阜新高等专科学校

FUXIN HIGHER VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

(2024)

高等职业教育质量年度报告（2024年度）公布网址

阜新高等专科学校（公章）

序号	单位全称	发布网址	发布时间	是否开设专栏	备注
1	阜新高等专科学校	https://www.fxgz.com.cn/	2025年2月15日	是	

附件 1

内容真实性责任声明

学校对 阜新高等专科学校 高等职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025 年 2 月 10 日

前言

阜新高等专科学校始建于1958年是教育部备案的全日制公办高职院校。自1999年至2014年，阜新师范学校、阜新职工大学、阜新市财贸学校、辽宁广播电视大学阜新分校、阜新公路学校相继并入本校，形成了以高等职业教育为主体，以中等职业教育和继续教育为两翼的多元化办学体系。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务，推进阜新地区现代职业教育体系建设，开展产教融合共同体建设，打造高质量、有特色的职业教育品牌，为阜新地区产业发展输送高素质技术技能人才。

（一）高等职业教育质量年度报告编制的目的

高等职业教育质量年度报告（以下简称“质量年报”）是国家推进高等职业院校责任担当、向社会展示办学成果、加强学校自我监督与管理、满足政府监管与政策制定需求的重要载体，是学校把握职业教育发展形势、研究职业教育发展规律、制定学校专业建设发展策略的重要依据。阜新高等专科学校一直高度重视质量年报的编制工作，精准定位、查找短板、凝练特色，并将其作为推进学校质量评价改革的重要手段，不断推动学校的高质量发展。

（二）编制过程

学校将质量年报编制作为学校各项工作的关键任务，要求全员参与。为确保顺利完成，学校成立年报工作领导小组，涉及全校26个行政部门及所有教学系。工作共分四个阶段：

1.确定编制框架与指标体系。依据教育部等上级部门下达的编制要求，明确固定板块结合学校自身特色与年度工作重点，细化校内二级指标。

2.数据收集与整理。各部门按指标体系分工，通过学校教务管理系统、学工系统、财务系统等多渠道收集校内校外原始数据。

3.撰写初稿。在学习国家现代职业教育体系等文件基础上，确立编写重点，展示贯彻落实新《中华人民共和国职业教育法》的关键举措，由学校的专家团队进行整体文案撰写。

4.校内审核与修订。初稿完成后，组织校内多轮审核。首先由各部门负责人交叉审核对应板块，检查数据真实性、案例代表性；再由校内专家团队从专业视角、教育质量评价多维度审视年报整体质量，提出修改意见，由编写团队逐一修订完善，重点优化薄弱环节，确保年报高质量反映学校年度办学成效。

5.审定发布。经校内最终审定，学校通过官网、公众号等官方平台向社会公开发布质量年报，扩大影响力，接受社会各界监督。同时向教育主管部门报送，为上级政策制定、资源分配提供参考依据。

（三）亮点特色

学校秉承“修德砺能”校训精神，严格落实立德树人根本任务，主动适应地方经济发展和产业结构调整，积极打造市域产教联合体，不断加大专业结构优化和调整力度。

在专业建设方面，学校坚持“以群建院”发展模式，组建了“现代装备制造、现代农牧产业、交通土建、基础教育、现代服务、医学护理”六大专业群。其中，“现代农牧产业”“基础教育”和“交通与土建”三个专业群首批辽宁省兴辽卓越专业群；动物医学专业和汽车制造与实验技术专业为辽宁省现代学徒制示范专业。

2025 年 2 月 10 日

目　录

1.基本情况.....1
1.1 学校概况.....1
1.2 专业设置.....2
1.3 学生结构.....2
1.4 师资队伍.....3
1.5 基本办学条件.....3
1.6 学校亮点特色.....25
2.人才培养.....26
2.1 立德树人，强师德师风.....26
2.2 在校体验.....40
2.3 多样成长.....44
2.4 技能成才.....47
2.5 职业发展.....51
2.6 数字赋能.....54
3.服务贡献.....56
3.1 服务东北振兴.....56
3.2 服务产业.....57
3.3 服务就业.....60
3.4 学校特色服务贡献.....61
4.文化传承.....68
4.1 传承工匠精神.....68
4.2 传承红色基因.....69

4.3 传承中华优秀传统文化.....69
4.4 传承具有地方特色文化.....72
5.产教融合.....74
5.1 产教机制共建.....74
5.2 产教资源共建.....75
5.3 产教协同育人.....77
5.4 产教双师共培.....80
6.发展保障.....82
6.1 党建引领.....82
6.3 经费保障.....85
6.4 学校治理.....87
7.面临挑战与对策.....92
7.1 专业建设规划与结构调整还需要进一步加强.....92
7.2 课堂教学课程建设工作还需增强.....92
7.3 产教融合与校企合作广度还需提升.....93
7.4 日常教学质量监督管理方面还需要提升.....93
7.5 教学条件与设备设施改善还需要加强.....94
8. 附表.....95
附表 1：人才培养质量计分卡.....95
附表 2：满意度调查.....96
附表 3：教学资源表.....97
附表 4：服务贡献表.....98
附表 6：落实政策表.....99

表目录

表 1：2024 年学校基本办学条件.....3
表 2：阜新高等专科学校校内实践教学场所设置情况表（2024）.....17
表 3：2024 年教师企业实践情况统计表.....18
表 4：2024 年教师参加省级培训情况统计表.....21
表 5：阜新市高校青年教师竞赛获奖明细.....24
表 6：阜新高等专科学校专业群设置情况表（2024）.....25
表 7：:2024 年学生获得技能大赛情况统计表.....48
表 8：2024 年学生获得职业技能等级情况统计表.....50
表 9：2024 年学生获取职业资格证书（“准入类”）统计表.....50
表 10：2023 年学生获取 1+X 证书统计表.....51
表 11：阜新高等专科学校就业情况.....61
表 12：办学经费收入其他分项情况.....86

图目录

图 1：各院系在校生人数情况分布（2024）.....2
图 2：2024 年度分类生源结构统计图.....3
图 3: 兴辽卓越专业群（现代农牧产业专业群）新投入使用的实训中心.....14
图 4: 兴辽卓越专业群（交通土建专业群）新投入使用的实训中心.....14
图 5: 兴辽卓越专业群（基础教育专业群）新投入使用的实训中心.....14
图 6: 医学护理专业群新投入使用的实训中心.....14
图 7: 装备制造专业群新投入使用的实训中心.....14
图 8：现代服务产业专业群新投入使用的实训中心.....14
图 9：动物医学类专业生产性实践教学基地---牧丰动物医院.....15
图 10：动物医学类专业生产性实践教学基地---牧丰动物医院内部图景.....15
图 11：汽车类专业生产性实践教学基地---砺弛汽车修理厂.....15
图 12：汽车类专业生产性实践教学基地---砺弛汽车修理厂内部图景.....15
图 13：装备制造类专业生产性实践教学基地---机械加工中心.....15
图 14：装备制造类专业生产性实践教学基地---机械加工中心内部图景.....15
图 15：畜牧兽医专业人才培养方案.....16
图 16：辽宁省职业教育乡村振兴产业学院申请书.....16
图 17：乡村振兴产业学院筹备会.....17
图 18：阜新高等专科学校与杨翔公司校企合作交流会.....17
图 19：中层干部和骨干教师培训班开班仪式.....23
图 20：2023 年“一二•九”长跑比赛现场.....28
图 21 ：2023 年“一二•九”长跑颁奖典礼.....28
图 22：吕东春校长讲授开学第一课.....28
图 23：“汇聚青春正能量、无偿献血传爱心”无偿献血活动.....28
图 24：心灵手势舞大赛.....29
图 25：固体沙盘活动.....30
图 26：心灵绘画疗愈活动.....30
图 27：安全法制进校园主题讲座.....31
图 28：“普法进校园”主题讲座.....31
图 29：马玉霞部长讲解艾滋病的传播和预防.....32

图 30：预防艾滋病知识竞赛活动.....32
图 31：阜新高专大学生乒乓球联赛.....34
图 32：阜新高专第二十五届田径运动会.....34
图 33：阜新高专新生男子篮球比赛.....34
图 34：阜新高专“校长杯”足球联赛.....34
图 35：2024 年辽宁省大学生乒乓球锦标赛.....35
图 36：2024 年辽宁省大学生篮球锦标赛.....35
图 37：2024 年辽宁省大学生排球（沙排）锦标赛.....35
图 38：2024 年辽宁省大学生田径锦标赛.....35
图 39：2024 年辽宁省大学生武术锦标赛.....35
图 40：2024 年辽宁省体育教师教学技能大赛.....35
图 41：2023 级各专业人才培养方案目录（教务管理平台视图）.....36
图 42：2023 级课程体系设置情况（教务管理平台视图）.....37
图 43：全校教师开展“金课建设交流研讨”教研活动.....37
图 44：校领导出席学生代表座谈会.....40
图 45：2024 年学生代表座谈会.....40
图 46：教学成果的宣传栏.....42
图 47：2024 毕业季草坪音乐节在主校区操场举行.....42
图 48：阜新高专第二十五届田径运动会.....42
图 49：阜新高专面向全市中职学校开展校园开放体验活动.....42
图 50：热辣滚烫毕业季音乐季.....43
图 51-52：校礼仪队代表学校参加各级各类政务会务礼仪服务.....45
图 53：爱心活动社团成员摆放共享单车.....45
图 54：社团主要构成情况.....46
图 55：无人机社团操场试飞.....46
图 56：舞蹈社团参加辽宁阜新玛瑙文化节文艺演出.....46
图 57：社团联合会学生在市教育局“龙之声”少年朗诵大赛担任志愿者.....46
图 58：校园主持人大赛及歌手大赛.....46
图 59-60：学生参加技能大赛.....48
图 61-62：辽宁省首届大学生职业规划大赛决赛现场选手风采展示.....52

图 63：全国、辽宁省首届大学生职业规划大赛荣获优秀组织奖 52
图 64-65：优秀毕业生就业创业典型事迹报告会 53
图 66-67：2024 年阜新市第二届农民技术员培训班 57
图 68-69：阜新高等专科学校与阜新万达铸业有限公司共建产业学院签约仪式 57
图 70：王海新书记带队走访辽宁汉石科技集团有限公司 58
图 71：华为公司来校交流 58
图 72：李妮校长带队走访辽宁高速公路运营管理有限责任公司 59
图 73：王海新带队书记走访东软软件园 59
图 74：魏彤光副校长带队走访瓦房店轴承集团大连风电主轴轴承有限公司 59
图 75：魏彤光副校长带队走访营口京华钢铁有限公司 59
图 76-77：阜新市 2024 年女大学生专场招聘会现场 60
图 78-79：阜新高等专科学校 2024 年春季校园双选会现场 61
图 80：辽宁老年大学－阜新高等专科学校分部牌匾 62
图 81-82：阜新高等专科学校新时代数字化学习社区共建协议签约仪式 63
图 83：参加第二届辽宁“校企协同科技创新伙伴行动”系列活动 65
图 84：参加辽西社科智库联盟第二次大会 65
图 85：课题结题证书（吕东春） 65
图 86：项目结项证书（王春梅） 65
图 87：项目结项证书（陈旭东） 65
图 88：项目结项证书（李春雨） 65
图 89：项目结项证书（李思颖） 66
图 90：项目结项证书（刘刚） 66
图 91：项目结项证书（柏灵） 66
图 92：项目结项证书（刘阳） 66
图 93：一种易用型调心辅助装置专利证书 66
图 94：一种新型防尘散热板专利证书 66
图 95：单螺杆空压机螺杆的参数优化设计软件著作权证书 67
图 96：学校参与阜新市文联文艺评论家协会第二次会员代表大会 67
图 97：装备制造系教师对工矿企业进行安全科普讲座 67
图 98：学校参与阜新市农业技术科普活动 67

图 99：张三丰（古医术）奇效四法第二十六代传承人张武臣受邀来我校开展专题讲座.71
图 100：辽宁省非遗中医骨诊传承人常凤山院长受邀来校开展中医骨诊专题讲座.....73
图 101：“数·智工程装备产业链产教融合共同体”建设工作推进会.....75
图 102：李春雨副校长参加现代农业行业产教融合共同体会议.....75
图 103：土质与筑路材料教材图片.....76
图 104：施工放样教材图片.....76
图 105：教师北京深圳大厦实践一早会.....77
图 106：企业专家指导.....77
图 107：北京深圳大厦实践－前厅.....77
图 108-109：忠爱联盟订单班授课.....78
图 110-111：动物医学专业-现代学徒制授课.....79
图 112-113：教师在企业实践.....81
图 114：暑假期间开展暑期家庭走访慰问活动.....82
图 115：小学教育系党支部开展志愿服务党日活动.....82
图 116：机关一党支部党员走访困难群众.....82
图 117：机关一党支部书记慰问困难群众.....82
图 118：阜新高等专科学校机关一党支部到阜新县东梁镇五道桥子村开展万名党员进万家活动.....83
图 119：阜新高等专科学校小学教育系荣获阜新市“三八红旗集体”荣誉称号.....83
图 120：“时代楷模”曲建武教授为阜新市教育系统作报告.....84
图 121：教育局长陈晓娟出席曲建武教授报告会.....84
图 122：学校经费收入情况.....86
图 123：学校经费支出情况.....87
图 124：阜新高等专科学校制度汇编.....89
图 125：阜新高等专科学校内控流程管理手册.....89
图 126：教学督导现场.....90
图 127：教学督导现场.....90
图 128：教学督导听课工作记录表.....90

案例目录

案例 1：集聚专业优势力量 全力助推乡村振兴.....16
案例 2：开展“凝聚社会力量，合力共抗艾滋”主题活动.....32
案例 3：以古医之钥启文化传承新程.....70
案例 4：非遗传承进校园，中医骨诊展风.....73
案例 5：以现代学徒制为翼，培育动物医学人才.....79
案例 6：玉壶存冰心银龄写师魂—全国“时代楷模”曲建武教授应邀为全市教师作专题报告.....84

1.基本情况

1.1 学校概况

阜新高等专科学校是教育部备案的全日制公办高职院校。始建于1958年，原名为阜新师范专科学校；1993年更名为阜新高等专科学校。按照省、市各级政府关于地方高等院校调整的有关要求，自1999年至2024年，阜新师范学校、阜新职工大学、阜新市财贸学校、辽宁广播电视大学阜新分校、阜新公路学校、阜新卫生学校相继并入本校，形成了以高等职业教育为主体，以中等职业教育和继续教育为两翼的多元化办学体系。

学校位于辽宁省阜新市海州区，现有南北两个校区，占地面积约16.6万平方米，建筑面积14万平方米；固定资产总值2.7亿元，教学仪器设备总值8500余万元；图书馆藏图书45.8万册，中外期刊100余种。学校先后获得辽宁省就业工作先进集体、辽宁省思想政治工作研究先进集体、辽宁省绿色校园、辽宁省大学生志愿服务先进集体、辽宁省普通高等学校征集大学生入伍工作先进集体、辽宁省安全保卫先进单位、辽宁省三八红旗单位、辽宁省五四红旗团委、辽宁省共青团员先锋岗、辽宁省青年文明号等荣誉称号。

学校秉承“修德砺能”校训精神，严格落实立德树人根本任务，主动适应地方经济发展和产业结构调整，不断加大专业结构优化和调整力度，着力提升实用型专业人才培养质量，积极打造区域一流高职院校。

1.2 专业设置

学校共开设 36 个高职专业，全日制在校生 8073，继续教育学生 2700 余人。（各院系人数请看图 1）

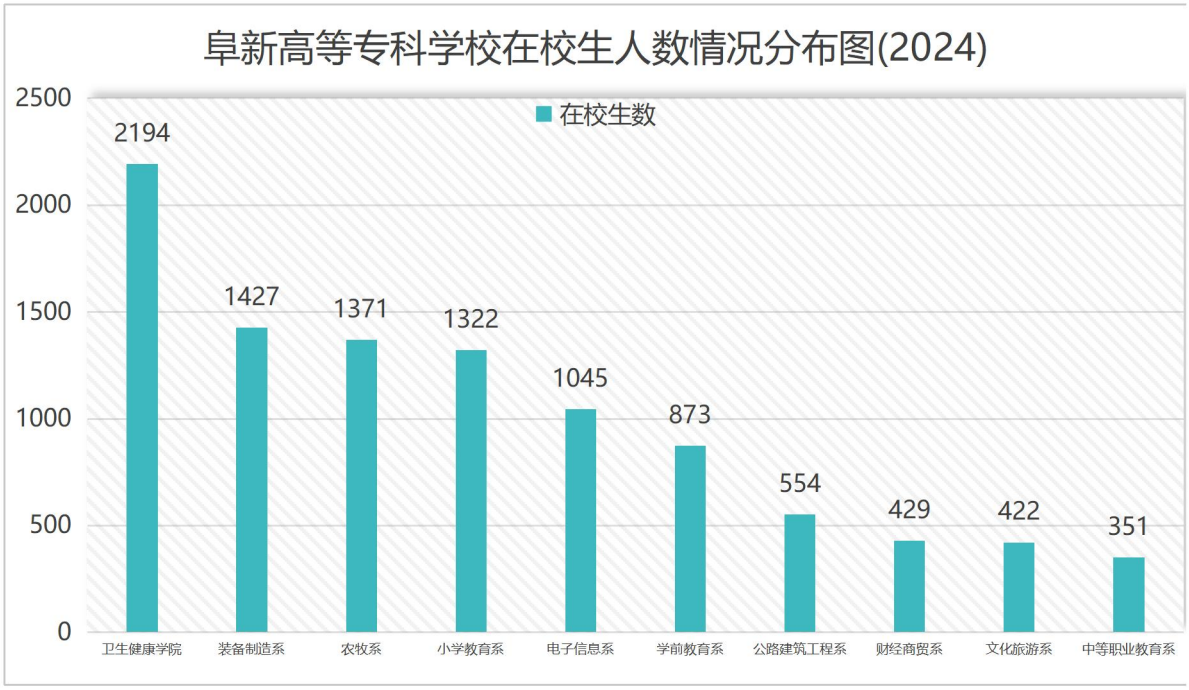


图 1：各院系在校生人数情况分布（2024）

1.3 学生结构

学校构建多元化招生格局，搭建高职教育立交桥。2024 年学校招生来源分为普通高考招生、单独招生及 3+2 转段直升几种方式，其中普通高考招生专业 31 个，录取 1413 人。单独招生中，面向高中毕业生招生专业 25 个，录取 516 人，面向中职毕业生招生专业 23 个，录取 1062 人；转段直升 9 个专业，共 383 人。2024 年录取生源中，22.3%来自阜新市，62%来自省内其他市，15.7%来自省外。录取成绩方面，宠物医疗技术、动物医学、护理等几个专业最低录取分数都在本科线以上，辽

