研究	阜新市社科联	2022.10
28	"社区文化街区空间组织研究	阜新市社科联	2022.10
29	---以阜新市社区为例 "	阜新市社科联	2022.10
30	后疫情时代城市文化艺术数字化服务的升级路径探究	阜新市社科联	2022.10
31	“双减”政策背景下家园共育中幼儿良好习惯的养成——以阜新市城区幼儿园为例	阜新市社科联	2022.10
32	阜新高端装备制造业研究	阜新市社科联	2022.10
33	阜新地域文化品牌打造研究	阜新市社科联	2022.10
34	阜新家政行业发展研究	阜新市社科联	2022.10
35	乡村振兴视角下阜新少数民族村落历史文化资源开发研究——以烟台营子村为例	阜新市社科联	2022.10
36	全国统一大市场视角下阜新市自身定位及自身优势发挥的问题研究	阜新市社科联	2022.10
37	阜新高端装备制造业发展策略研究	阜新市社科联	2022.10
38	"以矿产资源为引擎拉动阜新市乡村振兴发展研究"	阜新市社科联	2022.10
39	“厚道阜新”视角下高职高专师德师风建设研究	阜新市社科联	2022.10
40	“厚道阜新”高职院校校园文化建设辐射全市路径研究	阜新市社科联	2022.10
41	"推进绿色发展，阜新新能源汽车产	阜新市社科联	2022.10
42	业发展对策研究 "	阜新市社科联	2022.10
43	阜新家校社协同育人的实践研究	阜新市社科联	2022.10
44	“厚道阜新”融入地方高校思政课教学的路径探究	阜新市社科联	2022.10

45	“厚道阜新”视角下师德师风建设研究	阜新市社科联	2022.10
46	乡村振兴背景下阜新新型农村科技人才培养路径研究	阜新市社科联	2022.10
47	基于家校社协同的学生科技素养教育实践研究---以阜新为例实践研究	阜新市社科联	2022.10
48	海绵城市建设背景下老旧小区改造策略的研究	阜新市社科联	2022.10
49	新形势下阜新地方院校加强毕业生实习就业管理，积极促进本地就业对策研究	阜新市社科联	2022.10
50	如何弘扬和培养高职学生的体育精神	阜新市社科联	2022.10
51	基于学习成果转换视野下的高职专业课程教学标准体系研究	辽宁省开放大学	2022.11
52	基于职教集团视野下的校企共建产业学院建设实践研究---以“兴阜养殖产业学院”为例	辽宁现代农业职教集团	2022.9
53	职教集团办学视野下的下高职院校创新创业教育体系研究	辽宁现代农业职教集团	2022.9
54	职教集团背景下中高职专业衔接路径研究----以阜新为例	辽宁现代农业职教集团	2022.9
55	职教集团平台下基于“互联网+”的农业职教教法研究	辽宁现代农业职教集团	2022.9
56	职教集团平台下精准高效新型职业农民培育新模式研究	辽宁现代农业职教集团	2022.9
57	阜新沙漠资源利用促进文旅发展研究	辽宁省社科联	2022.8

附表 17：2022-2023 学年学校各级各类科研立项结题情况汇总表

序号	科研项目名称	批准立项单位	结题时间
1	阜新城镇化过程中民族宗教文化的传承与建设研究	辽宁省教育厅	2023.6
2	探究高校党建工作与思政课程建设深度融合	辽宁省委教育工委	2023.3
3	阜新企事业单位支持社区建设模式研究	阜新市社科联阜新市委 政研室	2023.5
4	“厚道阜新”整合发展——民族文化保护及产业发展研究	阜新市社科联阜新市委 政研室	2023.5
5	“厚道阜新”视域下基层社会治理研究	阜新市社科联阜新市委 政研室	2023.5
6	加强重点人群心理健康建设,促进阜新地区共建共治共享社会治理	阜新市社科联阜新市委 政研室	2023.5
7	基层公平竞争环境治理研究	阜新市社科联阜新市委 政研室	2023.5
8	地域文化对阜新基层社会治理的影响	阜新市社科联阜新市委 政研室	2023.5
9	基层文化建设与阜新基层社会治理的关系研究	阜新市社科联阜新市委 政研室	2023.5
10	基层社会治理视阈下家庭家教家风建设的重要性研究	阜新市社科联阜新市委 政研室	2023.5
11	基层治理视角下离异单亲家庭教育问题特殊性研究	阜新市社科联阜新市委 政研室	2023.5
12	辽宁阜新城市及旅游景点的语言景观研究	辽宁省社科联	2022.11

附表 18: 2022-2023 学年科研论文发表情况汇总表

序号	论文题目	发表时间
1	红色文化融入大学生思想教育的价值与路径	2023.7
2	智能制造背景下高职院校校企合作的研究	2023.6
3	高职院校助力民族特色村寨乡村振兴的思考	2023.3
4	以新发展理念引领高职师范生职业精神的培养	2023.3
5	高职院校提升线上教学效果对策研究	2023.1
6	智能制造背景下高职人才培养模式的分析	2023.1
7	高职美术分段式教学中教师主导作用研究	2023.1
8	疫情下高职院校线上教学问题及策略研究	2023.1
9	阜新市新能源汽车产业发展对策研究	2023.1
10	现代职教体系下地方高职转型升级路径的思考——以阜新高等专科学校为例	2022.12
11	智能网联汽车发展现状和建议	2022.11
12	服务师生视域下的高职智慧校园建设	2022.11
13	地方高职院校智慧校园建设实践及思考——以阜新高等专科学校为例	2022.11
14	高职院校为农业经济数字化赋能	2022.11
15	“大思政”视野下思政课实践教学体系创新——高职思政课“一主三化三结合”实践教学体系创新与构建	2022.11
16	新发展阶段高职师范课堂改革路径探索——以阜新高等专科学校小学教育专业为例	2022.11
17	智能网联汽车发展现状和建议	2022.11
18	语言景观视角下高职导游专业课程设置的思考——以阜新高等专科学校导游专业为例	2022.8

附表 19：2022-2023 学年科研项目经费统计表

序号	项目名称	资金额度	项目批复单位
1	基于学习成果转换视野下的高职专业课程教学标准体系研究	5 万元	辽宁省开放大学
2	基于职教集团视野下的校企共建产业学院建设实践研究---以“兴阜养殖产业学院”为例	0.3 万元	辽宁现代农业职教集团
3	职教集团办学视野的下高职院校创新创业教育体系研究	0.15 万元	辽宁现代农业职教集团
4	职教集团背景下中高职专业衔接路径研究---以阜新为例	0.15 万元	辽宁现代农业职教集团
5	职教集团平台下基于“互联网+”的农业职教教法研究	0.15 万元	辽宁现代农业职教集团
6	职教集团平台下精准高效新型职业农民培育新模式研究	0.15 万元	辽宁现代农业职教集团
7	阜新沙漠资源利用促进文旅发展研究	0.8 万元	辽宁省社科联



统筹撰稿：李春雨 刘莹 李宁

审 稿：刘振宇 魏彤光

终 审：任志伟 吕东春

材料支撑：宣传部 组织部 人事处 财务处 教务处 学生处
科研处 就业中心 校企合作办公室 各教学单位等