宁省普通高考生源超过本科线的比率达到 17.44%。

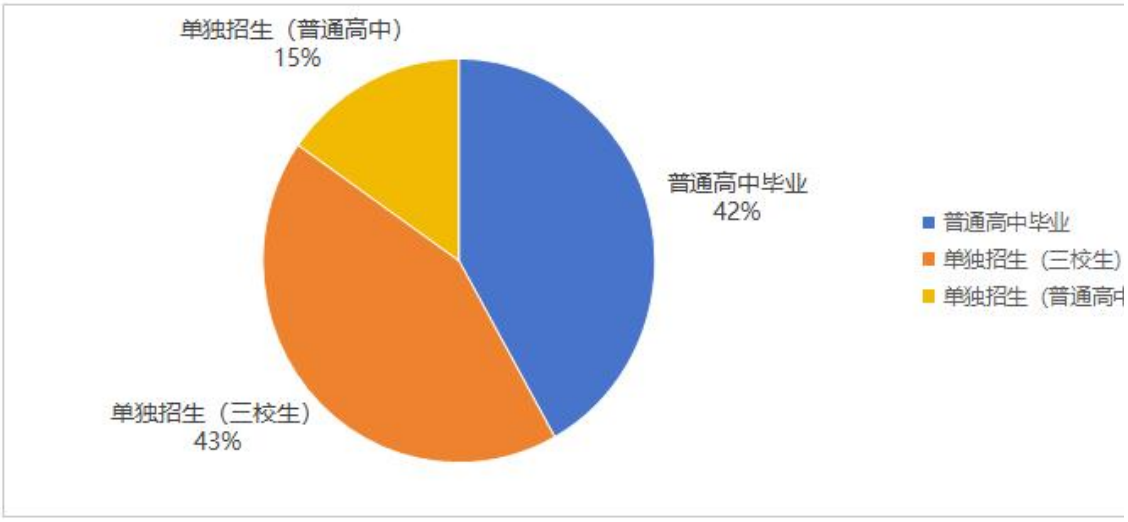


图 2：2024 年度分类生源结构统计图

1.4 师资队伍

师资队伍情况，学校现有教职工 565 人，其中专任教师 443 人，正高级职称 66 人，副高级职称 190 人；辽宁省职教名师 1 人、辽宁省优秀教师 5 人、辽宁省高等职业教育专业带头人及骨干教师称号 4 人，“双师型”教师占比 68.4%。

1.5 基本办学条件

1.5.1 基本办学条件

表 1：2024 年学校基本办学条件

一级指标	二级指标	单位	2024 年
办学规模	专业数	个	47
	高职专业	个	36
	中职专业	个	11
	全日制在校生总数	人	8073

	全日制专科生数	人	7058
	全日制中职在校生	人	1015
	高职应届毕业生总人数	人	2056
	高职应届毕业生去向落实率	%	83
设施条件	总占地面积	m²	207784.8
	生均占地面积	m²	25.74
	总建筑面积	m²	186011
	生均教学行政用房	m²	15.79
设备条件	教学仪器设备总值	万元	8540
	生均仪器设备值	万元	10577.89
	校内实践教学场所	个	138
	纸质图书	万册	45.84
	生均教学工位数	个	0.62
师资条件	专任教师数	人	362
	双师素质专任教师比例	%	68.40
	生师比	————	20.00
信息化条件	接入互联网出口带宽	Mbps	5500
	校园网主干最大带宽	Mbps	20000
	无线覆盖情况	————	部分
	网络信息点数	个	849
	管理信息系统数据总量	GB	350

*数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.5.2 教学保障

学校建有机械加工中心、汽车检测与维修中心、幼儿园、阜新牧丰动物医院等校内生产性实践教学基地 4 个，各类专业实验室及实训中心 138 个；积极落实“1+X 证书体系”建设。立足区域产业经济发展，积极推进校企合作与产教融合，与中粮集团、辽宁宏图测绘、辽宁忠爱益友宠物医院有限公司、沈阳丛文教育等企业共建校外实习就业基地 102 家；与中粮集团等 18 个合作企业建立“校企共建专业”及“订单班”；成立了“兴阜养殖产业学院”等产业学院，全面提升学生岗位适应水平与实践技术能力；2024 年与阜新县职业教育中心共同组建的“阜新高等专科学校阜新蒙古族自治县乡村振兴学院”投入运行，完成 2024 级畜牧兽医专业招生 55 人。

表 2：阜新高等专科学校校内实践教学场所设置情况表（2024）

序号	实践教学场所名称	所属部门	面向专业	建筑面积	主要项目名称	学年使用频率	工位数	原材料费
1	3D 打印实训室	装备制造系	机械制造及自动化	54	3D 打印	430	10	0.198
2	BIM 造价实训室	公路建筑工程系	工程造价	117	BIM 建模，广联达计价软件，工程造价控制	21600	36	0
3	PLC 实训室	装备制造系	数控技术	68	电气控制与 PLC,PLC 强化训练,传感器与检测技术应用	3300	30	0
4	专业软件计算机实训室	公路建筑工程系	工程测量技术	100	数字测绘,地理信息采集,广联达造价,建筑仿真实训	28800	48	0
5	中餐实训室	文化旅游系	酒店管理与数字化运营	81	餐饮服务与管理,茶文化与茶艺	2312	40	0
6	乐群楼钢琴练习室（84 间）	学前教育系	学前教育	5.94	学生钢琴技能练习,幼儿歌曲弹唱	18000	84	0

7	书写技能实训室（一）	学前教育系	学前教育	43.61	书写技能,书法	7072	60	0.22
8	书写技能实训室（三）	学前教育系	学前教育	85.5	书写技能,书法	8908	60	0.22
9	书写技能实训室（二）	学前教育系	学前教育	35.65	书写技能,书法	4760	60	0.22
10	书写技能实训室（四）	学前教育系	学前教育	57.04	书写技能,书法	4760	60	0.22
11	互动显微镜实训中心	农牧系	园艺技术	45	兽医专业,园艺技术专业,园林技术专业生理学及组织学切片观察及制作等。	2000	40	0
12	会计综合实训室	财经商贸系	大数据与会计	90	会计相关技能	5742	0	0.5298
13	力学试验实训室	公路建筑工程系	道路与桥梁工程技术	100	钢材拉伸,钢材压缩,钢材扭转,水泥混凝土构件检测,路面弯沉检测,路面平整度检测,地基承载力检测,钢筋混凝土构件检测	6664	8	0.114
14	动物医学外科实训室	农牧系	动物医学	62	外科器械识别,外科器械消毒,缝合打结,羊瘤胃切开	7320	20	7.84
15	动物医学宠物中央处置室	农牧系	动物医学	61	血常规,尿常规,血液生化,B超,皮肤检查,寄生虫检查	7320	25	4.143
16	动物医学诊疗实训室	农牧系	动物医学	80	动物接近与保定,临床基本检查法,临床常规注射法	7320	30	1.37
17	动物标本室	农牧系	动物医学	61	动物标本识别,植物标本识别,标本模型辨认,浸制标本制作识别	255	25	0
18	器乐实训室	学前教育系	学前教育	41.5	学生乐器培训	736	15	0
19	土工试验实训室	公路建筑工程系	建筑工程技术	81	土的密度,土的含水量,液塑限测定,土工击实试验,土工渗透试验,土的颗粒分析试验	3400	8	0.0866
20	基础化学与饲料检测实训室	农牧系	畜牧兽医	62	有机化学,无机化学	5010	32	0
21	大冷实训室	装备制造系	制冷与空调技术	143	压缩机拆装,户式中央空调安装与调试	200	20	0

22	奥尔夫音乐实训室	学前教育系	学前教育	173.31	奥尔夫音乐教法教学实训	4720	60	0
23	客房实训室	文化旅游系	酒店管理与数字化运营	81	客房服务与管理	1106	6	0
24	导游专业实训室	文化旅游系	导游	70	讲解,模拟导游,旅游资源	2312	6	0
25	小型制冷装置实训室	装备制造系	制冷与空调技术	70	冰箱,空调线路管路安装与调试	660	20	0
26	工业机器人实训室	装备制造系	工业机器人技术	80	工业机器人视觉技术及应用	1768	30	0.3913
27	市场营销综合实训室	财经商贸系	市场营销	75	营销沙盘	5616	0	0.5222
28	师范生从教能力实训中心（一）	小学教育系	小学教育	105.8	从教能力实训	350	42	0
29	师范生从教能力实训中心（三）	小学教育系	小学教育	112.5	从教能力实训	350	28	0
30	师范生从教能力实训中心（二）	小学教育系	小学教育	59.8	从教能力实训	350	28	0
31	幼儿园情景模拟实训室	学前教育系	学前教育	76.32	幼儿园情景模拟实训	1248	50	0.0592
32	幼儿园科学活动实训室	学前教育系	学前教育	84.6	学前儿童科学教育活动设计	61166	50	0
33	幼儿照护实训室	学前教育系	学前教育	84.96	幼儿照护	1248	50	0
34	微机室（三）	信息管理中心	园艺技术	60	专业实训	12672	44	0.07
35	微机室（二）	信息管理中心	园艺技术	60	专业实训	12672	44	0.07
36	微机室（五）	信息管理中心	园艺技术	60	专业实训	12672	44	0.07
37	微机室（六）	信息管理中	园艺技术	60	专业实训	12672	44	0.07

		心						
38	微机室（四）	信息管理中心	园艺技术	60	专业实训	12672	44	0.07
39	感觉统合实训室	学前教育系	学前教育	109.5	学前教育专业感统课程教学	2042	50	0
40	手工实训室（一）	学前教育系	学前教育	114.4	幼儿园实用美术,学前儿童美术教育,	7208	60	0.22
41	手工实训室（三）	学前教育系	学前教育	114.4	幼儿园实用美术,学前儿童美术教育,	8466	60	0.22
42	手工实训室（二）	学前教育系	学前教育	114.4	幼儿园实用美术,学前儿童美术教育,	8704	60	0.22
43	护理实训室 1	医学护理系	护理	139	护理技能实训	7920	60	0
44	护理实训室 2	医学护理系	护理	45	护理技能实训	7920	60	0
45	护理实训室 3	医学护理系	护理	139	护理技能实训	7920	60	0
46	护理实训室 4	医学护理系	护理	45	护理技能实训	7920	60	0
47	护理技能实训室	医学护理系	护理	65	护理技能实训	7920	20	3.8989
48	摄影艺术工作室	文化旅游系	广告艺术设计	36	摄影	1440	30	0
49	数码钢琴实训室（一）	学前教育系	学前教育	103.7	音乐基础与实践	1230	41	0
50	数码钢琴实训室（二）	学前教育系	学前教育	103.7	音乐基础与实践	1230	45	0
51	文秘实训中心（现代服务群邮政实训中心）	文化旅游系	现代文秘	70	办公设备操作	860	50	0
52	新能源汽车实训室	装备制造系	新能源汽车技术	300	新能源动力汽车管理系统,新能源动力电池管理与维护技术	3264	30	0.6
53	无人机实训室	装备制造系	无人机应用技术	60	无人机飞行实训	0	20	0

54	机加车间实训室	装备制造系	机械制造及自动化	2000	初级数控车床操作实训,初级普通车床操作实训,机械加工实训,模拟加工	113792	30	3.2352
55	机械制图实训室	装备制造系	机械制造及自动化	58	机械制图实训,零件测绘实训	5412	30	0
56	植物无土栽培实训室（花房）	农牧系	园艺技术	25	花卉实训,无土栽培实训,工厂化育苗实训	3052	25	1
57	植物生理周期实训室	农牧系	园艺技术	62	植物生理生化试验,植物工厂化育苗实训,种子学实训	3052	25	0.21
58	植物组织培养实训室	农牧系	园艺技术	99	植物组织培养实训,食用菌栽培实训。	1476	25	0.21
59	模拟测量实训室	装备制造系	数控技术	54	金属硬度检测实训,产品三维数据测量,精度检测实训	660	5	0
60	水泥试验实训室	公路建筑工程系	工程测量技术	115	水泥细度测定,水泥标准稠度测定,水泥体积安定性,水泥胶砂强度测定,水泥混凝土拌合物的和易性,水泥混凝土拌合物毛体积密度,水泥混凝土拌合物抗折强度,水泥混凝土拌合物抗压强度,水泥混凝土拌合物耐久性	3000	16	0.3036
61	汽车发动机实训室	装备制造系	汽车制造与试验技术	88	发动机实训	2312	20	0
62	汽车底盘实训室	装备制造系	汽车制造与试验技术	113	汽车底盘构造与维修	3212	20	0
63	汽车机房	装备制造系	汽车制造与试验技术	58	单片机实训,CAD 实训	432	36	0
64	汽车综合实训中心	装备制造系	汽车制造与试验技术	758.3	自动变速器构造与维修技术,汽车保养与维护	3000	50	4.5164

65	沥青试验实训室	公路建筑工程系	道路与桥梁工程技术	600	沥青延度,沥青针入度,沥青软化点,沥青黏度,沥青耐久性,沥青混合料制作,沥青混合料密度,沥青混合料马歇尔稳定度,沥青混合料中沥青含量测定,沥青混合料高温稳定性试验	1000	8	0.1632
66	牧丰宠物美容与养护中心	农牧系	宠物医疗技术	25	宠物美容	7514	10	0.7245
67	现代农业生产实验园 --芬芳禾苑	农牧系	园林技术	1800	蔬菜栽培实训,花卉栽培实训,农田基本操作技能训练	3052	60	1
	现代通信网络实训中心	电子信息系	电子信息工程技术	90	现代通信基础	6800	35	0.5
69	电信系一机房	电子信息系	数字媒体技术	50	计算机专业课上机实训	4272	45	0.2
70	电信系七机房	电子信息系	动漫制作技术	60	计算机专业课上机实训	1190	32	0.2
71	电信系三机房	电子信息系	数字媒体技术	50	计算机专业课上机实训	5670	35	0.2
72	电信系九机房	电子信息系	动漫制作技术	50	计算机专业课上机实训	3564	40	0.2
73	电信系二机房	电子信息系	数字媒体技术	50	计算机专业课上机实训	4160	38	0.2
74	电信系五机房	电子信息系	动漫制作技术	50	计算机专业课上机实训	3498	38	0.2
75	电信系八机房	电子信息系	动漫制作技术	50	计算机专业课上机实训	5536	40	0.2
76	电信系六机房	电子信息系	小学语文教育	50	计算机专业课上机实训	9344	50	0.2
77	电信系四机房	电子信息系	现代移动通信技术	50	计算机专业课上机实训	7656	38	0.2
78	电信系计算机广场	电子信息系	工程测量技术	280	计算机公共课上机实训	50480	200	0.43
79	电子产品测试	电子信息系	电子信息	50	电子仪表使用	3876	30	0.3

	与维修实训室		工程技术					
80	电子产品装配实训室	电子信息系	现代移动通信技术	50	电子产品装配	3876	30	0.2
81	电子信息系工作室	电子信息系	数字媒体技术	100	数字媒体设计	4536	18	0
82	电子技术综合实训室	电子信息系	现代移动通信技术	50	光纤通信，数字电子技术，	9156	40	0.2
83	电工实训室	电子信息系	数控技术	80	电工实训	23660	35	1.67
84	电气控制实训室	装备制造系	电力系统自动化技术	77	电机控制技术,电控技术,PLC,触摸屏,变频器	8640	30	0
85	电路基础实训室	电子信息系	现代移动通信技术	50	电路基础,电工电子技术	12560	10	0.15
86	畜牧兽医基础实训室	农牧系	畜牧兽医	62	兽医基础实训教学	7320	30	0.958
87	畜牧兽医综合实训室	农牧系	畜牧兽医	80	兽医基础实训教学	7320	30	1.34
88	箱庭实训室	学前教育系	学前教育	39.24	箱庭教学实训	1248	20	0
89	美术基础实训室（一）	学前教育系	学前教育	85.55	美术基础,儿童水墨画,学前儿童美术教育活动设计	9962	60	0.41
90	美术基础实训室（二）	学前教育系	学前教育	114.4	美术基础,儿童水墨画,学前儿童美术教育活动设计	7514	50	0.41
91	自动化生产线实训室	装备制造系	机电一体化技术	30	自动生产线装调	150	20	0.1508
92	舞蹈实训室(三)	学前教育系	学前教育	175.9	儿童舞蹈基础与创编,儿童舞蹈创编,幼儿舞蹈创编	5100	50	0.01
93	舞蹈实训室(二)	学前教育系	学前教育	175.9	儿童舞蹈基础与创编,儿童舞蹈创编,幼儿舞蹈创编	5100	50	0.01
94	舞蹈实训室(一)	学前教育系	学前教育	177.6	儿童舞蹈基础与创编,儿童舞蹈创编,幼儿舞蹈创编	5100	50	0.01
95	蒙台梭利实训室	学前教育系	学前教育	78.97	蒙台梭利教法教学	1410	50	0

96	虚拟仿真实训中心	农牧系	动物医学	148	动物外科,解刨生理,兽医临床诊疗技术,宠物外科,动物微生物及免疫	0	40	0
97	虚拟仿真实训室	装备制造系	数控技术	90	工业机器人离线编程与仿真,三维建模,计算机绘图,AutoCAD	9996	41	0
98	西餐实训中心	文化旅游系	酒店管理与数字化运营	30	酒水服务与酒吧管理,前厅服务管理与数字化运营	2312	40	0
99	计算机实训室	中等职业教育系	园林技术	40	专业实训	4726	22	0.47
100	计算机广场	信息管理中心	现代文秘	600	各专业实训	57600	300	0.36
101	计算机机房	文化旅游系	广告艺术设计	60	PHOTOSHOP 图像处理技术,文创设计基础,版式设计	6480	30	0
102	语音室 1	中等职业教育系	现代文秘	105	英语听力与翻译	5100	48	0
103	语音室 2	中等职业教育系	现代文秘	105	英语听力与翻译	5100	48	0
104	语音教学与教育技术实训中心	学前教育系	学前教育	228.8	现代教育技术,幼儿园课件制作	18496	50	0
105	透台室	电子信息系	动漫制作技术	50	动画分镜头设计,动画设计与制作	2116	27	1.08
106	通信综合实训室	电子信息系	现代移动通信技术	50	现代通信基础	7752	40	0.2
107	金工实训室	装备制造系	机械制造及自动化	270	钳工实训，金工实训	29568	49	0.3
108	钢琴声乐实训室（一）	学前教育系	学前教育	42	声乐,钢琴,儿童钢琴与歌曲弹唱	736	50	0
109	钢琴声乐实训室（七）	学前教育系	学前教育	41.58	声乐,钢琴,儿童钢琴与歌曲弹唱	2856	50	0
110	钢琴声乐实训室（三）	学前教育系	学前教育	38.5	声乐,钢琴,儿童钢琴与歌曲弹唱	736	50	0

111	钢琴声乐实训室（九）	学前教育系	学前教育	39.24	声乐,钢琴,儿童钢琴与歌曲弹唱	4216	50	0
112	钢琴声乐实训室（二）	学前教育系	学前教育	42	声乐,钢琴,儿童钢琴与歌曲弹唱	1190	50	0
113	钢琴声乐实训室（五）	学前教育系	学前教育	42	声乐,钢琴,儿童钢琴与歌曲弹唱	4386	50	0
114	钢琴声乐实训室（八）	学前教育系	学前教育	42.35	声乐,钢琴,儿童钢琴与歌曲弹唱	2912	50	0
115	钢琴声乐实训室（六）	学前教育系	学前教育	41.5	声乐,钢琴,儿童钢琴与歌曲弹唱	1156	50	0
116	钢琴声乐实训室（四）	学前教育系	学前教育	38.5	声乐,钢琴,儿童钢琴与歌曲弹唱	4794	50	0
117	阜新牧丰动物医院	农牧系	宠物医疗技术	120	兽医临床诊疗技术实践	32500	20	0
118	集料试验实训室	公路建筑工程系	道路与桥梁工程技术	105	粗集料筛分,粗集料针片状,粗集料堆积密度,粗集料压碎性,石料毛体积密度,石料密度,砂当量,砂筛分	1000	8	0.2614
119	音乐综合实训室（一）	学前教育系	学前教育	87.01	音乐实践-钢琴与声乐,儿童钢琴与歌曲弹唱，音乐基础与实践	4590	60	0
120	音乐综合实训室（三）	学前教育系	学前教育	81.93	音乐实践-钢琴与声乐,儿童钢琴与歌曲弹唱，音乐基础与实践	1200	60	0
121	音乐综合实训室（二）	学前教育系	学前教育	60.54	音乐实践-钢琴与声乐,儿童钢琴与歌曲弹唱，音乐基础与实践	3434	50	0
122	高频电子实训室	电子信息系	电子信息工程技术	50	高频电子技术,现代通信基础	9260	12	0.2

*数据来源于教务处

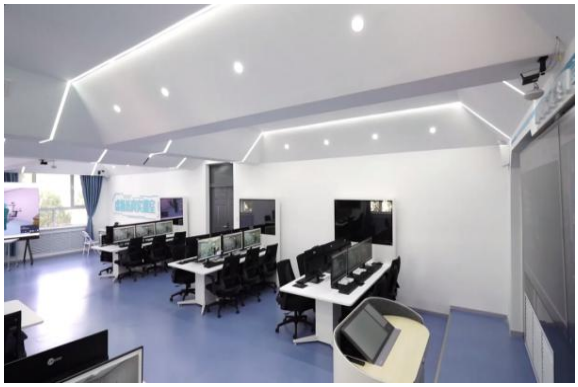


图 3：兴辽卓越专业群（现代农牧产业专业群）新投入使用的实训中心

图 4：兴辽卓越专业群(交通土建专业群）新投入使用的实训中心

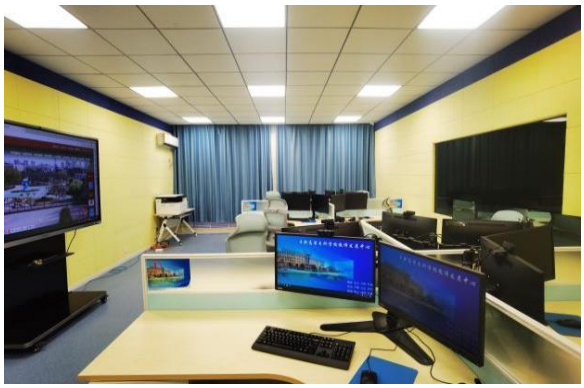


图 5：兴辽卓越专业群（基础教育专业群）新投入使用的实训中心

图 6：医学护理专业群新投入使用的实训中心

图 7：装备制造专业群新投入使用的实训中心

图 8 ：现代服务产业专业群新投入使用的实训中心

图 9：动物医学类专业生产性实践教学基地---牧丰动物医院

图 10：动物医学类专业生产性实践教学基地---牧丰动物医院内部图景

图 11：汽车类专业生产性实践教学基地---砺驰汽车修理厂

图 12：汽车类专业生产性实践教学基地---砺驰汽车修理厂内部图景

图 13：装备制造类专业生产性实践教学基地---机械加工中心

图 14：装备制造类专业生产性实践教学基地---机械加工中心内部图景

案例 1：集聚专业优势力量 全力助推乡村振兴

阜新高等专科学校阜新蒙古族自治县乡村振兴学院以阜新高等专科学校畜牧兽医专业为主体，联合阜新蒙古族自治县职教中心、阜新牧原农牧有限公司、阜新伟嘉畜牧科技发展有限公司、阜新新望牧业有限公司、阜欣万康（辽宁）牧业有限公司，由阜新县人民政府统筹，成立“阜新高等专科学校阜新蒙古族自治县乡村振兴学院”，2023 年底获批辽宁省首批 15 所乡村振兴学院支持单位。2024 年 9 月开始招生，招生计划数 60 人，实际报到人数 55 人（本地生源），基本完成预期招生目标。

图 15：畜牧兽医专业人才培养方案

辽宁省职业教育乡村振兴产业学院申请书

产业学院名称 阜新高等专科学校阜新蒙古族自治县乡村振兴产业学院

高等学校名称（公章） 阜新高等专科学校

职教中心名称（公章） 阜新蒙古族自治县职业教育中心

合作企业名称 （公章） 阜新新望牧业有限公司、辽宁阜新牧原农牧有限公司、阜新伟嘉畜牧科技发展有限公司、阜欣万康（辽宁）牧业有限公司

涉及专业（限 3 个） 动物医学、畜牧兽医、畜禽生产技术

申 报 日 期 2023 年 11 月 6 日

辽宁省教育厅制

2023 年 11 月

图 16：辽宁省职业教育乡村振兴产业学院申请书

在筹备建设和目前的建设工作中，学校按照省教育厅领导对首批乡村振兴学院建设提出的“五个务必”工作要求，力争达到“五个实现”：紧贴乡村振兴工作实际，实现产业学院培养的学生稳定地留在本地企业；做好专业人才培养的顶层设计，

实现政校企的实质性联合培养，切实达到预期的专业培养目标，兑现给企业的承诺；强化中高职院校间的业务协作，实现师资设备以及校企合作等资源的全面共用共享；多措并举，加强中高职教研协作，通过产业学院的教育教学实施，实现对中职学校专业师资队伍在专业建设能力上的整体拉动提升；深度开展学情分析，实现对学生培养的可持续性以及对辽宁省职业教育乡村振兴学院专项任务未来发展内生动力的有效提升。

未来的工作预期，必须强化产业学院首批学生的职业归属感，加强企业作用的发挥，保证五年后学生的岗位稳定性和留用率，以兑现我们院校方对企业的培养承诺。具体措施：中高职密切配合，既然都有共同的愿望把产业学院申报成功，那就要克服所有困难，将工作重心往乡村振兴学院建设上倾斜。强化乡村振兴学院建设这一专项任务的工作主动，强化责任感使命感。

图 17：乡村振兴产业学院筹备会

图 18：阜新高等专科学校与杨翔公司校企合作交流会

1.5.3 师资培训

“双师型”教师和学科带头人队伍建设稳步向前。学校始终将师资队伍建设视为提升教育质量的核心任务，高度重视专业教师的师能培训与专业技能培养，精心制定了“双师型”教师队伍建设规划，不断完善主管部门培训、企业顶岗培训、校本培训三大师资培训体系，严格落实专业课教师全员轮训制度，为教师专业成长搭建了坚实的平台。

学校积极推进教师参与企业实践，专门制定了《阜新高等专科学校教师企业实践管理办法》，进一步完善了教师企业实践管理制度。本学年，全校共有 55 名教师圆满完成企业实践，有效提升了教师的实践教学能力。此外，学校大力引进行业企业一流人才兼职任教，进一步优化了师资队伍结构，为满足人才培养需求和服务区域经济发展注入了新的活力。

表 3：2024 年教师企业实践情况统计表

教师姓名	单位名称	岗位名称	时间（天）
纪莲	阜新市海州区琛惠汽车电子行	汽车电子维修	30
马力强	阜新市海州区琛惠汽车电子行	汽车电子维修	30
姚亮	吉林省彬生蓝航天际无人机科技有限公司	维修技术	15
滕云鹏	吉林省彬生蓝航天际无人机科技有限公司	维修部	15
郭敏智	富强机械加工厂	线切割	60
周宇	富强机械加工厂	数控编程	31
周玉芳	富强机械加工厂	加工	60
李泽	富强机械加工厂	生产	58
吴骁	富强机械加工厂	设备维修工	60
刘兆群	富强机械加工厂	加工	60
刘宏南	阜新市海州区琛惠汽车电子行	汽车电子维修	30
卢淑超	阜新市中心医院	护理部肿瘤外科	80
杨丽丽	北京深圳大厦酒店	前厅客房餐饮部	9
刘晶	北京深圳大厦酒店	前厅客房餐饮部	9
卢莹莹	大连一品软件开发有限公司	设计部	30
雷玉梅	大连一品软件开发有限公司	设计部	30

李姝博	大连一品软件开发有限公司	设计部	30
李鑫	阜新新亚电子有限公司	生产部	28
王东	阜新新亚电子有限公司	生产部	28
张一帆	创视美术设计工作室	原画设计	65
李括	创视美术设计工作室	原画设计	65
吴超	创视美术设计工作室	原画设计	65
李苗苗	辽宁汉石科技有限公司	成本核算部	15
宋阳	辽宁汉石科技有限公司	成本核算部	15
李美佳	阜新富强口才学校	助教	20
李美佳	平安北部小学	助教	5
李美佳	中华路小学	助教	5
王梦多	中华路小学	讲师	10
王梦多	阜新富强口才学校	教研	20
许乐	中华路小学	讲师	14
朱函昱	中华路小学	教师	7
朱函昱	阜新富强口才学校	教师	20
朱函昱	实验小学	教导处	7
李思思	实验小学	教导处	7
李思思	中华路小学	教师	7
李思思	阜新富强口才学校	教师	20
吴艳卿	阜新富强口才学校	助教	20
吴艳卿	中华路小学	助教	10
靳佳晔	白塔岭教育培训有限公司	教师	51
靳佳晔	中华路小学	教师	7
靳佳晔	矿工街小学	教师	5
凤文慧	阜新富强口才学校	助教	20
凤文慧	矿工街小学	助教	5
凤文慧	中华路小学	助教	5
高园月	阜新富强口才学校	助教	20
高园月	平安北部小学	助教	5
高园月	中华路小学	助教	5
李媛媛	阜新圣鑫教育	教师	70
李媛媛	中华路小学	教研	10
韩慕鸿	创视美术设计工作室	原画设计	65
张恒瑞	兴城市大嘴狗宠物医院	兽医助理	70
陈旭	巴黎经典	摄影部	90
姚亮	阜新富强机械加工厂	设备维修工	30
滕云鹏	阜新富强机械加工厂	工艺员	30
周双喜	阜新富强机械加工厂	施工员	30
刘宏南	金大汽车修理厂	汽车电子	30
纪莲	金大汽车修理厂	汽车电子	30
闫石	琛惠汽车电子	维修工	30

李美佳	阜新县福娃学校	教师	20
高园月	阜新市卓远培训学校	教师	30
凤文慧	乐知蔚来教育咨询有限公司	教师	20
靳佳晔	白塔岭画室阜新校区	教师	40
吴艳卿	爱丁宝幼托园	助教	20
李思思	阜新市卓远培训学校	教师	30
李姝博	创视美术设计工作室	原画设计	40
王学恩	阜新牧丰动物医院	医师	30
祁晓超	阜新派都动物诊所	医师助理	30
朱晓明	阜新牧丰动物医院	医师	30
何洋	阜新新牧兽药服务部	兽医师	30
董云凤	沈阳禾丰动物医院	宠物医师	30
刘兆慧	沈阳禾丰动物医院	宠物医师	30
邵立达	辽宁润泽绿化有限公司	工程监理	30
王东	辽宁亿金点子有限公司	生产部	40
李鑫	辽宁亿金点子有限公司	生产部	40
崔雷	阜新市路兴试验检测有限责任公司	试验室	30
车莉娜	阜新市路兴试验检测有限责任公司	试验室	30
武杰平	阜新鼎力有限公司	技术部	50
李苗苗	阜新鼎力有限公司	技术部	30
宋阳	阜新鼎力有限公司	技术部	30
户志鹏	阜新鼎力有限公司	技术部	30
王雪石	阜新鼎力有限公司	技术部	30
褚学良	阜新市聚德幼儿园	幼儿园教师	30
柏灵	国奥旅行社	导游	30
陈珂琦	辽阳县鑫顺源财会服务有限公司	助理会计	30
彭文如	阜新溢民防水科技有限公司	财务部	30
刘晶	华美大酒店	前厅客房餐饮部	40

*数据来源于教务处

教师培训有序推进。学校鼓励教师依据自身专业特色参与各级各类培训以及社会组织的认证类培训，有计划地安排教师深入企业一线进行专业实践或挂职锻炼。同时，将教师参加继续教育的情况纳入年度考核范畴，作为评聘、晋级和评优的条件之一，激励教师不断提升业务水平。

表 4：2024 年教师参加省级培训情况统计表

教师姓名	项目名称	培训时间(天)	培训地点
张晓玲	高职院校人才培养模式改革示范培训项目	25	大连理工大学
白春红	高职院校虚拟现实 VR 应用开发教师企业实践项目	25	大连东软信息学院
卢莹莹	高职院校大数据专业骨干教师访学研修项目	25	大连东软信息学院
张姝	高职院校可编程控制器应用类专业“双师型”教师培训项目	25	沈阳职业技术学院
李姝博	高职院校大数据专业骨干教师访学研修项目	25	大连东软信息学院
刘喜洋	高职院校动漫与数字媒体专业骨干教师访学研修项目	25	大连东软信息学院
马乐	高职院校小学教育专业骨干教师培训	25	沈阳师范大学
杨丽丽	高职院校系主任教育教学管理能力提升培训项目	25	辽宁机电职业技术学院
韩慕鸿	高职院校动漫与数字媒体专业骨干教师访学研修项目	25	大连东软信息学院
杜一宁	职业院校焊接技术专业骨干教师访学研修项目	25	渤海船舶职业学院
邵清	高职院校软件技术（WEB 前端应用程序开发）企业实践项目	25	大连东软信息学院
王康	高职院校网络空间安全应用与研发融入教学能力提升培训项目	25	沈阳工程学院
田颖辉	高职院校精品在线课程建设能力提升项目	25	辽宁职业学院
徐爽	高职院校精品在线课程建设能力提升项目	25	辽宁职业学院
李文静	高职院校学前教育专业骨干教师培训	25	沈阳师范大学
牟贺贺	高职院校学前教育专业骨干教师培训	25	沈阳师范大学
刘纪艳	高职院校教师社会服务能力提升培训项目	25	东北大学
宋丽冰	高职院校学前教育专业骨干教师培训	25	沈阳师范大学
宫莉	高职院校虚拟现实 VR 应用开发教师企业实践项目	25	沈阳师范大学
王春燕	高职院校专业骨干教师“课堂革命”能力提升项目	25	东北财经大学
褚学良	高职院校幼儿教育专业骨干教师访学研修项目	25	沈阳工学院
海秋丹	高职院校名师（名匠）团队核心成员培育项目	25	辽宁省交通高等专科学校
郑一强	职业院校园林专业骨干教师培训项目	25	辽宁生态职院
王浩	“特色理工、数字辽宁”高职院校交通运输类专业带头人专业能力提升培训	25	辽宁省交通高等专科学校
邓堃	高职学校公共基础课教师信息技术应用能力提升	25	东北大学

	班（一期）		
王晨霞	高职院校学前教育专业骨干教师培训	25	沈阳师范大学
李思颖	高职学校公共基础课教师信息技术应用能力提升班（一期）	25	东北大学
柏灵	职业院校文旅融合专题师资培训	25	辽宁省交通高等专科学校
房宝祥	高职院校虚拟现实 VR 应用开发教师企业实践项目	25	大连东软信息学院
范兴文	高职院校自动化生产线安装与调试类专业“双师型”教师培训项目	25	沈阳职业技术学院
狄文伟	职业院校园林专业骨干教师培训项目	25	辽宁生态工程职业学院
张蕾	高职院校小学教育专业骨干教师培训	25	沈阳师范大学
彭文如	高职院校教师社会服务能力提升培训项目	25	东北大学
白津宁	高职院校教师教学能力提升培训项目（一期）	25	辽宁交通高等专科学校
陈旭东	高职院校专业骨干教师“课堂革命”能力提升项目	25	东北财经大学
周玉芳	高职院校机械设计制造专业骨干教师访学研修项目	25	大连理工大学
陈珂琦	职业院校财务会计类专业骨干教师培训	25	辽宁省交通高等专科学校
郭敏智	“特色理工、数字辽宁”高职院校数控技术专业骨干教师培训	25	辽宁省交通高等专科学校
刘兆群	高职院校机械设计制造专业骨干教师访学研修项目	25	大连理工大学
裴学文	高职院校软件技术（WEB 前端应用程序开发）企业实践项目	25	大连东软信息学院
张靖	高职院校专业带头人教学能力提升培训项目	25	东北财经大学
王娟	高职院校软件技术（WEB 前端应用程序开发）企业实践项目	25	大连东软信息学院
徐爽爽	高职院校教务处长教育教学管理能力提升培训项目	25	辽宁机电职业技术学院
马立强	高职院校工业机器人技术（智能制造应用项目）教师岗位实践（企业交流）	25	大连理工大学
马立强	高职院校教师虚拟仿真实训课程建设能力提升项目（二）	25	大连东软信息学院
马立强	高职院校机械设计制造专业骨干教师访学研修项目	25	东北大学
张鑫	辽宁省高校学生党支部书记骨干培训班	5	辽东学院
李默钰	职业院校舞蹈表演专业骨干教师培训项目	25	辽宁教育学院
李海莹	高职院校学前教育专业骨干教师培训	25	沈阳师范大学
李泽	高职院校智能制造专业类“双师型”教师培训项	25	东北大学

	目		
王梦多	高职院校小学教育专业骨干教师培训	25	沈阳师范大学
薛可	高职院校农林牧渔专业带头人产业导师特聘项目	25	辽宁农业职业技术学院
刘均望	高职院校小学教育专业骨干教师培训	25	沈阳师范大学
李晨曦	高职院校体育课程骨干教师培训项目（二期）	25	沈阳体育学院
何洋	高职院校农林牧渔专业带头人产业导师特聘项目	25	辽宁农业职业技术学院

*数据来源于教务处

2024 年 7 月，学校组织部分中层干部和骨干教师赴天津职业技术师范大学参加培训。在推动师资队伍高质量发展的进程中，阜新高等专科学校积极拓展培训渠道，与天津职业技术师范大学达成深度合作，委托其开展教师能力素质培训项目。此次培训精心策划，围绕多个契合教育发展趋势与学校实际需求的主题，通过专题讲座、经验介绍等多元化培训形式，为教师们搭建了一个专业且高效的学习平台。第一批参与培训的 57 名骨干教师和中层干部在培训中积极汲取新知识、新理念，为自身专业成长积累能量。

图 19：中层干部和骨干教师培训班开班仪式

教师技能大赛成绩斐然。2023-2024 学年度，在国家、省、

市各级大赛中，学校各教师团队凭借扎实的专业知识、创新的教学方法以及默契的团队协作，从众多参赛队伍中脱颖而出，斩获佳绩。装备制造系新能源汽车专业教师刘宏南、马立强在2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——第二届智能网联汽车应用技术赛项全国总决赛获得三等奖；思政部教师马宁在第十三届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛中荣获三等奖；在2024年阜新市总工会组织的青年教师教学能力大赛，各专业教师表现优异，共获得文科组一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；理科组一等奖1名；医科组一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名；工科组一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名；学校高度重视辅导员队伍建设，开展阜新高等专科学校首届辅导员素质能力大赛，共评选出一等奖2人、二等奖3人、三等奖5人、单项奖8个，通过比赛进一步加强辅导员队伍建设，提高了辅导员队伍专业化、职业化水平。

表5：阜新市高校青年教师竞赛获奖明细

序号	姓名	赛项名称	获奖等级	组别
1	柏灵	《全国导游基础知识》	一等奖	文科组
2	张靖	《幼儿园社会教育活动设计》	二等奖	文科组
3	陈珂琦	《税收实务》	二等奖	文科组
4	李海莹	《学前儿童游戏》	三等奖	文科组
5	李思颖	《英语2》	三等奖	文科组
6	张一帆	《MAYA》	三等奖	文科组
7	陈旭东	《生物化学》	一等奖	理科组
8	卢淑超	《基础护理学》	一等奖	医科组
9	李莹	《内科护理学》	二等奖	医科组
10	关凌	《基础护理学》	三等奖	医科组
11	纪莲	《机械制图与CAD》	一等奖	工科组
12	李苗苗	《建筑工程计量与计价》	二等奖	工科组
13	祁晓超	《动物微生物及免疫》	三等奖	工科组
14	何洋	《动物科学基础》	三等奖	工科组

*数据来源于教务处

1.6 学校亮点特色

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承“修德砺能”校训精神，主动适应地方经济发展和产业结构调整，不断加大专业结构优化和调整力度，着力提升实用型专业人才培养质量，积极打造区域一流高职院校。

学校坚持“以群建院”发展模式，组建了“现代装备制造、现代农牧产业、交通土建、基础教育、现代服务、医学护理”六大专业群，其中现代农牧产业、基础教育和交通与土建三个专业群为首批辽宁省兴辽卓越专业群；动物医学专业和汽车制造与实验技术专业为辽宁省现代学徒制示范专业。

表 6：阜新高等专科学校专业群设置情况表（2024）

序号	专业群名称(全称)	成立日期(年月)	所属院系	等级	包含专业数	专业名称
1	现代农牧专业群	2021-11	农牧系	省级	6	园艺技术,园林技术,动物医学,畜牧兽医,宠物医疗技术,动物营养与饲料
2	装备制造专业群	2019-09	装备制造系	校级	7	电力系统自动化技术,机械制造及自动化,机电一体化技术,工业机器人技术,无人机应用技术,汽车制造与试验技术,新能源汽车技术
3	交通土建专业群	2021-11	公路建筑工程系	省级	4	工程测量技术,建筑工程技术,工程造价,道路与桥梁工程技术
4	民族医学护理专业群	2019-09	医学护理系	校级	2	护理,蒙药学
5	文旅商贸专业群	2019-09	财经商贸系	校级	7	数字媒体技术,动漫制作技术,大数据与会计,导游,酒店管理与数字化运营,广告艺术设计,现代文秘
6	基础教育专业群	2021-11	学前教育系	省级	3	学前教育,小学教育,小学语文教育

2.人才培养

2.1 立德树人，强师德师风

2023-2024 学年度，学校紧紧围绕立德树人根本任务，将思想政治教育贯穿于人才培养全过程，通过多维度、深层次的举措，努力培养德才兼备的高素质技术技能人才。

学校始终把师德师风建设作为教师队伍建设的核心，切实做好师德师风建设工作。

细心安排，扎实开展中心组理论学习。学校按照中央和省市委的部署及市教育局党组的要求，认真计划、精心准备、周密安排，共组织安排了党委理论中心组集中学习 12 次，学习重点篇目 50 余篇。

扎实做好意识形态工作，巩固壮大主流思想舆论。学校党委高度重视意识形态工作，严格贯彻落实《中共阜新高等专科学校委员会关于意识形态工作责任制的实施细则》，定期开展意识形态安全风险点排查化解，及时更新台账清单。

加强政治理论学习，提高全体教职工思想道德素质。加强政治理论学习，提高全体教职工思想道德素质。以校党委政治理论学习为载体，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，坚持推广“学习强国”等平台全员学习，坚持集中学习和自学相结合、线上与线下相结合的常态化学习，引导教师认真自觉履行《教师法》规定的义务。提升教师政治理论素养，筑牢思想基石。

加强党员队伍、干部队伍建设，定期组织党员及中层干部

培训，进一步强化党员中层干部队伍干事创业、履职尽责的担当精神，提升中层干部队伍政治素质和业务能力。通过认真学习和讨论，提高了广大教职工的思想政治理论水平。

2.1.1 思政领航，育时代新人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉持为党育人、为国育才的初心使命，坚持质量立校、人才兴校、特色强校、文化铸校，不断增强学生思想教育影响力。通过搭建教育互动平台，融合课堂教学与校园思想文化教育，构建多元化思政教育体系。

上学年开学伊始，校长吕东春在尚学楼教师发展中心通过直播，面向全体在校生讲授开学第一课。课上深入贯彻习近平总书记在辽宁考察时的重要讲话精神，紧扣打造辽宁新时代“六地”目标定位，挖掘“六地”红色文化育人价值，引导青年学生践行爱国奋斗精神，努力成为民族复兴大任的时代新人。

学校成功举办“学雷锋活动月”“新生开学第一课”“学风建设活动月”和“爱国主义教育活动月”等特色活动。在“学雷锋活动月”，以“赓续雷锋精神，奋斗成就梦想”为主题，开展志愿服务、雷锋精神宣讲等活动，各院系组建学生志愿服务队，推动学雷锋活动常态化，增强学生时代使命感与社会责任感。“爱国主义教育活动月”期间，开展纪念“一二·九”长跑接力赛，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，磨练学生意志，营造健康校园文化氛围。

此外，学校还通过校系联动组织各类主题教育，提升教育质量，促进学生德智体美劳全面发展。2024 年 5 月，学校与

阜新市中心血站联合开展“汇聚青春正能量、无偿献血传爱心”活动，通过校园公众平台普及献血知识，超 300 名师生参与，共采集血液 55480cc，展现高专学子担当，弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神。

图 20：2023 年“一二•九”长跑比赛现场

图 21 ：2023 年“一二•九”长跑颁奖典礼

图 22：吕东春校长讲授开学第一课

图 23：“汇聚青春正能量、无偿献血传爱心”无偿献血活动

2.1.2 培育健康心灵，塑造健全人格

开展心理健康普查。通过心理健康普查，精准把握学生的心理状态，筛查出可能存在心理问题的学生，并迅速采取针对性干预措施。精心搭建“一生一策”心理档案体系，运用专业且严谨的评估方法，全面收集学生心理信息。通过持续跟踪与动态分析，确保及时、精准地把握每位学生的心理健康个性化需求，为其心理健康发展保驾护航。通过这种全面且细致的筛查和干预机制，有效地预防由心理问题导致的恶性事件的发生。

开展“心理健康教育月”主题活动。以“5·25”大学生心理健康教育月为契机，学校通过组织心理大讲堂、心理技能培训、心灵手舞大赛等多样化的活动，全面普及心理健康知识，提高学生的心理素质。这些活动不仅丰富了学生的校园文化生活，还增强了学生对心理健康重要性的认识。

图 24：心灵手势舞大赛

拓宽学生心理问题疏导渠道。一方面开设心理咨询预约专线，切实满足学生个性化的心理咨询需求，及时化解学生内心困惑。同时，通过开展团体沙盘和心灵绘画疗愈活动，帮助学生更好地认识自我，释放内心压抑的情绪，缓解人际交往中的焦虑情绪。这些举措有效缓解了学生的心理压力，显著提高了他们的心理调适能力。

图 25：固体沙盘活动

图 26：心灵绘画疗愈活动

2.1.3 安全育人为基，守护成长之路

学校积极响应国家关于校园安全的相关规章制度，始终秉持“安全第一，预防为主”的原则，不断完善安全工作机制，加强安全教育，履行安全管理职责，致力于为师生创造一个安全、和谐、稳定的校园环境。上学年学校共举行安全类、疾病防控类讲座 15 场，应急演练 4 场，总计 4200 余人次参与，提升全校师生的安全意识，为校园安全提供有力保障。

加强学生安全教育，开展法制进校园系列讲座。为进一步增强学生的安全法律意识，提升防骗反诈能力，学校大力推进安全法制教育，定期联合属地派出所到学校开展“安全法制进校园”主题讲座。讲座从法的本质、高校常见的违法犯罪种类、违法犯罪后果等三个方面展开。通过实例讲解引导学生了解“网络诈骗”“打架斗殴”“校园霸凌”“盗窃”等违法犯罪行为的相关法规。派出所的同志以真实案例向同学们详细讲解了一些法律法规和典型案件，涵盖了交通安全、网络安全、预防诈骗等多个领域，重点讲解怎样机智冷静地应对，避免陷入不法分子的“圈套”和违法犯罪的“漩涡”，告诫同学们要自

觉抵制不良行为，学会用法律保护自己，养成“学法，懂法，守法，用法”的良好习惯，增强了全校师生的法治观念和防范意识。

图 27：安全法制进校园主题讲座

图 28：“普法进校园”主题讲座

案例 2：开展“凝聚社会力量，合力共抗艾滋”主题活动

近年来，我国艾滋病的流行形势依然严峻，大学生成为患病的一个重要群体。为普及艾滋病防治知识，进一步提高广大青年学生防艾的能力和责任意识，阜新高等专科学校与阜新市疾控中心、海州区疾控中心联合举办以“凝聚社会力量，合力共抗艾滋”为主题的系列宣传活动。活动通过展示宣传海报、发放宣传资料、观看教育短片、专题讲座、讲述艾滋病故事、现场知识竞答等形式，向学生宣传艾滋病防治知识。市疾控中心艾滋病与慢性病预防控制部部长马玉霞围绕艾滋病的传播和预防进行了深入浅出的讲解，着重讲解了我市艾滋病流行现况、传播途径、防治措施，为在场同学作了一场生动的防艾知识讲座。宣讲员通过一件件警示案例让同学们深刻地了解了艾滋病的严重危害，掌握防控艾滋病的科学知识。现场知识竞赛环节，加深了同学们对防艾知识的理解，切实筑牢防艾的思想防线。

图 29：马玉霞部长讲解艾滋病的传播和预防

图 30：预防艾滋病知识竞赛活动

2.1.4 以体育心，以育铸魂

创新体育课程模式，激发学生运动活力。学校积极探索体育教学改革，构建了“1+2”体育课程模式。将三个学期的体育课程进行科学规划：第一学期着重夯实学生的身体素质基础，通过多样化的体育活动与趣味教学，激发学生对体育运动的浓厚兴趣，培养其运动习惯。在第二和第三学期，充分尊重学生的个性化发展需求，学生可依据自身兴趣爱好自主选修体育项目，深入学习专项运动技能，实现从“要我运动”到“我要运动”的转变。

深挖体育课程内涵，推动体育文化建设。学校深挖体育课程内涵，大力开设体育第二课堂，丰富学生的体育学习资源。通过专业指导与实践训练，不仅提升了学生的运动技能，还激发了学生对体育运动的探索热情。以选拔优秀体育人才代表、打造精品运动队伍为重点，强化学生的体育竞技精神和团队协作能力培养。这些优秀的体育队伍在校园内形成了良好的示范效应，带动更多学生参与体育运动，有力地推动校园体育文化建设，同时也为地方体育事业发展贡献力量。

开展多元体育赛事，检验教学实践成果。2023-2024 学年度，学校积极开展多样化体育赛事，为学生提供广阔的体育竞技平台。举办了“阜新高等专科学校第二十五届田径运动会”“2023 校长杯足球联赛”“2024 年校大学生乒乓球联赛”“阜新高等专科学校女子排球赛”“阜新高等专科学校新生男子篮球赛”等多项校级体育赛事。通过校内赛事的选拔与锻炼，学校体育健儿在省级赛场上也展现出卓越的竞技实力。2024 年 5

月“辽宁省大学生篮球锦标赛”、6 月“辽宁省大学生排球（沙排）锦标赛”中，学校排球代表队成功闯入决赛阶段。7 月“辽宁省大学生田径锦标赛”，学校荣获高职高专组女子团体总分第一名、男子团体总分第六名、团体总分第四名的佳绩。10 月“辽宁省大学生乒乓球锦标赛”，乒乓球队获得高职高专组男子双打冠军、男子团体亚军。11 月“辽宁省大学生武术锦标赛”，学校代表队更是以出色的表现，斩获 11 个单项冠军、4 个单项亚军，荣获女子团体第一名、男子团体第三名、团体总分第一名的优异成绩。这些荣誉充分彰显了学校体教融合建设的显著成效。

图 31：阜新高专大学生乒乓球联赛

图 32：阜新高专第二十五届田径运动会

图 33：阜新高专新生男子篮球比赛

图 34：阜新高专“校长杯”足球联赛

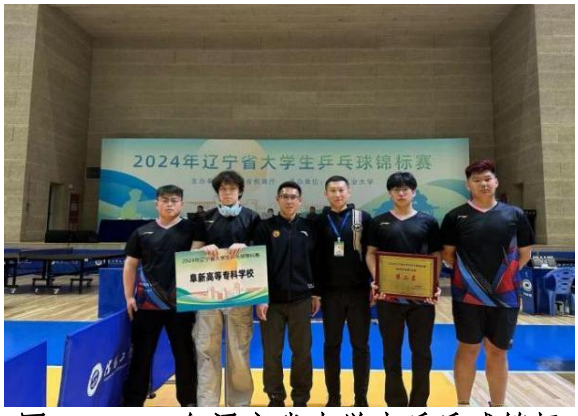


图 35:2024 年辽宁省大学生乒乓球锦标赛

图 36：2024 年辽宁省大学生篮球锦标赛

图 37:2024 年辽宁省大学生排球(沙排)锦标赛

图 38：2024 年辽宁省大学生田径锦标赛

图 39:2024 年辽宁省大学生武术锦标赛

图 40：2024 年辽宁省体育教师教学技能大赛

2.1.5 深化特色教学改革，精准加强专业建设

动态修订人才培养方案，对接人才培养行业需求。人才培养方案形成“一届一修订，分专业针对性调整”的人才培养方案动态管理模式。依据全国职业教育大会和国务院办公厅印

发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中“完善岗课赛证综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程”的相关要求，学校以应用型职业型人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位任职要求为依据开设核心课程。人才培养方案的修订，进一步明确了课程目标，优化了课程内容，规范教学过程，及时将新理念、新技术、新规范纳入课程标准和教学内容。课程标准制定和实施与人才培养方案中培养目标、规格相匹配；课程考核评价体系不断更新完善，突出实用性、实践性、先进性和综合性原则。“岗课赛证”综合育人已成为完善职业教育人才培养体系、提升人才培养质量的重要抓手。

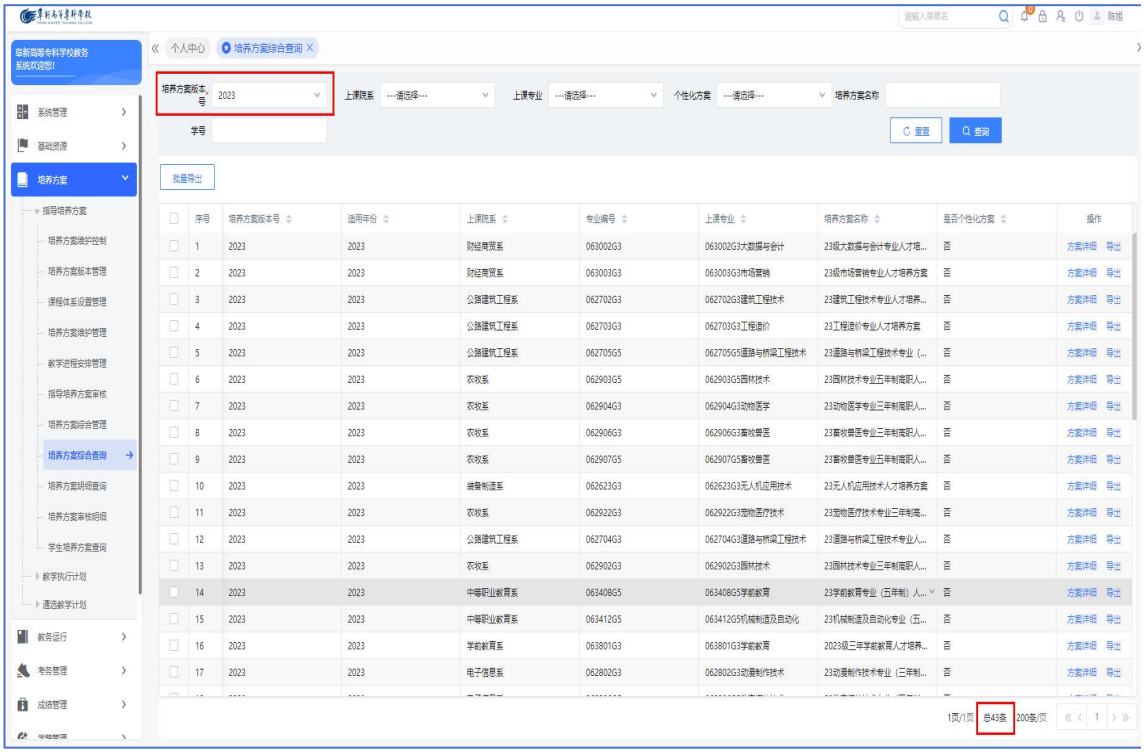


图 41：2023 级各专业人才培养方案目录（教务管理平台视图）

图 42：2023 级课程体系设置情况（教务管理平台视图）

深化教学改革，加强“五金”新基建建设。学校围绕职业教育新基建“五金”即“金专、金课、金师、金地、金教材”的要求，努力建设好“专业、课程、教材、教师、实训基地”这五个职业教育教学改革的核心关键，积极提升人才培养质量和社会服务能力。积极组织全校教师开展“金课建设交流研讨”教研活动，为学校教学改革注入了强大动力，全校教师积极参与、深入交流，形成了浓厚的教学研究氛围。

图 43：全校教师开展“金课建设交流研讨”教研活动

加强专业建设，实施“三建两线五对接”教学模式。加强“专业、课程、师资”建设，打造“线上线下混合教学生态圈”，

实现“专业与产业职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习”五个对接。

以专业对接产业岗位，加强专业和专业群建设。学校按照“调整传统专业，做强主体专业，拓展新兴专业”的思路加强专业建设，对接沈阳都市圈、服务京津冀协同发展，调整专业设置布局，加强了卓越专业、星级专业、骨干专业建设。

将专业与产业职业岗位对接，打造“机械制造、智能制造、交通土建、电子信息、基础教育、现代农牧、文旅商贸、医学护理”八大专业群；积极推进“现代农牧、基础教育、交通土建”三个卓越专业群项目建设，积极以任务目标为导向，完成建设目标，做好专业群验收的准备工作。

以课程对接职业标准，完善线上线下课程和评价体系。学校实现专业课程内容与职业标准对接。一是做好专业课程内容与职业标准对接，将课程教学内容、教学过程与生产过程、工作实际过程对接。二是利用智慧职教实施过程性考核评价，完善课程标准和过程性考核评价标准，提高课堂教学效果和质量。三是树立精品和优质意识，打造精品和优质课程，逐步建成“标准化、共享型”的“一体化”专业教学资源库。四是做好学历证书与职业资格证书对接，将“课证”融通落到实处。五是利用智慧职教平台，打造线上线下混合教学生态圈，持续建设省级在线开放课程。学校紧紧围绕省级精品在线课程建设目标，积极推进课程建设与改革，在教学资源整合、教学模式创新、师资队伍建设以及教学质量保障等方面取得了显著成效，为提

升学校人才培养质量和教育教学水平发挥了重要作用。

学校高度重视省级精品在线课程建设工作，制定了详细的建设规划和实施方案，以重点专业核心课程为突破口，逐步推进在线课程建设。目前，在智慧职教 MOOC 平台上线《动物临床诊疗技术》《幼儿文学》《机械制图与 CAD》三门课程，涵盖了动物医学、学前教育、装备制造等多个专业领域，课程类型包括理论教学型、理论与实践一体化型等多种形式，满足了不同专业学生的学习需求和多样化的学习方式。

2.2 在校体验

2.2.1 提升服务学生质量

学校始终践行“以学生为本”的理念，将提升服务学生质量作为核心工作目标。一方面，通过定期召开学生代表座谈会，让校领导全程参与，学生围绕教育教学、班级管理、宿舍管理、后勤服务和校园饮食等方面提出问题与改进建议，优化信息反馈与沟通机制，充分发挥学生在学校治理中的主体作用。这不仅全面掌握了学生思想动态，及时解决了学生实际需求，还搭建起师生交流平台，为学生办实事，增强学生对学校的认同感、归属感和幸福感，助力学生全面发展，推动学校育人机制的完善。另一方面，在学生管理服务上持续发力，大力加强日常管理与指导。在征兵工作中，学校通过设立展板和条幅、举办征文与海报大赛、开展宣讲会、发放宣传手册等多样化宣传方式，营造浓厚的参军氛围，激励学子应征入伍。2024 年春季，21 名学子奔赴役前训练基地，经 12 天锤炼考核，15 名学子横跨陆军、海军等多兵种荣耀入伍，应届毕业生与在校学生并肩投身军旅，圆满完成春季征兵任务。此外，学校在学生资助、校园文化建设等工作中也取得突出成绩。

图 44：校领导出席学生代表座谈会

图 45：2024 年学生代表座谈会

2.2.2 奖补助贷

学校秉持公平、公正、公开原则构建完善的奖补助贷工作体系。本学年，学校不断优化奖学金设定结构，最大程度激发学生学习动力，同时积极落实助学金政策，严格审核助学贷款申请，为家庭困难学生雪中送炭，助力学子圆求学梦。通过一系列举措，奖补助贷工作覆盖了众多学生，切实解决了他们的经济困难，为学生成长成才提供坚实保障，推动学校教育教学工作顺利开展。

2023-2024 学年度学校为 1309 名学生发放助学金，共计 2157925 元，为 117 名退役士兵发放助学金 193050 元，为 261 名学生发放 2023-2024 学年度中职助学金 261000 元，同步完成包括高职资助系统高职助学金、退役士兵助学金、中职助学金在内的平台数据填报、数据核查、信息公示等相关工作。发放临时救助 4000 元，发放受灾学生补助款 4000 元，发放爱心助学 141000 元。

2.2.3 校园文化

2023-2024 学年度，学校充分发挥文化育人、活动育人功能，开展系列文化活动，文创大赛、2024 毕业季草坪音乐节、党的二十届三中全会精神宣讲、庆祝中华人民共和国成立 75 周年作品征集活动、社会开放日、宪法宣传等活动 50 余场，使浓厚的艺术氛围弥漫校园，全方位提升校园文化品质。

全面发挥校内各类宣传平台作用。围绕学校中心工作，充分利用宣传栏、公众号、校园网等宣传阵地高效率地反映学校各项工作。2023-2024 学年度，共刊登文稿 291 余篇、照片 3000

余张，制作宣传栏 20 期，200 余版，向市委宣传部报送亮点新闻 12 篇。内容涵盖学校重要通知、时政热点、讲座信息、活动预热、原创海报等内容，创建阜新高等专科学校小红书官方账号，上传短视频作品 54 个，充分发挥新媒体在学校思想引领、文化传承、风采展示和信息服务等方面的积极作用。

积极开展“优雅高专”校园文化建设活动，围绕“文明校园优雅高专”校园文明建设主题，结合学校发展使命和目标，开展“四环境”校园文化建设活动。

图 46：教学成果的宣传栏

图 47：2024 毕业季草坪音乐节在主校区操场举行

图 48：阜新高专第二十五届田径运动会

图 49：阜新高专面向全市中职学校开展校园开放体验活动

图 50：热辣滚烫毕业季音乐季

2.3 多样成长

2.3.1 社会实践

学校高度重视社会实践在学生成长过程中的关键作用，积极构建全方位、多层次的合作网络，与多家企业、社区及公益组织达成深度合作关系，为学生提供多元化、针对性强的实践机会，覆盖专业实习、志愿服务、社会调研等核心领域，全面助力学生综合素质的提升与职业能力的发展。

学校重点打造的校礼仪队在多个重要场合发挥了专业优势，展现了学校的良好形象。校礼仪队先后参与“大力弘扬教育家精神加快建设教育强国”阜新市庆祝第四十个教师节大会、市委书记胡涛职教改革调研等50余次。在志愿服务领域，爱心社团在育才社区青年街开展街道环境整治志愿服务活动，对街道落叶、垃圾、小广告进行全面清理，并规范共享单车停放秩序，有效改善了社区的环境卫生状况。社团联合会的学生干部则积极参与社会调研与专业实践活动，协助海州分局矿工街派出所开展人口调查及警示宣传片制作工作。在人口调查中，学生干部运用所学的数据采集与分析方法，利用课余时间逐户走访，确保调查数据的准确性与完整性，为社会治安综合治理提供了有力的数据支持。在警示宣传片制作过程中，学生充分发挥专业知识与创新思维，从脚本撰写、场景设计到后期制作，全方位参与，最终制作出高质量的宣传作品，获得了社会各界的广泛认可，实现了理论知识与实践应用的深度结合。

综上所述，学生的全面发展，提升了学生的专业技能、社会责任感与创新实践能力，为学生未来的职业发展与社会融入

奠定了坚实基础。

图 51-52：校礼仪队代表学校参加各级各类政务会务礼仪服务

图 53：爱心活动社团成员摆放共享单车

2.3.2 社团建设

学校大力推动社团建设，不断完善社团管理规定，为进一步规范大学生社团发展、丰富校园文化生活夯实基础。目前，学校学生社团发展呈现出数量增长快、参与人数多、内容形式多、涉及覆盖广等特点，具有较明显的潮流性时代特征。现有兴趣爱好、志愿公益、国防教育等各类社团 17 个，总计 17 名社团负责人，20 余名专业教师担任社团指导教师。各社团每周开展 1—2 次活动，2024 至今已开展 700 余次社团活动，活动内容契合社团主题，内容丰富精彩，不仅为同学们提供了自我展示的平台，也促进了校园文化不断发展。

社团代码*	社团名称(全称)*	社团类别*	登记情况		注册单位名称（全称）*	现有成员数（人）*	负责人情况		学校指导部门名称（全称）*	指导教师名单*
			登记日期（年月）*	批准单位名称（全称）*			姓名*	所在年级*		
1	阳光心理社团	兴趣爱好型	2015年	阜新高等专科学校团委	学生处	100	徐浩铭	23无人机1班	阜新高等专科学校学生处	郭晓芬
2	音乐社团	兴趣爱好型	2017年九月	阜新高等专科学校团委	团委	30	周思彤	23医护6班	阜新高等专科学校团委	马飞
3	书法社团	兴趣爱好型	2018年九月	阜新高等专科学校团委	美术教研室	50	国佳宝	23学前3班	阜新高专美术教研室	赵亚刚 单斌斌
4	美术社团	兴趣爱好型	2016年	阜新高等专科学校团委	美术教研室	50	郭昊扬	21道桥2班（	阜新高专美术教研室	杨学良 李一三
5	校舞蹈社团	兴趣爱好型	2004年十月	阜新高等专科学校团委	体育教学部	19	史玉茹	23学前3班	阜新高专体育教学组	刘健
6	校舞蹈社团	兴趣爱好型	2020年十一月	阜新高等专科学校团委	学前教育系	52	吉明煜	21学前1班(3	阜新高专学前教育系	杨超
7	校COSLPAY社团	兴趣爱好型	2021年四月	阜新高等专科学校团委	电子信息系	126	李鑫	23学前4班	阜新高专电子信息系	徐丹
8	校轮滑社团	兴趣爱好型	2019年九月	阜新高等专科学校团委	装备制造系	23	陈德龙	23新能源3班	阜新高专装备制造系	李晓艺
9	兵之初社团	国防教育型	2020年九月	阜新高等专科学校团委	总务处	45	计彤	23会计1班	阜新高等专科学校总务处	王洪伟
10	大学生创新创业社团	学术研究类	2022年五月	阜新高等专科学校团委	大学生就业指导中心	34	司家华	23新能源3班	阜新高专大学生就业指导	耿学文
11	微光志愿者服务队	志愿公益类	2021年十月	阜新高等专科学校团委	财经系	20	刘星言	23会计1班	阜新高专财经系	董彬彬
12	心理情景剧社团	兴趣爱好类	2015年	阜新高等专科学校团委	学生处	100	吴佳玥	23数媒2班	阜新高等专科学校体育教	刘洋
13	摄影社团	兴趣爱好类	2013年九月	阜新高等专科学校团委	团委	263	李秋阳	23新能源3班	阜新高等专科学校学生处	郭晓芬、陈旭
14	跆拳社	志愿公益类	2015年	阜新高等专科学校团委	团委	85	李文琪	23机器人1班	阜新高等专科学校体育教	刘洋
15	无人机科创社团	兴趣爱好型	2024年九月	阜新高等专科学校团委	团委	94	刘晶晶	23无人机1班	阜新高专装备制造系	姚亮 滕云鹏 郭敏智
16	蒙韵民族服饰展示社团	兴趣爱好型	2024年十一月	阜新高等专科学校团委	团委	45	王浩泽	23制冷1班	阜新高专装备制造系	侍宪
17	大学生安全社团	工作服务类	2023年九月	阜新高等专科学校团委	团委	21	肖德川	23机制1班	阜新高专装备制造系	蔡久洋

图 54：社团主要构成情况

图 55：无人机社团操场试飞

图 56：舞蹈社团参加辽宁阜新玛瑙文化节文艺演出

图 57：社团联合会学生在市教育局“龙之声”少年朗诵大赛担任志愿者

图 58：校园主持人大赛及歌手大赛

2.4 技能成才

2.4.1 技能大赛

学校始终秉持着促进学生全面发展、提升专业技能的教育理念，积极鼓励学生踊跃参加各级各类技能大赛。通过开展专门的动员大会，详细介绍大赛的重要意义与价值，激发学生的参与热情；同时，设立奖励机制，对在大赛中取得优异成绩的学生给予物质与精神双重奖励。学校还组建了由资深专业教师构成的指导团队，从赛前的精心备赛规划，到赛中的技巧指导，再到赛后的经验总结，为参赛学生提供全方位的专业指导，助力学生在技能大赛中充分展现实力，斩获佳绩。2023-2024 学年度，学校参赛选手在各项职业技能大赛中脱颖而出，其中包括辽宁省第二十一届“中银杯”学生技能大赛和省级以上教师技能大赛中共获 23 个奖项，包括一等奖 1 项、二等奖 10 项、三等奖 12 项；在阜新市职业院校技能大赛的 25 项比赛中分获一等奖 84 项、二等奖 166 项及三等奖 249 项；“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛中，参赛的 8 名选手取得一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 4 名；2024 年第十六届全国大学生广告艺术大赛中，获得一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 8 项。

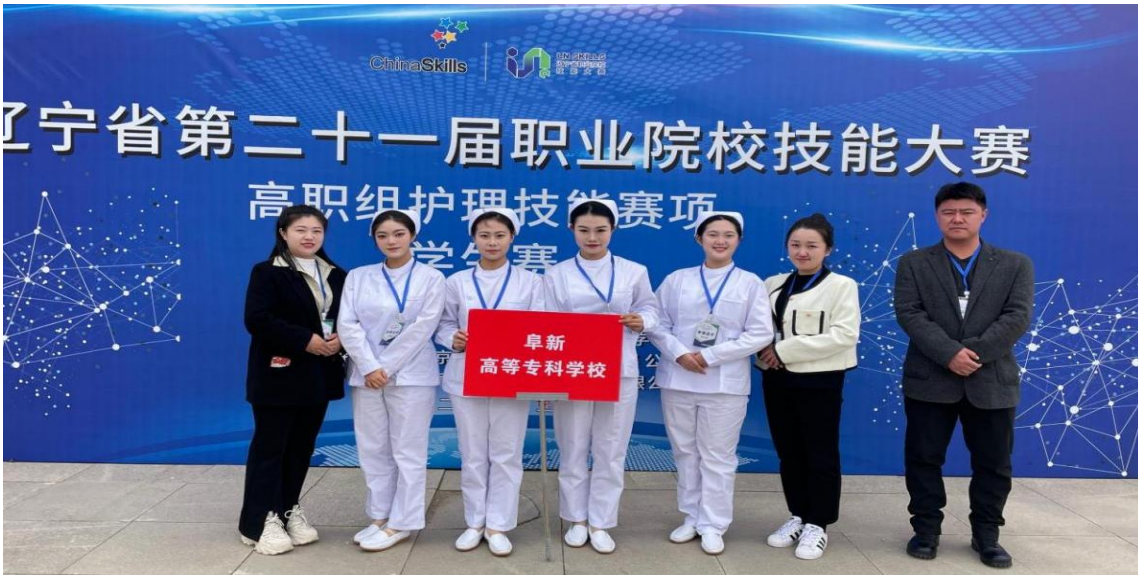


图 59-60：学生参加技能大赛

表 7：:2024 年学生获得技能大赛情况统计表

赛项名称	奖项	学生姓名	指导教师
用友新道大数据分析应用创新比赛——营销大数据分析与应用赛道	一等奖	李尚倩、潘秀娟、刘星言	梁静、彭文如
用友新道大数据分析应用创新比赛——营销大数据分析与应用赛道	二等奖	徐成垚、梁文成、闫梁	海秋丹、梁静
会计实务	二等奖	游舒琴、张悦、张千惠、李一漫	彭文如、陈珂琦
导游服务	二等奖	韩欣宇	柏灵
导游服务	二等奖	郑佳璐	李亚卓

研学旅行	二等奖	何欣、梁明珠	杨丽丽、柏灵
短视频创作与运营	二等奖	赵琪、张渤轩、孙雨、房楚涵	张晓玲、张姝
短视频创作与运营	二等奖	宋妮、刘佳乐、于英杰、郭昊	李姝博、卢莹莹
护理技能	二等奖	汤鸿宁、马傲雪	包锋、卢淑超
护理技能	二等奖	张文琪、张沁悦	包锋、孟媛媛
实用英语交际——英语写作赛道	二等奖	金星华	蔡雅丽
建设工程数字化计量与计价	三等奖	张爽、田修溯、刘海博	李苗苗、武杰平
实用英语交际——英语演讲赛道	三等奖	李润琦	李思颖
CAD 机械设计	三等奖	宗紫昊	周双喜
CAD 机械设计	三等奖	卢尚锋	刘兆群
新媒体技术	三等奖	郭昊、宋妮	李姝博、卢莹莹
酒店服务	三等奖	闫明静、刘赫、姚佳慧	刘晶、吴师兰
用友新道大数据分析应用创新比赛——财务大数据分析与应用赛道	三等奖	姚光月、袁晓平、李尚	彭文如、梁静
会计实务	三等奖	李佳鑫、陶可欣、褚雨、王禹丹	彭文如、陈珂琦
5G 组网与运维	三等奖	陶奇龙、王露寒	王田田、李姝博
小学教育活动设计与实施	三等奖	尹若涵、张馨元	马乐、刘纪艳
农机检修	三等奖	崔明冲	刘宏南
工程测量	三等奖	郑焜桔、庞博文、尹书琦、张晟华	甄永利、车莉娜

2.4.2“岗课赛证”内涵建设

学校以校企深度融合为基础，遵循职业教育规律，综合利用学校和企业两种不同的资源，积极探索“两线三建五对接”下的“岗课赛证”融合人才培养模式。积极推进学生技能大赛、教师职业技能比赛、行业技能比赛、1+X 证书等专项工作，形成了良好的“以赛促教、以赛促学”氛围。通过上述工作的有效实施，学校人才培养活力进一步彰显，学生学习的积极主动

性与教学任务达成度得到根本性提升，企业用人评价取得了良好效果。

积极开展学生职业资格证书考取工作。突出学生实践能力的培养，坚持双证制、多证制，支持学生在获得学历证书的同时，取得多类职业技能等级证书，提升其就业创业能力。本年度共组织两次职业技能等级认定考试，涉及工种包括汽车电器维修工、汽车机械维修工、电工、制冷工、花卉栽培工、动物疫病防治员、工程测量员七个工种，通过人数 138 人。

表 8：2024 年学生获得职业技能等级情况统计表

证书名称	证书等级	获取人数	发证机构名称
花卉栽培工	四级	14	阜新高等专科学校
电工	四级	87	阜新高等专科学校
汽车机械维修工	四级	5	阜新高等专科学校
汽车电器维修工	四级	12	阜新高等专科学校
工程测量员	四级	20	阜新高等专科学校

表 9：2024 年学生获取职业资格证书（“准入类”）统计表

职业资格证书名称	获取人数	发证机构名称	证书类型
执业兽医	7	辽宁省农业农村厅	职业资格证书（“准入类”）
执业兽医	1	辽宁省农业农村厅	职业资格证书（“准入类”）
护士执业资格	22	国家卫生健康委	职业资格证书（“准入类”）
会计专业技术资格	7	财政部	职业资格证书（“准入类”）
导游资格	11	文化和旅游部	职业资格证书（“准入类”）
健身和娱乐场所服务人员（社会体育指导员）	1	体育行业技能鉴定机构	职业资格证书（“准入类”）
教师资格	43	辽宁省教育厅	职业资格证书（“准入类”）

教师资格	32	辽宁省教育厅	职业资格证书（“准入类”）

（2）1+X 证书专项工作取得实效

积极推进 1+X 证书制度试点工作，总结经验做法，逐步扩大试点范围。本年度共有 16 名学生获得 1+X 证书。

表 10：2023 年学生获取 1+X 证书统计表

职业资格证书名称	获取人数	发证机构名称	证书类型
机械产品三维模型设计	16	广州中望龙腾软件股份有限公司	1+X 技能等级证书

2.5 职业发展

2.5.1 创新创业

创新就业创业课程体系，提升学生就业能力。不断完善创新创业课程设置，将《大学生职业发展与就业指导》、《大学生创新创业教育》课程作为必修课纳入人才培养方案。教学团队运用模块化教学设计，依托职教云平台，采用线上线下相结合的教学方式，融入各系专业特色教学内容，帮助学生科学规划大学生活，树立正确就业观，提升就业竞争力；开展职业测评，对 2024 级新生进行“霍兰德职业兴趣测试”“创业能力测评”“心理适应测评”等职业测评，帮助学生深入了解自我，明确职业定位，提升自我认知和角色转换能力。

建立教赛一体模式，强化实践与就业衔接。将就业指导与创新创业教育课程体系、各类大赛紧密衔接，强化实践教学。结合学生专业特点，引导学生将学业与职业规划相结合，提升学生职业生涯设计能力和就业技能。在辽宁省首届大学生职业规划大赛中，学校 12 名选手获优秀奖，学校荣获“首届大学

生职业规划大赛优秀组织奖”和“辽宁省首届大学生职业规划大赛优秀组织奖”。

图 61-62：辽宁省首届大学生职业规划大赛决赛现场选手风采展示

图 63：全国、辽宁省首届大学生职业规划大赛荣获优秀组织奖

开展丰富就业活动，营造良好就业氛围。在就业工作推进过程中，学校开展了丰富多样的活动。大学生创新创业社团与阳光心理社团联合开展大学生职业素质拓展训练，着重培养学生的集体荣誉感和团队协作能力。同时，学校举办了大学生“求职”设计大赛、第十届大学生创新创业大赛以及阜新高等专科学校第二届大学生职业规划大赛等，有效提升学生的就业技能和创新能力。学校邀请优秀毕业生到校开展就业创业典型事迹报告会，还开展了优秀毕业生风采展活动，发挥榜样引领作用，助力在校生明确职业目标。

图 64-65：优秀毕业生就业创业典型事迹报告会

2.6 数字赋能

在教育数字化浪潮下，学校积极投身数字赋能的伟大征程，将智慧职教平台、OA 办公系统、财务管理系统、资产管理系统、人事管理系统等数字化工具融入教学与行政管理的各个环节，系统为学校预算编制、经费使用和财务决策、人才管理提供科学依据，为学校工作提质增效注入了强劲的动力。

学校制定并完善了数字校园建设规划，一方面大力加强基础设施建设，不断强化数字化校园安全保障体系；另一方面建立起标准规范体系、数据中台以及整套校园应用服务系统，使信息化建设既满足当下的实际需求，又充分考虑到长远发展。与此同时，学校还健全了信息化管理配套制度，如网络安全与信息化领导小组相关规定、计算机网络管理办法以及系统安全管理制度等，为信息化管理提供了坚实的制度支撑。

在安全保障方面，学校官网、学工系统、统一身份认证平台和基础网络这四个系统已完成二级等保测评，并严格按照要求建立和落实配套制度。这一系列举措显著提升了学校网络安全防御能力和管理水平，确保主要系统的建设和管理符合二级等保标准。

学校高度重视数据管理与应用，牢固树立“大数据”意识，积极推进各类数据的记录、更新、采集与分析工作。通过数据中台对日常管理数据进行统一处理，成功实现了各业务系统的数据共享，有效提升了管理信息化水平。在教学方面，借助智慧职教云平台，对学生的出勤、作业、测评、考试等学情数据进行深入统计分析，帮助教师精准把握学生学习情况，开

展更具针对性的教学，教学效果得到显著提升。

信息技术在学校教育、教学、科研、办公、生活服务等各个领域都得到了广泛应用。学校构建了智慧校园统一身份认证平台、人事系统、学工系统、科研系统、OA 报销系统等多个信息系统，极大地提高了办公效率，有效解决了以往人工办理业务效率低下且容易出错的问题，为学校的高效运转和发展提供了强大助力 。

3.服务贡献

3.1 服务东北振兴

3.1.1 社会培训

阜新高等专科学校积极响应东北振兴战略号召，充分发挥自身教育资源优势，大力开展各类社会培训。通过全方位、多层次的社会培训，在农业、教育、文化等多个领域为东北振兴提供了有力的人才支持和智力保障，成为推动东北振兴发展的重要力量，为服务东北振兴做出了积极贡献。

学校以提升农民专业素养、推动农业现代化发展为目标，精心组织实施了一系列培训项目。2024 年 6 月，成功举办阜新市首届农民技术员培训班第二期，邀请辽宁省农科院、农业大学以及校内农业技术领域的专业人士担任授课教师，为学员传授涵盖种植、养殖等多方面的丰富理论知识与实用实践技能。通过严格的考核评估，学员们在农业技术水平与综合素质方面取得显著提升，为东北农业产业的高质量发展注入了新的活力。暑期农忙时节，学校培训团队深入田间地头，针对学员在农业生产中遇到的技术难题，及时给予专业指导与帮助，助力学员实现良好经济效益，有力地推动了东北农村地区的经济发展。基于首届培训班的成功经验，学校又成功申报并举办了阜新市第二届农民技术员培训班，吸引了 114 名学员报名参加，为东北农业人才的持续培养提供了有力支持。

图 66-67：2024 年阜新市第二届农民技术员培训班

3.2 服务产业

3.2.1 校企深度融合，共建万达铸业产业学院

学校致力于校企深度融合工作，积极建设产业学院。2023-2024 学年，学校与阜新万达铸业有限公司共建产业学院项目正式签约，万达铸业产业学院是学校首次与本地企业形成战略合作，旨在共同培育阜新市装备制造行业所需的高素质高技能人才。

图 68-69：阜新高等专科学校与阜新万达铸业有限公司共建产业学院签约仪式

产业学院共建是服务地方经济、深化产教融合的重要体现，校企双方将依托办学资源优势和行业优势，本着“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的原则，在人才培养、课程开发、师资互聘、创新成果应用等领域形成紧密战略合作，促进企业需求侧和教育供给侧精准对接。

校企双方通过合作实现高专学子在校期间“学有所成”，到企业工作“学有所用”，共建产业学院既是学校人才培养的需要，也是企业人才储备的需求，对阜新万达铸业的未来发展也具有深远意义。

3.2.2 校领导带队访企，助推毕业生高质量就业

“访企拓岗促就业”专项工作任务高质量推进。为全面落实教育部关于高校毕业生就业工作的决策部署，开拓更多就业创业岗位，省教育厅下发《关于开展全省高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》，决定开展“用人单位大走访，全员联动促就业”、高校书记校长“访企拓岗促就业”专项行动，以促进高校毕业生高质量就业。为响应省教育厅号召，深化校企合作，充分扩展毕业生就业渠道，助推学生高质量就业，从2023年4月起，书记、校长带领分管副校长、校企合作办公室以及各系部相关人员，先后对学校实习、实训、就业等一百余家校企合作单位进行走访调研。

图70：王海新书记带队走访辽宁汉石科技集团有限公司

图71：华为公司来校交流

图 72：李妮校长带队走访辽宁高速公路运营管理有限责任公司

图 73：王海新带队书记走访东软软件园

图 74：魏彤光副校长带队走访瓦房店轴承集团大连风电主轴轴承有限公司

图 75：魏彤光副校长带队走访营口京华钢铁有限公司

上学年“访企拓岗促就业”工作收获颇丰。截至 2024 年 8 月，党委书记、校长通过实地、电话等走访形式，共访问企业 169 家，拓岗数 3098 个。学校深入企业进行调研交流，向企业介绍了学校的发展历程、专业建设、人才培养、实习就业等基本情况，全面落实学校“访企拓岗促就业”专项行动的整体设计和工作方案，表达了希望进一步加强校企合作和产教融合的意愿。企业也介绍了自身的发展历程、发展趋势、发展理念，以及用人需求和校企深度合作的想法等。校企双方就学生实习、实训、就业安排、企业用人岗位标准、就业薪资、保险

待遇等问题交换了意见。双方都表示要进一步校企深度合作，要把专业实训课堂植入企业生产车间和实际工作现场，产教融合，打造“大国工匠”式职业教育

3.3 服务就业

为深入贯彻落实国家关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，学校在 2023-2024 学年度采取了一系列措施，积极搭建就业平台，促进创新创业，取得了显著成效。

3.3.1 就业率与就业质量

构建全方位、多层次的就业服务体系。搭建多元招聘平台，拓宽就业渠道。学校积极开展就业工作，与阜新市人力资源等多部门联合举办招聘会，总计 144 家用人单位，提供 4125 个工作岗位，涉及 10 余个行业领域，吸引 3400 余学生入场求职，现场直播送岗浏览人数超 5000 人。学生投递简历 1600 多份，与企业达成意向 800 多人，签订协议 300 多份；发挥信息化平台优势，利用学校就业信息网、微信公众号、微信群等信息化平台，广泛吸纳优质用人单位，精准发布招聘信息。

图 76-77：阜新市 2024 年女大学生专场招聘会现场

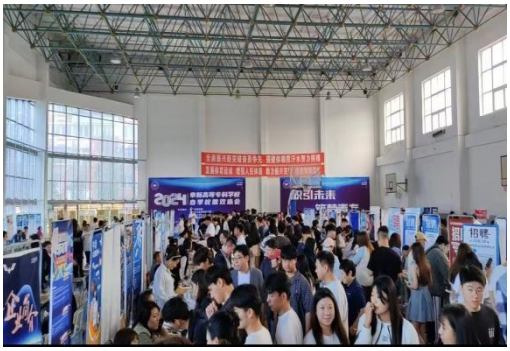


图 78-79：阜新高等专科学校 2024 年春季校园双选会现场

表 11：阜新高等专科学校就业情况

应届毕业生毕业去向落实率（%）	83.46
应届毕业生直接就业率（%）	49.66
应届毕业生升学率（%）	14.01

*数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.4 学校特色服务贡献

3.4.1 开展社会培训

学校充分依托自身特色专业为社会提供多元化培训服务，积极响应辽宁省数字化社区建设的号召，主动与社会开展合作，全力打造新时代数字化学习型社区，为 8 家社区向辽宁省社区教育指导中心成功争取资金近万元的资源学习包。

通过社会培训，不仅实现了学校教育资源的社会共享，也提升了学校在社会上的知名度和美誉度，为推动地方经济社会发展发挥了积极的作用。未来，学校将继续深挖特色专业潜力，

不断拓展培训领域和内容，为社会提供更多优质的培训服务。

成功举办老年教育大学。经过积极筹备和努力申请，2024年5月16日，学校成功获得阜新市教育局批复，举办阜新市老年大学。同时，荣幸地成为辽宁老年大学阜新分部。这一举措意义重大，学校为阜新市老年群体搭建了更加优质、系统的学习平台，有力提升了学校在老年教育领域的影响力，为服务老龄化社会做出更多贡献。

学校通过与各方积极沟通与协作，逐步完善老年大学的课程设置和师资队伍建设。在课程设置上，涵盖了文化、艺术、健康、科技等多个领域，以满足老年学员多样化的学习需求。在师资队伍建设方面，汇聚了一批专业素养高、教学经验丰富的教师，为老年教育提供了坚实的人才保障。

图80：辽宁老年大学—阜新高等专科学校分部牌匾

图 81-82：阜新高等专科学校新时代数字化学习社区共建协议签约仪式

3.4.2 依托科研成果培育，积极参与地方科技服务

学校始终将科研工作置于发展战略的核心位置，坚定不移地加大对科研领域的资源投入与政策支持。在平台搭建方面，充分利用自身作为《辽宁高职学报》副主编单位及《鹿城学刊》编委单位的关键地位，精心打造学术交流的优质传统媒介，严格把控教师论文质量，为学术成果的广泛传播与深度交流奠定坚实基础。与此同时，积极拓展创新路径，全方位搭建各类前沿科研平台，持续拓宽横向科研立项渠道，为教师开展科研工作提供广阔的发展空间和丰富的实践机遇。

在科研经费管理上，学校秉持科学合理、严格规范的原则，依据国家和地方相关政策，精准核算并足额配套科研项目资金，极大地激发了教师投身科研工作的积极性与创造性。同时，建立健全严格的经费使用监管机制，确保科研经费使合规、透明且高效使用。

在学术交流与成果转化方面，学校积极融入各级科研学术交流活动，主动与省、市科研主管部门以及各专业学会、协会建立紧密联系，积极展示学校的科研成果与前沿学术见解，在学术领域发出响亮的“高专声音”。踊跃参与各类科技转化

活动，深度参与地方经济社会发展及学校自身发展相关的智库建设、科普活动以及各类主题会议，与同行专家学者展开深入交流与合作，不断寻求更多的合作机会与创新突破点。2023-2024 学年，学校深度参与第二届辽宁“校企协同科技创新伙伴行动””系列活动，有效提升了学校科研团队的专业素养与创新能力。

紧密结合地方经济社会发展需求，是学校科研工作的重要方向。学校紧紧围绕阜新市委、市政府开展的“五美阜新”建设以及打造“两市四区”行动，组织科研团队从理论研究与实践探索两个层面展开全面深入的研究，取得了一系列显著的科研成果，得到了科研主管部门的高度认可与表彰。

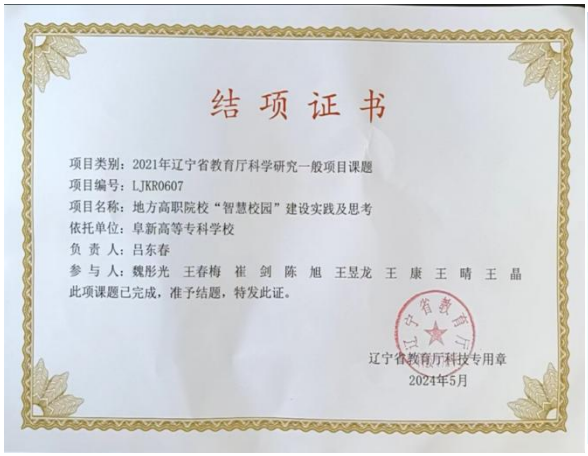
在科研成果产出方面，本学年学校硕果累累。教师们在学术期刊上公开发表论文 38 篇，获批各级科研课题 40 项，成功结题 46 项。其中，荣获辽宁省自然成果奖三等奖 1 项，获得实用新型专利 2 项，软件著作权 1 项。这些丰硕的科研成果不仅彰显了学校强大的科研实力，也为学校的长远发展注入了强劲动力。

此外，学校充分发挥地方职业院校的独特优势与功能，积极组织师生参与科技服务、科普活动、社科服务等各类社会实践活动，全方位投身于区域经济社会发展的伟大事业中，为地方经济的繁荣发展和文化的传承创新贡献了重要力量。

2023-2024 学年，学校教师公开发表论文 38 篇，共获批各级课题 40 项，结题 46 项。获得辽宁省自然成果奖三等奖 1 项。获得实用新型专利 2 项，软件著作权 1 项。

图 83：参加第二届辽宁“校企协同科技创新伙伴行动”系列活动

图 84：参加辽西社科智库联盟第二次大会


结 项 证 书

项目类别：2021年辽宁省教育厅科学研究一般项目课题
项目编号：LJKR0607
项目名称：地方高职院校“智慧校园”建设实践及思考
依托单位：阜新高等专科学校
负 责 人：吕东春
参 与 人：魏彤光 王春梅 崔 剑 陈 旭 王显龙 王 康 王 晴 王 晶
此项课题已完成，准予结题，特发此证。

辽宁省教育厅科技专用章
2024年5月

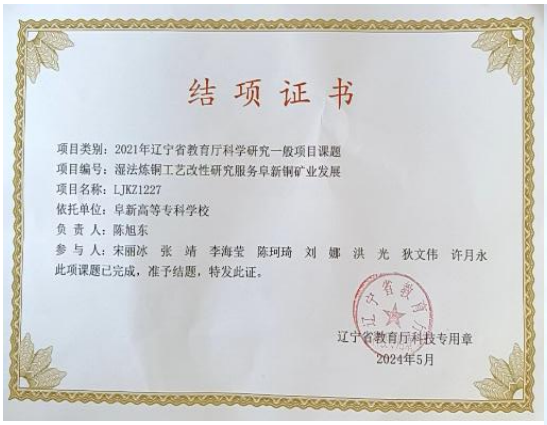
图 85：课题结题证书（吕东春）

结 项 证 书

项目类别：2021年辽宁省教育厅科学研究一般项目课题
项目编号：LJKR0609
项目名称：智慧校园环境下高职院校教育评价体系建设研究
依托单位：阜新高等专科学校
负 责 人：王春梅
参 与 人：魏彤光 崔 剑 李春雨 海 日 陈振斌 陈 旭 徐爽爽 裴学文
此项课题已完成，准予结题，特发此证。

辽宁省教育厅科技专用章
2024年5月

图 86：项目结项证书（王春梅）


结 项 证 书

项目类别：2021年辽宁省教育厅科学研究一般项目课题
项目编号：湿法炼铜工艺改性研究服务阜新铜矿业发展
项目名称：LJKZ1227
依托单位：阜新高等专科学校
负 责 人：陈旭东
参 与 人：宋丽冰 张 靖 李海莹 陈珂琦 刘 娜 洪 光 狄文伟 许月永
此项课题已完成，准予结题，特发此证。

辽宁省教育厅科技专用章
2024年5月

图 87：项目结项证书（陈旭东）

结 项 证 书

项目类别：2021年辽宁省教育厅科学研究一般项目课题
项目编号：LJKR0608
项目名称：产教融合模式下的高职产业学院建设体系研究
依托单位：阜新高等专科学校
负 责 人：李春雨
参 与 人：祁晓超 王学恩 赵琳琳 王 晶 李 宁 左扬子 张 鹏 陆国庆
此项课题已完成，准予结题，特发此证。

辽宁省教育厅科技专用章
2024年5月

图 88：项目结项证书（李春雨）

证 书
CREDENTIAL
项目类别：2023年度阜新市社会科学立项课题(批准号:2023FsllX085)
项目名称：地方经济服务导向的高职英语教育创新研究
负 责 人：李思颖
主要参加者：蔡雅丽、邱新颖、王 玥、王 欣
证 书 号：Fskljx2024328 结项等次：合 格
本项目经审核准予结项，特发此证。
阜新市社会科学界联合会
2024 年 7 月 30 日

图 89：项目结项证书（李思颖）

证 书
CREDENTIAL
项目类别：2023年度阜新市社会科学立项课题(批准号:2023FxllX088)
项目名称：服务阜新地区教育行业发展的“外语+专业”、“外语+技能”
——复合型人材培养模式研究
负 责 人：刘 刚
主要参加者：窦潇潇、李丽娜、刘金烨、白津宁
证 书 号：Fskljx2024355 结项等次：合 格
本项目经审核准予结项，特发此证。
阜新市社会科学界联合会
2024 年 7 月 30 日

图 90：项目结项证书（刘刚）

结 项 证 书
项目类别：2021年辽宁省教育厅科学研究一般项目课题
项目编号：LJKR0611
项目名称：文旅融合背景下阜新地区红色文化资源的保护与利用研究
依托单位：阜新高等专科学校
负 责 人：柏 灵
参 与 人：尤明秋 杨丽丽 陶晓颖 王志勇 吴 超 刘 晶 张涡婷
此项课题已完成，准予结题，特发此证。
辽宁省教育厅科技专用章
2024年5月

图 91：项目结项证书（柏灵）

证 书
CREDENTIAL
项目类别：2023年度阜新市社会科学立项课题(批准号:2023FxllX089)
项目名称：阜新乡村文化振兴战略引领下高职图书馆阅读推广研究
负 责 人：刘 阳
主要参加者：于 浩、刘 鹏、史 聪、韩 明
证 书 号：Fskljx2024230 结项等次：良好
本项目经审核准予结项，特发此证。
阜新市社会科学界联合会
2024 年 7 月 30 日

图 92：项目结项证书（刘阳）

证书号第19751064号
实用新型专利证书
实用新型名称：一种易用型调心辅助装置
发 明 人：魏赫
专 利 号：ZL 2023 2 1172429.X
专利申请日：2023年05月16日
专 利 权 人：魏赫
地 址：123000 辽宁省阜新市海州区中华路106-501
授权公告日：2023年09月29日 授权公告号：CN 219774356 U
局长
申长雨
2023年09月29日
第1页(共2页)
其他事项参见续页

图 93：一种易用型调心辅助装置专利证书

证书号第19754481号
实用新型专利证书
实用新型名称：一种新型防尘散热板
发 明 人：魏赫
专 利 号：ZL 2023 2 1172430.2
专利申请日：2023年05月16日
专 利 权 人：魏赫
地 址：123000 辽宁省阜新市海州区中华路106-501
授权公告日：2023年09月29日 授权公告号：CN 219774359 U
局长
申长雨
2023年09月29日
第1页(共2页)
其他事项参见续页

图 94：一种新型防尘散热板专利证书

中华人民共和国国家版权局

计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第12828372号

软件名称：单螺杆空压机螺杆的参数优化设计软件V1.0

著作权人：魏静

开发完成日期：2023年07月07日

首次发表日期：2024年01月16日

权利取得方式：原始取得

权利范围：全部权利

登记号：2024SR0425499

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

计算机软件著作权登记专用章

2024年03月25日

图 95：单螺杆空压机螺杆的参数优化设计软件著作权证书

图 96：学校参与阜新市文联文艺评论家协会第二次会员代表大会

图 97：装备制造系教师对工矿企业进行安全科普讲座

为满足甜瓜植株的正常生长发育，每天最好有10-12小时光照。当每天有12小时光照时，植株分化的雌花最多，当每天有14-15小时的日照时，侧蔓发生早，植株生长快；而当每天光照不足时，生长发育将受到影响。

图 98：学校参与阜新市农业技术科普活动

4.文化传承

4.1 传承工匠精神

4.1.1 精准阐释，培育认同

通过深度剖析工匠精神形成的动人故事，以及大国工匠们矢志不渝的追求，运用丰富的图片、生动的情景资料等贴合青年学生认知习惯的方式，进行精准而透彻的讲解，让学生从内心深处认同并接纳工匠精神。这不仅能增强工匠精神教育的针对性与实效性，更能推动工匠精神的传承与弘扬。

4.1.2 借鉴企业，感知精髓

在工匠精神教育中，积极借助企业资源充实教育内容。与企业紧密合作，学习借鉴优秀的企业文化成果。一方面，选派教师深入企业一线，亲身感受蕴含工匠精神的企业氛围，将所感所悟带回校园，融入课堂教学；另一方面，邀请工匠走进校园、走上讲台，以言传身教的方式，将工匠文化融入教学岗位，在互动共融中促进高职特色文化的形成，并使其在不断丰富内涵的基础上得以稳固传承。

4.1.3 溯源文化，促进接受

以社会主义核心价值观为引领，塑造学生的价值观与精神世界。将文化建设与文化育人有机融合，深入剖析工匠精神的内涵。通过清晰梳理高职文化的根源，让学生更好地理解并接受工匠精神。

4.1.4 浸润事迹，传承精神

通过编写校史、提炼校训、撰写校志、完善规章制度等方式，充分展现高职教育的精神文化、制度文化、物质文化和行为文化。这些文化元素将不断感染和浸润师生的心灵与行为，让师生在潜移默化中接受工匠精神的洗礼与熏陶，实现工匠精神的代代传承。

4.2 传承红色基因

学校充分利用当地红色资源，组织师生参观红色教育基地，重温党的光辉历程和革命传统。为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，扎实推进党纪学习教育走深走实，以科学理论指导工作实践，学校赴丹东市委党校大梨树培训基地开展党性教育培训。通过培训极大地提升了学校党务工作者党性修养和工作能力，切实发挥党建工作者在学校各项工作中的引领作用，进一步促进党务干部解放思想、更新观念，用新思想、新理念、新观念促进形成新思维，从而拓展工作思路，推动学校高质量发展。

同时，学校还通过举办红色文化讲座、展览等活动，加强对红色文化的传承和弘扬。这些活动不仅增强了师生的爱国情感和民族自豪感，也进一步坚定了师生的理想信念和奋斗方向。

4.3 传承中华优秀传统文化

在弘扬中华优秀传统文化的征程中，学校始终秉持着高度的责任感与使命感，积极探索多元路径，致力于将传统文化融入校园生活的方方面面，为学生的成长与发展筑牢文化根基。

案例 3：以古医之钥启文化传承新程

在源远流长的中华传统文化中，传统医学是一颗璀璨的明珠，它深深扎根于中国哲学思想的土壤。张三丰古医术传承人张武臣先生通过讲座深入剖析了张三丰（古医术）奇效四法的理论渊源，指出其技法讲究顺应四时、调和阴阳，以达到人体自身以及人与自然的和谐统一，这正是传统哲学思想在医学领域的生动实践。

同时，张武臣先生结合丰富的临床经验，详细讲解了古医术在养生保健和疾病防治方面的显著功效。他列举诸多实际案例，展示了古医术如何运用传统的经络学说、气血理论，体现了传统医学对生命健康的深刻关怀与独特见解，让在场师生切实感受到传统医学在现代生活中依然具有强大的生命力和实用价值。互动环节中，师生们积极踊跃，围绕古医术在当代的应用以及如何系统学习等问题与张武臣先生展开深入交流。此次讲座不仅是一次医学知识的传播，更是一场中华优秀传统文化的传承与弘扬。它让师生们深刻领略到传统医学与传统文化的紧密联系，进一步提升了大家对传统医学的认知与理解，搭建起传统医学与现代教育的桥梁，助力中华优秀传统文化的传承与发展，让古老的智慧在新时代绽放新的光彩。

图 99：张三丰（古医术）奇效四法第二十六代传承人张武臣受邀来我校开展专题讲座

4.4 传承具有地方特色文化

学校始终将地方特色文化传承作为重要使命，积极搭建文化交流桥梁，深化与非遗传承人的合作，邀请不同领域的非遗传承人走进校园，开展形式多样的讲座、工作坊等活动，取得了一系列令人瞩目的成果。学校将进一步加大在地方特色文化传承方面的投入，积极搭建校外实践教学基地，推动地方特色文化与产业需求的深度对接，为培养具有文化传承意识与专业素养的新时代人才不懈努力。

案例 4：非遗传承进校园，中医骨诊展风

辽宁省非物质文化遗产中医骨诊技艺传承人常凤山院长受邀莅临阜新高等专科学校，为师生们带来了一场精彩纷呈、意义深远的中医骨诊专题讲座。

常凤山院长在中医骨诊领域造诣深厚，多年来致力于骨诊技艺的传承与发展，以其精湛医术和丰富临床经验，在业内树立了卓越口碑。此次讲座，他以弘扬地方特色文化、传播骨诊专业知识为宗旨，走进校园，为莘莘学子提供宝贵学习契机。

常凤山院长介绍了中医骨诊的悠久历史与文化渊源，生动阐述了中医骨诊的诊断方法、治疗原理及临床应用，现场邀请同学上台，亲自示范骨诊手法，详细讲解如何通过触摸骨骼形态、位置变化来判断病症，其专业、细致的讲解赢得现场阵阵掌声。同时对中医骨诊学习方法、就业前景等问题给予专业建议与指导，此次讲座不仅是一次学术交流活动，更是中医骨诊文化传承的重要举措。通过常凤山院长的分享，让阜新高等专科学校的师生们得以近距离领略中医骨诊魅力，为培养更多中医专业人才、推动地方特色文化传承发展注入新活力。

图 100：辽宁省非遗中医骨诊传承人常凤山院长受邀来校开展中医骨诊专题讲座

5.产教融合

5.1 产教机制共建

5.1.1 严格执行校企合作制度

学校严格遵循教育部、省教育厅关于校企合作工作的相关文件精神，积极推行产教机制共建，紧密结合区域经济与学校自身特色，全面落实《阜新高等专科学校校企合作工作管理办法》、《阜新高等专科学校实习实训制度汇编》文件精神，进一步完善并规范了校企合作的各项制度与措施，为校企合作的深入开展提供了坚实保障，推动校企合作稳步前行。根据校企合作密切程度建立分级管理机制，保证合作企业质量的同时，不断提升校企合作质量。

5.1.2 积极融入行业发展

学校积极投身于辽宁现代农业职业教育集团、全国能源装备制造行业产教融合共同体、全国兽医领域产教融合共同体、辽宁现代农业产教融合共同体、辽宁教育事业发展联盟、辽宁交通运输校企联盟、辽宁旅游服务校企联盟以及辽宁学前教育校企联盟等多个校企联盟和行业共同体的各项活动之中。通过深度参与这些校企联盟和行业共同体的活动，学校借助社会团体的强大力量，持续推动校企合作工作迈向高质量发展新阶段。不仅拓宽了学生的就业渠道，提高了学生的就业质量，还为学校深化产教融合注入了源源不断的新动力，促进学校教育教学与产业发展紧密结合，为培养适应市场需求的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。

图 101：“数·智工程装备产业链产教融合共同体”建设工作推进会

图 102：李春雨副校长参加现代农业行业产教融合共同体会议

5.2 产教资源共建

学校不断深化与企业的合作，切实加强产教资源共建，致力于提升教育教学质量，培养适应市场需求的高素质人才。2023-2024 学年度，校企合作编订了 5 部教材，校企业合作开发课程 31 门，总计 2386 学时。这些教材与课程是学校与企业深度融合的结晶。这些合作成果整合了学校的教育资源和企业的实践经验，为学生提供了更具实用性和针对性的学习内容。通过这些教材与课程，学生能够接触到行业前沿知识和实际操作技能，为未来的职业发展奠定坚实基础。

公路建筑工程系组建专业团队深入阜新市路兴试验检测有限责任公司，针对道路材料检测岗位展开全面调研。在此基础上，与企业共同研讨《土质与筑路材料》课程内容和教材建设，始终秉持突出一线岗位实践需求的原则，组织开展编撰工作，并先后成功编写了《土质与筑路材料》和《施工放样》两

部校本教材。教材建设严格依据人才培养目标，紧密结合“职业岗位”典型工作任务以及职业技能鉴定内容，极大地丰富了教学资源，为创新教学方法提供了有力支撑，使教学内容更加贴近行业岗位实际，全面提升了学生职业能力的培养效果。

图 103：土质与筑路材料教材图片

图 104：施工放样教材图片

酒店管理与数字化运营专业作为连接市场与消费者的关键纽带，对学生的综合能力培育极为重视。自专业设立伊始，便始终坚守以服务为核心、以就业为导向的理念，坚定地踏上产学研深度融合的发展征程，与省内外诸多高星级酒店展开紧密的校企合作，携手共编《酒店服务标准》系列教材。截至目前，已顺利完成企业调研与餐饮服务板块的部分内容。学校特邀行业专家，结合前期调研成果与人才培养方案，共同研讨并制定课程标准，精心敲定教材内容框架。教师们深入行业一线，精准把握教学方向，将前沿知识与实用技能巧妙融入教材之中。最终，由企业专家对教材进行严格审定与悉心修改，目前已初步完成《餐饮服务与管理实训》基本服务技能部分的编写工作，为专业人才培养筑牢坚实基础。

图 105：教师北京深圳大厦实践一早会

图 106：企业专家指导

图 107：北京深圳大厦实践一前厅

5.3 产教协同育人

5.3.1 拓展订单式人才培养的行业、专业领域

在人才培养的创新探索中，学校始终保持与企业的紧密沟通，深入调研企业实际生产需求，致力于为企业量身定制技能型人才。学校深知精准对接企业需求对于人才培养的重要性，因此积极与众多企业展开深度合作。如学校与中嘉博众开展多专业合作联合培养，动物医学专业开设“忠爱联盟班”，汽车制造与试验技术专业与浙江吉利汽车有限公司“订单培养”等，

拓展了学校订单式人才培养的专业领域。企业订单班得到了学生的高度认可，学生们深刻感受到，通过订单班的学习，自己能够明确职业发展方向，掌握实用的专业技能，毕业后拥有稳定的就业保障。也正因如此，与这些企业相关的专业在招生人数、招生规模等方面都展现出明显优势。越来越多的学生踊跃报考，为学校进一步深化产教融合、提升人才培养质量注入了新的活力，也为学校与企业的长期稳定合作奠定了坚实基础。

图 108-109：忠爱联盟订单班授课

案例 5：以现代学徒制为翼，培育动物医学人才

学校动物医学省级现代学徒制试点构建了一套高度契合行业发展需求的人才培养体系，在产教融合领域成绩斐然。课程体系紧密围绕行业发展趋势和企业实际需求，动态调整课程内容，确保学生所学知识与技能始终处于行业前沿。同时，通过开展丰富多样的实践教学活动，如企业实习、案例研讨、技能竞赛等，为学生提供了广阔的实践平台和成长空间。

在基本完成“现代学徒制省级试点第一期建设”的基础上，动物医学专业稳步推进深化改革，有序开展专项针对性教学。专项班实行每周六天授课制，其中两天专门设置为学徒制专项课程，这些课程完全由企业负责理论教学和实践教学，进一步强化了企业在人才培养中的主导作用。同时，专业与忠爱联盟达成合作，对动物医院生产性实训基地的运营管理模式进行优化调整，由联盟负责整体运营管理。这一举措使得实训基地的运作更加规范高效，对学生的培养也更具针对性，能够更好地满足学生实践需求，助力学生快速成长为符合行业需求的专业人才。

图 110-111：动物医学专业-现代学徒制授课

5.3.2 构建整建制企业顶岗实习新模式

在推动职业教育高质量发展的进程中，学校始终将校企深度融合发展置于战略高度，坚定不移地推进构建校企资源共享、技术优势互补的利益共同体和发展共同体。学校深刻认识到，校企深度融合是提升职业教育质量、培养高素质技术技能人才的关键路径，对于推动学校教育教学与产业发展紧密结合具有不可替代的重要作用。为实现这一目标，学校积极探索职业教育与企业合作的新模式，不断开拓创新，寻求突破。在课程体系建设方面与企业共同开展专业调研，深入了解行业发展趋势和企业岗位需求，以此为依据，动态调整专业课程设置。

5.4 产教双师共培

学校聚焦于人才培养与使用的体制机制改革，全力营造能够有效吸引人才、留住人才的良好发展环境，推动形成人才汇聚与发展的良性循环。大力拓展与企业的合作深度与广度，在教师培养与发展领域取得显著成果。以公路建筑工程系为例，2023-2024 学年度，在教育与产业深度融合的时代背景下，该系教师积极参与阜新市路兴试验检测有限公司的企业实践，这也是产教双师共培计划的关键部分。教师深入企业一线，深度参与道路材料性能检测、桥梁结构安全监测等实际检测项目，有效提升了实践操作技能与行业前沿认知。同时，企业资深技术骨干走进校园，与教师开展教学研讨、案例分享。这种双向交流模式，既让教师将企业实践经验融入教学，又助力企业技术骨干提升教学能力。

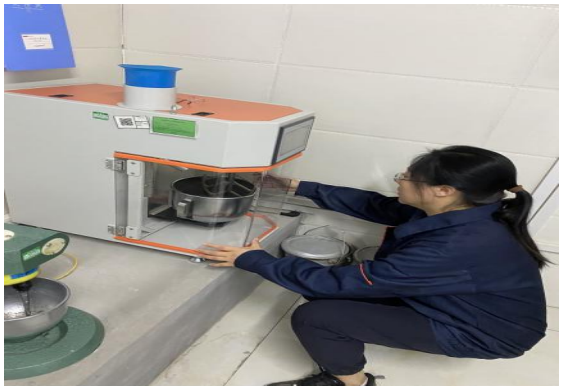


图 112-113：教师在企业实践

6.发展保障

6.1 党建引领

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，全面提升党建工作质量，持续深化“三全育人”综合改革，构建“五育并举”育人体系，充分发挥“三会一课”作用，持续增强基层党组织凝聚力、战斗力；同时学校不断创新党建活动，以“支部书记讲党课”“榜样的力量—优秀共产党员讲党课”、观看警示教育片等多样形式，不断加强党的纪律建设，以高质量党建引领学校高质量发展。

图 114：暑假期间开展暑期家庭走访慰问活动

图 115：小学教育系党支部开展志愿服务党日活动

图 116：机关一党支部党员走访困难群众

图 117：机关一党支部书记慰问困难群众

图 118：阜新高等专科学校机关一党支部到阜新县东梁镇五道桥子村开展万名党员进万家活动

图 119：阜新高等专科学校小学教育系荣获阜新市“三八红旗集体”荣誉称号

案例 6：玉壶存冰心银龄写师魂—全国“时代楷模”曲建武教授应邀为全市教师作专题报告

师以德为本，育师先育德。在学校承办的全国“时代楷模”曲建武教授立德树人报告会上，曲建武教授作了题为“涵养崇高师德 倾力铸魂育人”的主题报告。报告中，曲教授引经据典，结合自己数十年思想政治教育和辅导员的工作经历，分享了一系列生动鲜活的案例。他饱含深情地讲述了与学生相处的温馨故事，展现了一名优秀教育工作者对思想政治教育事业的坚定执着与无私奉献。曲教授对学生的热爱、对教育事业的执着追求以及他的模范事迹，深深地打动了在场的每一位教师。

图 120：“时代楷模”曲建武教授为阜新市教育系统作报告

图 121：教育局长陈晓娟出席曲建武教授报告会

6.2 条件保障

6.2.1 后勤保障

学校始终将后勤保障视为学校发展的重要支撑，积极推动后勤综合保障的全面优化。将工作重点聚焦于教学保障任务，以高度的责任感和使命感，全力以赴做好各类活动的服务工作，确保教学活动及校园活动的顺利开展。

坚持“以人为本”，致力于为师生打造舒适宜人的校园环境。通过精心规划校区卫生及绿化设计，营造出舒爽安逸的视觉感受，让师生在优美的校园环境中工作、学习和生活。

经费物资管理日趋规范。学校高度重视经费物资管理工作，不断推动其规范化进程。通过加强业务培训，提升后勤人员的政治思想素质与管理能力，促使后勤保障业务水平稳步提升。同时，明确科学的采购制度，规范采购流程，严格把控采购计划制定、供应商选择到物资验收等各个环节，确保采购质量与效益，实现经费物资的合理配置与高效利用。

安全管理秩序逐步完善。学校持续强化安全观念，将安全意识贯穿于校园管理的各个环节。通过完善安全预案，针对可能出现的各类安全事故制定详细的应对措施，做到未雨绸缪。同时，签订安全责任书，明确各部门、各岗位的安全责任，确保安全制度的有效落实。学校还定期强化安全检查，全面排查事故隐患，重点确保用电用水安全，对于检查中发现的安全问题，及时进行整改，为师生创造一个安全稳定的校园环境。

6.3 经费保障

6.3.1 办学经费总收入及结构

本年度学校经费总收入 12645.94 万元，生均财政拨款 6528.34 元。教育事业收入 4100 万元，占总收入的 32.42%；财政拨款收入 8485.98 万元，占总收入的 67.1%；其他收入合计 59.96 万元，占总收入的 0.47%。

各分项中，中央、地方财政专项收入 1957.64 万元，占总收入的 15.48%，社会服务收入 10.9 万元，占总收入的 0.09%；捐赠收入 28.86 万元，占总收入的 0.23%，其他收入 20.2 万元，占总收入的 0.16%。（见下图）

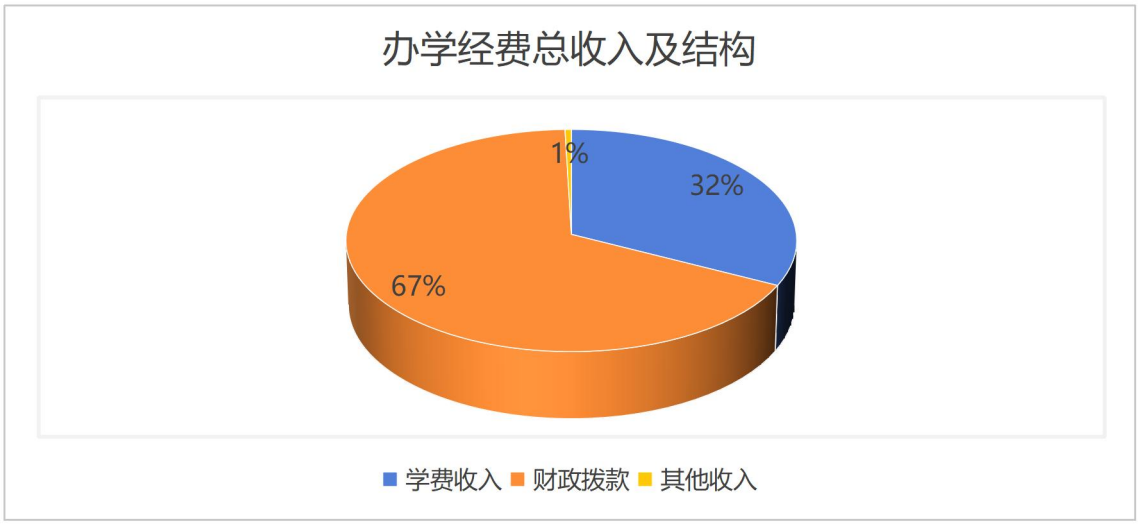


图 122：学校经费收入情况

表 12：办学经费收入其他分项情况

办学经费收入其他分项情况单位：万元		
收入来源	金额	占总收入比重
中央、地方财政专项收入	1957.64	15.48%
社会服务	10.9	0.09%
社会捐赠	28.86	0.23%

*数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

6.3.2 办学经费总支出及结构

2023-2024 学年度学校经费总支出 12503.98 万元，其中：基础设施建设支出 221.4 万元，占总支出的 1.77%；设备采购 1161.79 万元（教学科研仪器设备值当年新增 592.25 万元），占总支出的 9.29%，日常经费 5457.54 万元，占总支出的 43.65%；图书购置经费 9.92 万元，占总支出的 0.08%；教学改革及科研经费 6.27 万元，占总支出的 0.05%；师资队伍建设经费 5.1 万元，占总支出的 0.04%；人员工资 3834.6 万元，占总支出的 30.67%；学生专项经费 817.85 万元，占总支出的 6.54%；其他支出 989.51 万元，占总支出的 7.91%。

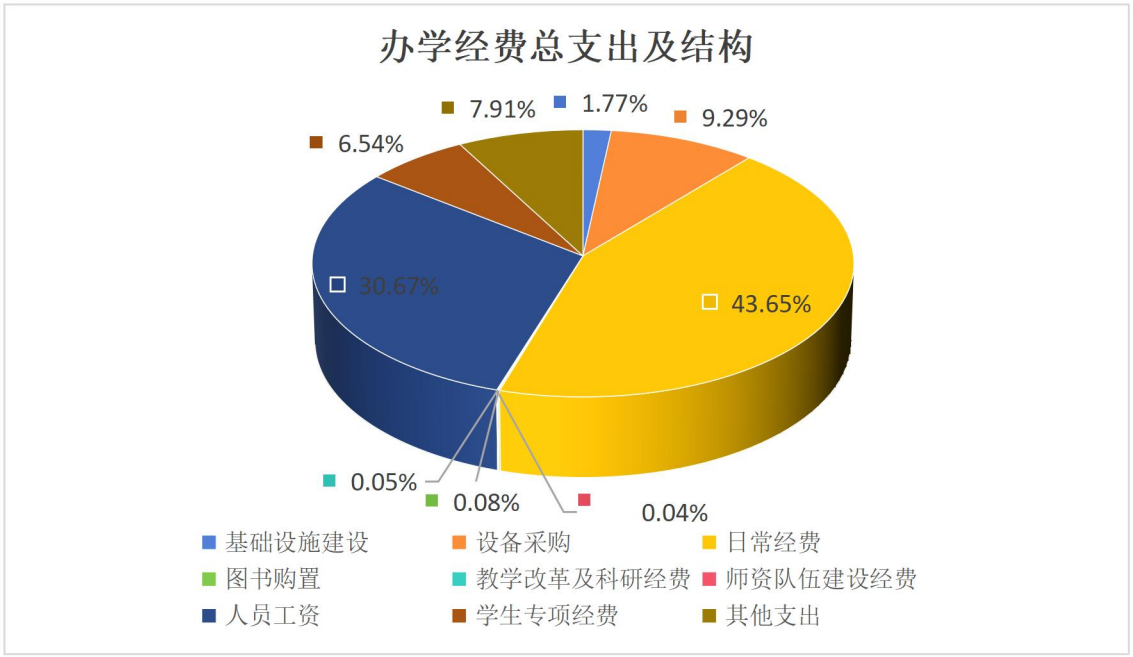


图 123：学校经费支出情况

6.4 学校治理

学校始终秉持着开拓创新的精神，深耕校园治理领域，致力于打造优质的教育生态，为学生的成长成才铺就坚实道路，为学校的长远发展筑牢稳固根基。

6.4.1 完善治理结构，构建科学决策体系

学校构建了完善的组织架构，以党委会为引领核心，精准锚定学校发展的政治航向与战略布局。党委会成员深入学习教育政策法规，敏锐洞察行业发展趋势，为学校制定长远发展规划，为学校前行提供坚实的政治保障与战略指引。校长办公会则肩负起日常行政管理的重任，以高效务实的作风推动教学、科研、后勤等各项工作的稳步推进与有效落实。定期召开的办公会议，成为集思广益、决策部署的关键平台，确保学校各项事务有序运转。学术委员会汇聚校内各学科领域的专家教授，在学术评价、专业建设、科研项目评审等关键环节发挥中流砥柱的作用，以严谨的学术态度和专业的评判标准，保障学术工作的公平公正与专业权威。这些组织犹如精密齿轮，各司其职、协同联动，共同构建起科学高效的决策与管理体系，为学校发展注入强大动力。

6.4.2 提高管理规范化水平，加强质量保障体系建设

在教育领域蓬勃发展且竞争态势日趋激烈的时代背景下，学校秉持积极主动的发展理念，紧扣管理制度完善、管理流程优化、质量监控强化、组织与人员建设以及持续改进机制构建等核心维度，全方位、系统性地推进一系列举措，取得了显著成效。

2023-2024 学年，学校基于教育管理理论与实践要求，对教学管理、行政管理、学生管理等现行制度开展系统性梳理。着重排查制度漏洞、不合时宜的条款以及制度间的冲突。以教学管理制度为切入点，重新审视课程设置、学分认定等关键规

定，确保其与当下教育教学改革趋势及学校人才培养定位高度契合。与此同时，学校积极推动规章制度的更新迭代，对教学、行政、后勤等多领域规章制度进行修订，使其更适配学校发展的实际需求。

依据国家教育政策法规以及学校发展战略规划，学校制定了一系列新兴专业建设与管理办法等关键制度，为新兴专业的有序发展提供坚实的制度支撑。在现有制度修订方面，进一步完善教师绩效考核制度，将教学质量、科研成果、社会服务等多维度表现纳入考核体系，并运用科学的方法明确各指标权重与评价标准。此外，随着学校管理精细化要求的不断提高，学校完成了内控手册的最终更新与定稿工作。该内控手册全面涵盖学校各管理环节的关键控制点与操作流程，清晰界定各部门与岗位的职责权限，有效防范管理风险，全面提升学校整体管理效能。

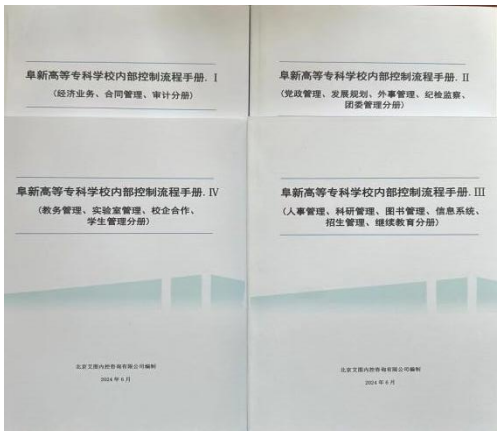


图 124：阜新高等专科学校制度汇编　　**图 125：阜新高等专科学校内控流程管理手册**

强化质量保障，持续提升教育质量。学校构建了全方位的内部质量监控机制。在教学过程监控中，通过听课评课、教学

督导等方式，及时发现教学中存在的问题并反馈给教师。教学结果评价则综合考虑学生的学业成绩、实践能力、职业素养等多方面因素。针对质量监控中反馈的问题，学校迅速组织整改，优化教学方案、调整课程设置，确保教育质量持续提升。

图 126：教学督导现场

图 127：教学督导现场

阜新高等专科学校　教学督导听课工作记录表

填表日期：2024年4月8日

督导员姓名	听课时间	班课号	系部	课程名称	任课教师	教学内容	主要督导监控点评价简述						其他评价意见及建议（亮点、特色、存在问题等）
							教学目标、学习任务布置明确	教学资源与教学目标相对应	教学过程组织有序，形式新颖	教学互动过程对学生研讨情况有评价指导	测试、作业批改及时	课程思政教育与教学目标设定一致	
王新	10、10第3节	10304	小教系	小学语文教学实训	王志勇	小学语文课学生试讲实训	教学目标、学习任务布置明确	教学资源丰富与教学目标吻合	教学过程组织有序	教学有一定的互动		课程思政教育与教学目标设定一致	教学资源有针对性、较为丰富，教学互动强
	10、10第5节	10506	小教系	教育学	刘均望	教育评价与反思师资考题复习	教学目标、学习任务布置明确	教学资源丰富与教学目标吻合	教学过程组织有序	教学互动性强		课程思政教育与教学目标设定一致	教学资源有针对性、教学互动强。课程内容安排不够饱满
	10、11第1节	20102	小教系	班主任管理	吴师岚	班主任素养	教学目标、学习任务布置明确	教学资源丰富与教学目标吻合	教学过程组织有序	教学互动性强		课程思政教育与教学目标设定一致	教学资源有针对性、较为丰富

图 128：教学督导听课工作记录表

在人力资源方面，紧贴专业发展需求，精准引进高层次人才和企业技术能手。近年来，为智能制造专业群引进了多名具有行业经验的工程师担任兼职教师。同时，加大教师培训力度，定期选派教师参加国内外学术交流和专业培训。物力资源上，

持续投入资金改善教学设施，建设了多个现代化实训基地，如虚拟仿真实训中心、汽车维修实训车间等，为学生提供优质的实践环境。在财力资源分配上，优先保障教学和科研经费，通过精细化预算管理，提高资金使用效率。

7.面临挑战与对策

7.1 专业建设规划与结构调整还需要进一步加强

学校的专业建设发展规划是结合学校未来发展建设的整体要求作出的全局性安排。教务处作为职能部门进行贯彻落实，改善职教理念、提升工作效率，达到预期目标。就目前看，缺乏明确的专业建设规划布局与战略安排，因此导致日常专业建设的一些工作缺乏有效性和针对性。关于专业结构调整，对我校而言，面临的压力是巨大的，挑战也是前所未有的。现在我们面临的问题主要有：校内各专业间发展比例严重失衡、老牌专业转型升级及新专业着力打造、骨干核心与重点专业打造等问题。纵然我们学校的发展历史和所处的地理位置等因素使我们学校的发展受到一定的局限性，但发展还是要进行的，改革还是要推进的。

7.2 课堂教学课程建设工作还需增强

学校重视教育教学工作，特别是重视教师课堂教学环节的质量提升，要求教师向课堂教学要质量，使学生在教学中有更多的学习收获。但通过教学检查发现我校的部分课堂教学效果还有提升空间，部分老师只满足于“教”，而没有从学生真正“学到手”上下功夫。下一步学校将加大课堂教学标准的执行督查力度，积极加强课堂教学管理，增强学生学习的获得感。同时学校课程建设工作不断推进，专业培养的层次性、综合性较好，有较强可行性和可操作性。但在具体实施过程中，发现我校部分课程建设缺乏自身特点，忽视了职业发展需要，部分

课程与岗位要求存在差距，课程设置未能与职业岗位有效对接，教学过程未能与生产过程有效对接。下一步将持续推进课程标准的修订与执行，使课程标准建设和课程建设相辅相成，真正提高教学质量。

7.3 产教融合与校企合作广度还需提升

学校不断研究和探索校企合作的新方法、新途径，在校企合作、产教融合、协同育人等方面取得了一定成效，但深度和广度上还存在不足，校企双方在依存度和稳定性方面还需加强。需进一步探索校企合作模式，深化产教融合，加强实训基地建设，提高学生实践动手能力。在培养目标和项目设置上，应以行业发展为引领，以企业实际需求为依据，与行业标准和职业岗位的任职需求对接，突出教学过程的实践性、开放性和职业性，在完成教育教学同时，争取把模拟教学项目转化为企业实际项目，真正实现产教融合。

依据地方区域经济和产业结构进行专业建设的同时，加强对行业产业的技术服务与支撑是地方高职院校的重要责任和使命。如何办好“地方离不开、行业有认可、学生有发展”的专业群是我们需要亟待突破的工作。依据阜新及辽西地区区域经济结构提升服务能力建设工作，在服务的机制体制保障、服务的模式和方法、与地方行业产业合作开展技术攻关和研发等是我们急需推进的工作。

7.4 日常教学质量监督管理方面还需要提升

校系两级教学管理体系是所有学校的基本做法，目前我们的日常教学质量监督与评价体系还需要优化和调整，把握专业

建设的框架和理念，积极推进教学改革工作任务实施；教学单位积极发挥专业教学团队的创新工作能力，重点在于具体工作的落实与情况反馈。有效的工作机制，高质量的教学运行效果才能保证学校专业建设的总体质量提升。依据新时期生源结构改变的大背景，积极推进“三全育人”工作在本校教育教学工作中全面实施。

7.5 教学条件与设备设施改善还需要加强

我校在一线教学投入不够，日常基本教学条件改善程度不高，从一定程度上制约了教学质量的提升和学生培养。从教育部人才培养状态数据平台看，学校近三年的教学投入与全国年均10%的教学投入增长值相比还有很大差距。一方面是改善基础教学条件，另一方面是推进重点专业、骨干专业的软硬件及设备设施的投入。

8. 附表

附表 1：人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：阜新高等专科学校(11250)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	2499	2463
2	毕业去向落实人数	人	2272	1717
	其中：升学人数	人	424	288
	升入本科人数	人	424	287
3	毕业生本省去向落实率	%	86.05	80.55
4	月收入	元	2750	2725.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1812	1421
	其中：面向第一产业就业人数	人	151	122
	面向第二产业就业人数	人	291	161
	面向第三产业就业人数	人	1370	1138
6	自主创业率	%	0.52	0.39
7	毕业三年晋升比例	%	4.80	31.21

附表 2：满意度调查

表2 满意度调查表

名称：阜新高等专科学校(11250)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	81.64	87.81	1788	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	81.89	87.08	1788	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	78.72	85.46	1788	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	91.57	95.19	1788	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	87.68	91.71	1788	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	88.32	92.25	1788	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	90.20	91.58	800	调查问卷、电话回访、微信回访
	其中：应届毕业生满意度	%	90.67	88.20	300	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.99	93.60	500	调查问卷、电话回访、微信回访
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	86.34	87.00	100	调查问卷
5	家长满意度	%	85.15	86.00	100	电话回访、微信回访

附表 3：教学资源表

表3 教学资源表

名称：阜新高等专科学校(11250)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	：	17.07	20.23
2	“双师型”教师比例	%	51.26	68.40
	其中：高级“双师型”教师比例	%	13.20	14.40
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	51.20	52.49
4	专业群数量*	个	6	8
	专业数量*	个	48	47
5	教学计划内课程总数*	门	1063	976
		学时	140967	102289
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	10	31
		学时	808	2386
6	专业教学资源库数	个	1	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	12	14
	其中：国家规划教材数	本	0	1
	校企合作编写教材数	本	2	3
	新形态教材数	本	2	3
	接入国家智慧教育平台数	本	0	1
10	互联网出口带宽*	Mbps	3000	5500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	20000	20000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.62	0.62
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10631.09	10577.89

附表 4：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：阜新高等专科学校(11250)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1718	1428
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	365	253
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	1554	881
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1654	940
	D类：到大型企业就业人数*	人	64	67
2	横向技术服务到款额	万元	5.90	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	10	3
	其中：专利授权数量	项	10	2
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	2	6
	非学历培训学时*	学时	40	680
	公益项目培训学时*	学时	0	624
9	非学历培训到账经费	万元	0.96	20.00

附表 6：落实政策表

表6 落实政策表

名称：阜新高等专科学校(11250)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	8031	8073
2	年生均财政拨款水平	元	10086.67	9364.80
3	年财政专项经费	万元	833.13	698.31
4	教职员工额定编制数*	人	808	808
	教职工总数*	人	606	509
	其中：专任教师总数*	人	459	362
	思政课教师数*	人	17	12
	体育课专任教师数	人	15	17
	辅导员人数*	人	30	39
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6345	6563
	其中：学生体质测评合格率	%	85	78.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	819	138
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	33	86
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	3580	13838
	年支付行业导师课酬	万元	31.76	65.79
10	年实习专项经费*	万元	8.93	8.61
	其中：年实习责任保险经费*	万元	8.93	7.34

统筹撰稿：刘 莹

终　　审：王海新　李 妮

材料支撑：宣传部、组织部、人事处、财务处、教务处学生处、科研处、就业中心、校企合作办公室及各教学单位。